



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى
كلية الشريعة والدراسات
الإسلامية
قسم الشريعة

١٣/٢

[توصيف المقررات]

توصيف المقررات في خطة برنامج الشريعة المعدلة وفق نموذج توصيف مقرر رقم ٦ من نماذج هيئة التقويم الأكاديمي.

المحور الثاني الفقه وبه :

١	٠	١	١	٢	٠	١	-	٢	المدخل إلى دراسة الفقه	-١
١	٠	١	١	٢	٠	٢	-	٤	فقه الطهارة	-٢
١	٠	١	١	٢	٠	٣	-	٤	فقه الصلاة	-٣
١	٠	١	١	٢	٠	٤	-	٢	فقه الزكاة	-٤
١	٠	١	١	٢	٠	٥	-	٤	فقه الصيام والمناسك	-٥
١	٠	١	٢	٢	٠	٦	-	٢	فقه الجهاد والعلاقات الدولية	-٦
١	٠	١	٢	٢	٠	٧	-	٤	فقه المعاملات (١)	-٧
١	٠	١	٢	٢	٠	٨	-	٤	فقه المعاملات (٢)	-٨
١	٠	١	٢	٢	٠	٩	-	٢	فقه الأسرة (١)	-٩
١	٠	١	٣	٢	١	٠	-	٤	فقه الأسرة (٢)	-١٠
١	٠	١	٣	٢	١	١	-	٤	فقه الجنايات والحدود والتعزيرات	-١١
١	٠	١	٤	٢	١	٢	-	١	فقه الأطعمة والأيمان والنذور	-١٢
١	٠	١	٤	٢	١	٣	-	٣	فقه القضاء وطرق الإثبات	-١٣

المملكة العربية السعودية الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

مدخل إلى الفقه ٢٠١

المرفق ٢ (هـ)

توصيف المقرر الدراسي
(المدخل لدراسة الفقه)

المؤسسة: جامعة أم القرى تاريخ التقرير: الفصل الثاني للعام الدراسي ١٤٣٦-١٤٣٧	
الكلية/ القسم: كلية الشريعة و الدراسات الإسلامية / قسم الشريعة	
توصيف المقرر الدراسي	
أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه	
١- اسم المقرر الدراسي ورمزه: المدخل لدراسة الفقه (٢-١٢٠١-١٠١)	
٢- عدد الساعات المعتمدة: ساعتان	
٣- البرنامج (أو البرامج) التي تقدم هذا المقرر الدراسي برنامج قسم الشريعة (إن كان المقرر اختياري عام في عدة برامج، بيّن هذا الأمر بدلاً من ذكر جميع البرامج)	
٤- اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر	
٥- العام أو المستوى الأكاديمي الذي يُدرّس فيه المقرر المستوى الأول / العام الأول	
٦- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) (لا يوجد)	
٧- المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٨- مقر تدريس المقرر إن لم يكن في الحرم الرئيسي	
٩ - نظام التعليم (ضع علامة عند الأساليب المطبقة):	
أ. تعليم تقليدي	√
ب. تعليم مدمج (تقليدي وعبر الانترنت)	
ج. تعلم الكتروني	
د. تعليم بالمراسلة	
و. أخرى	
تعليقات:	

ب. الأهداف

١- ما الغرض الرئيسي من تدريس هذا المقرر؟	<ul style="list-style-type: none"> ○ أن يتعرف الطالب على مبادئ الفقه الإسلامي وخصائصه ومميزاته. ○ أن يتعلم الطالب تاريخ التشريع الإسلامي والأدوار التي مر بها الفقه الإسلامي ○ أن يقف الطالب على أشهر المصنفات الفقهية القديمة والحديثة ○ أن يتعرف الطالب على معالم المذاهب الفقهية الأربعة المتنوعة ومؤسسيها وأتباعها.
٢. صف بإيجاز الخطط التي تُنمذ لتطوير المقرر الدراسي وتحسينه. (مثل الاستخدام المتنامي لتقنية المعلومات أو المراجع المتوافرة عبر الإنترنت، أو إدخال تغييرات في المحتوى نتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).	<ul style="list-style-type: none"> ☒ المراجعة الدورية للمقرر التي يقوم بها القسم في حينها . ☒ تحديث محتوى المقرر دورياً بناء على البحوث العلمية الجديدة. ☒ تحديث مصادر التعلم (كتب، مقالات، ...) بشكل منتظم، والاستفادة من الشبكة المعلوماتية. ☒ تفعيل مواقع أعضاء هيئة التدريس، ورفع ملفات إلكترونية تعليمية لموضوعات المقرر. ☒ دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر. ☒ تطبيق طرق تدريس إبداعية متنوعة. ☒ إقامة ورش عمل وتبادل النقاش مع الأساتذة لتحسين وتطوير تدريس المقرر. ☒ توزيع استبانات على الطلاب لمعرفة مدى استفادتهم من المقرر

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام للنموذج المستخدم في النشرة التعريفية أو الدليل).
يتناول هذا المقرر (عشرة موضوعات) وتشمل مبادئ علم الفقه الإسلامي وخصائصه، وأثر عصر النبوة في تأسيس الفقه، وأثر الصحابة والتابعين في الفقه، ومسيرة الفقه في عصر الأئمة المجتهدين، ومسيرة الفقه بعد الأئمة المجتهدين، ومسيرة الفقه في العصر الحاضر، معالم المذهب الحنفي، ومعالم المذهب المالكي، ومعالم المذهب الشافعي، ومعالم المذهب الحنبلي.

الموضوعات المقررة		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٤	٢	<ul style="list-style-type: none"> مبادئ علم الفقه الإسلامي، وخصائصه. مبادئ علم الفقه. أبرز المؤلفات في تاريخ الفقه، ومصطلحاته، وتراجمه، وغريبه في المذاهب الأربعة. خصائص الفقه الإسلامي. مناقشة دعوى تأثر الفقه الإسلامي بالنظم السابقة.
٢	١	<ul style="list-style-type: none"> أثر عصر النبوة في تأسيس الفقه. أهمية الدور التأسيسي للفقه في العصر النبوي. مصادر التشريع في عصر النبوة. التدرج في التشريع.
٤	٢	<ul style="list-style-type: none"> أثر عصر الصحابة والتابعين في الفقه. حركة الفقه في عصر الصحابة، وفي عصر التابعين. مصادر التشريع في عصر الصحابة والتابعين. أسباب الخلاف الفقهي بين الصحابة، ومنهجهم في معالجته، وآدابهم في ذلك، وأمثلة ذلك. مدرستا الحديث والرأي، وأسباب ظهورهما، وأبرز روادهما. مرحلة تدوين الفقه استقلالاً.
٤	٢	<ul style="list-style-type: none"> مسيرة الفقه في عصر الأئمة المجتهدين. أسباب ازدهار الفقه في عصر الأئمة المجتهدين. قواعد الاستنباط الأصولية في عصر الأئمة المجتهدين. المقارنة بين تدوين الفقه في هذا العصر وما قبله. أبرز أئمة هذه الفترة غير أئمة المذاهب الأربعة: الأوزاعي، والثوري، والليث، وداود الظاهري، والطبري، ونماذج من فقههم.
٤	٢	<ul style="list-style-type: none"> مسيرة الفقه بعد عصر الأئمة المجتهدين. أسباب دعوة طائفة من العلماء إلى سد باب الاجتهاد في هذه الفترة، وأثار ذلك على الفقه. الاطلاع على نماذج من كتب الفقه المذهبي، والوقوف على الفروق بين مدونات هذا العصر وسابقه. الطرائق الجديدة في التأليف من شروح وحواش ومنظومات. ظاهرة التعصب المذهبي، وأثرها على الفقه وسبل تلافيتها.
٤	٢	<ul style="list-style-type: none"> حركة الفقه في العصر الحاضر. التجديد الفقهي في مجال التدريس والتأليف. التعريف بالمجامع الفقهية، والهيئات الشرعية، ومراكز الفتوى. أهمية الصياغة الواضحة للفقه لتقريبه للناس. الاطلاع على بعض النماذج التجديدية المتمثلة في: الموسوعات والمعاجم والنظريات الفقهية.
٢	١	<ul style="list-style-type: none"> معالم المذهب الحنفي. سيرة الإمام أبي حنيفة، والظروف المؤثرة في تميز منهجه الفقهي. أبرز خصائص مذهبه إجمالاً. أبرز المصطلحات المتداولة في المذهب الحنفي، ومصادرها. أبرز أعلام المذهب الحنفي. المصادر المعتمدة عند الحنفية في نقل المذهب والفتوى.
٢	١	<ul style="list-style-type: none"> معالم المذهب المالكي. سيرة الإمام مالك، والظروف المؤثرة في تميز منهجه الفقهي. أبرز خصائص مذهبه إجمالاً. أبرز المصطلحات المتداولة في المذهب المالكي، ومصادرها.

		<ul style="list-style-type: none"> • أبرز أعلام المذهب المالكي. • المصادر المعتمدة عند المالكية في نقل المذهب، والفتوى.
٢	١	<p>معالم المذهب الشافعي.</p> <ul style="list-style-type: none"> • سيرة الإمام الشافعي، والظروف المؤثرة في تميز منهجه الفقهي. • أبرز خصائص مذهبه إجمالاً. • أبرز المصطلحات المتداولة في المذهب الشافعي، ومصادرها. • أبرز أعلام المذهب الشافعي. • المصادر المعتمدة عند الشافعية في نقل المذهب، والفتوى.
٢	١	<p>معالم المذهب الحنبلي.</p> <ul style="list-style-type: none"> • سيرة الإمام أحمد، والظروف المؤثرة في تميز منهجه الفقهي. • أبرز خصائص مذهبه إجمالاً. • أبرز المصطلحات المتداولة في المذهب الحنبلي، ومصادرها. • أبرز أعلام المذهب الحنبلي. • المصادر المعتمدة عند الحنابلة في نقل المذهب، والفتوى.

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس والساعات المعتمدة لكل فصل دراسي):					
المجموع	أخرى	عملي	مختبر	درس خصوصي	محاضرة
					٣٠
					٣٠
٣- عدد ساعات الدراسة الإضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً واجبات منزلية لإتقان المعلومات، وإجادة المهارات، بمعدل أربع ساعات في كل أسبوع.					
٤					

٤ - مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم الواردة في "متطلبات المؤهلات الوطنية" وتوافقها مع أساليب التقويم واستراتيجيات التدريس

تتوافق مخرجات تعلم المقرر مع أساليب التقويم واستراتيجيات التدريس، وتعمل جميعها معاً بصفاتها وحدة متناسقة تعكس انسجاماً بين تعلم الطلبة وتقويمهم وتدريبهم.

وتقدم متطلبات المؤهلات الوطنية خمسة مجالات للتعلم، وتتطلب مخرجات تعلم خاصة بالمقرر الدراسي. وينبغي عادةً ألا تكون مخرجات تعلم المقرر أكثر من ثمانية، حيث تتوافق هذه المخرجات مع واحد أو أكثر من مجالات التعلم الخمس. ويكون لدى بعض المقررات الدراسية مخرجات تعلم خاصة ببرنامج واحد أو أكثر مدمجة مع مخرجات تعلم المقرر؛ لتعكس مدى توافقها مع مخرجات تعلم البرنامج. كما تحدد مصفوفة مخرجات تعلم البرنامج المخرجات المدمجة في المقررات المحددة.

يوضح الجدول التالي مجالات التعلم الخمس وفقاً لمتطلبات المؤهلات الوطنية وهي مرقمة في العمود الأيمن.

أولاً: اكتب مخرجات تعلم المقرر المناسبة والقابلة للقياس والمطلوبة في مجالات التعلم المناسبة (راجع الاقتراحات أسفل الجدول). ثانياً: اكتب استراتيجيات التدريس المساندة التي تلائم أساليب التقويم ومخرجات التعلم المنشودة، وتماشى معها.

ثالثاً: اكتب أساليب التقويم المناسبة التي تقيس بدقة مخرجات التعلم وتقومها. ويجب أن تكون مخرجات تعلم المقرر وأساليب التقويم واستراتيجيات التدريس متماشية مع بعضها البعض بقدر معقول بصفاتها عمليات تعليم وتعلم متكاملة. رابعاً: إذا تضمنت مخرجات تعلم المقرر أية مخرجات تعلم للبرامج فضع الرمز @ بجانبها.

لا يتطلب أن تشمل جميع المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال.

أساليب تقويم المقرر	استراتيجيات تدريس المقرر	مجالات التعلم ومخرجات تعلم المقرر وفقاً لمتطلبات المؤهلات الوطنية
		المعارف
الاختبارات التحريرية والشفوية والمفاجئة	المحاضرات وإلقاء الدروس	١-١ - أن يعرف الطالب مبادئ الفقه الإسلامي وخصائصه.
التقويم المستمر بملاحظة المشاركة الفاعلة	المناقشات والحوارات في قاعة الدرس	٢-١ - أن يتعرف الطالب على الأدوار التي مَرَّ بها الفقه الإسلامي.

الواجبات المنزلية وكتابة البحوث	عروض البوربوينت	٣-١	- أن يتعرف الطالب على بعض أئمة الفقه الإسلامي وبعض تلاميذه وأصول مذاهبهم
إعداد التقارير	تشكيل ورش عمل جماعية وإجراء مسابقات تنافسية	٤-١	- أن يعرف الطالب أهم مصادر الفقه الإسلامي القديمة والمعاصرة.
		٢	المهارات الإدراكية
الاختبارات	التكليف بالأبحاث وإعداد التقارير	١-٢	أن يدرك الطالب مزاياه الفقه الإسلامي ومذاهبه
البحوث العلمية	العصف الذهني لمعالجة بعض القضايا.	٢-٢	أن يطبق الطالب طرائق التفكير الناقد في بيان بعض متعلقات الفقه والأدوار التي مرَّ بها
تقييم حلقات النقاش	المناقشات الحوارات المتبادلة	٣-٢	أن يناقش الطالب دعوى تأثر الفقه الإسلامي بالنظم السابقة وإثبات استقلالته
		٣	مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية
تقويم المناقشات والمشاركات الفاعلة	البحوث العلمية	١-٣	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي ويلتزم بالتطوير الشخصي والمهني.
تقويم المنشط الذي يقوم به الطالب من قبل زملائه	حلقات النقاش الجماعية	٢-٣	أن يكون الطالب قادراً على ممارسة العمل الجماعي بكفاءة وأخذ زمام القيادة
متابعة المواقف العملية (إلقاء درس، إدارة حوار، رئاسة فريق)	إلقاء مواد تدريسية	٣-٣	أن يتصرف الطالب بمسؤولية في العلاقات الشخصية والمهنية
قياس ردود الفعل خلال حلقات النقاش	خلق جو من المنافسات	٤-٣	أن يلتزم الطالب بالقيم الأخلاقية السامية على النطاق الشخصي والاجتماعي.
		٤	مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية
تقويم التقارير الكتابية	تكليف الطالب بعمل تقارير كتابية عن بعض موضوعات المقرر	١-٤	الاتصال الشفهي والخطي بشكل فعال.
تقويم الرجوع إلى المصادر الإلكترونية	تكليف الطالب بالرجوع إلى مصادر إلكترونية لإثراء مادة المقرر	٢-٤	استعمال تقنية الاتصالات والمعلومات
		٥	المهارات النفس حركية: لا تنطبق

إرشادات مقترحة حول الأفعال المستخدمة في وصف مخرجات التعلم، وإرشادات حول أساليب التقويم واستراتيجيات التدريس

الأفعال المقترحة	مجالات التعلم وفقاً لمتطلبات المؤهلات الوطنية
يعدد، يحدد، يسجل، يعرف، يصنف، يلخص، يذكر، يصف، يسترجع، يحفظ، ينسخ، يتعرف على، يدون، يروي، يكتب.	المعرفة
يقدر، يشرح، يلخص، يكتب، يقارن، يغير، يرسم مخطط، يقسم إلى أقسام فرعية، يميز، ينقد، يحسب، يخلل، يعبر، يطور، يبتكر، يهيئ، يحدد، يعيد تنظيم، يلخص، يوضح، يتنبأ، يعلل، يصنف، يقوم، يخطط، يصمم، يقيس، يحكم على، يبرر، يفسر، يقيم.	المهارات الإدراكية
يشرح بالأدلة، يحكم، يختار، يوضح، يعدل، يظهر، يستخدم، يقيم، يعلل، يخلل، يستعلم، يكتب.	مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية
يشرح بالأدلة، يحسب، يوضح، يفسر، يبحث، يستعلم، يشغل، يقيم، ينتقد.	مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية

المهارات النفس حركية	يشرح بالأدلة ، يظهر، يوضح، يمثل دوراً، يبالغ، يوظف، يتلاعب، يشغل، يهيئ، ينتج، يرسم، يرسم مخطط، يفحص، ينشئ، يجمع، يجري تجربة، يعيد صياغة.
----------------------	--

أفعال مقترحة لا ينبغي استخدامها عند كتابة مخرجات التعلم القابلة للقياس والتقويم، وهي كالتالي:

يأخذ في الاعتبار يزيد إلى أقصى حد يستمر يراجع يضمن يوسع يفهم يحافظ يعكس يفحص يعزز يستكشف يشجع يعمق يمكن استخدام بعض هذه الأفعال إذا ارتبطت بأعمال معينة أو كميات محددة

أساليب التقويم واستراتيجيات التدريس المقترحة كالتالي:

تشير الأبحاث وأفضل الممارسات إلى ضرورة توفير أساليب تقويم مستمرة ومتعددة للتحقق من مدى تعلم الطلبة. وتتضمن الاتجاهات الحالية مجموعة واسعة من أدوات التقويم باستخدام سلم التقدير اللفظي (rubric). بما في ذلك أنظمة تقويم أداء الطلبة على شبكة الإنترنت والتي تستخدم سلالم التقدير اللفظي، ومعايير المقارنة المرجعية، ومؤشرات الأداء الرئيسية والتحليل. ويعد سلم التقدير اللفظي أداة مفيدة في التقويم النوعي على وجه الخصوص. وتشمل استراتيجيات التقويم المختلفة الامتحانات، وملفات الإجاز، والمقالات الطويلة والقصيرة، وسجلات المتابعة، والتقارير التحليلية، والعروض الفردية والجماعية، والملصقات، والدوريات العلمية، ودراسات الحالات، وأدلة المختبرات، وتحليل مقاطع الفيديو، والتقارير الجماعية، والتقارير المخبرية، والمناظرات، والمحاضرات، وسجلات التعلم، وعمليات تقويم الأقران، وعمليات التقويم الذاتي، ومقاطع الفيديو، والرسوم البيانية، والعروض المسرحية، والجداول، والعروض العملية، والمخططات الرسومية، ومنشآت النقاش، والمقابلات، وعقود التعلم، والملاحظات التصحيحية، والأعمال الفنية، وجداول المعرفة السابقة والمقصودة والمكتسبة (KWL)، وخرائط المفاهيم.

ويجب اختيار استراتيجيات تدريس مختلفة؛ لتتماشى مع المناهج التي تُدرّس واحتياجات الطلبة ومخرجات التعلم المنشودة. وتتضمن أساليب التدريس: المحاضرة، والنقاش، ومجموعات العمل الصغيرة، ومجموعات النقاش الصغيرة والكبيرة، والأنشطة البحثية، والعروض العملية في المختبرات، والمشاريع، والمناظرات، وتمثيل الأدوار، ودراسات الحالات، والضيف المتحدث، والاستذكار، والفكاهة، والعروض الفردية، والعصف الذهني، ومجموعة واسعة من أنشطة التعلم التي يشارك في أدائها الطلبة.

٥- جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي

نسبتها من التقويم النهائي	الأسبوع المحدد لها	المهمة التقويمية (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي، خطاب، تقديم عرض شفوي، وغيرها)
٢٠٪ <td>الثامن <td>الاختبار النصفى</td> </td>	الثامن <td>الاختبار النصفى</td>	الاختبار النصفى
١٠٪ <td>مستمر <td>أسئلة شفوية لقياس الاستيعاب والمذاكرة</td> </td>	مستمر <td>أسئلة شفوية لقياس الاستيعاب والمذاكرة</td>	أسئلة شفوية لقياس الاستيعاب والمذاكرة
١٠٪ <td>التاسع <td>ورش عمل</td> </td>	التاسع <td>ورش عمل</td>	ورش عمل
٦٠٪ <td>السابع عشر <td>الاختبار النهائي</td> </td>	السابع عشر <td>الاختبار النهائي</td>	الاختبار النهائي

د. الاستشارة الأكاديمية والدعم الطلابي:

١- الاجراءات التي تضمن تفرغ أعضاء هيئة التدريس والمدرسين لتقديم الاستشارات الفردية والإرشاد الأكاديمي للطلبة (اذكر قدر الوقت المتوقع أن يقدم خلاله أعضاء هيئة التدريس الاستشارات والإرشاد الأكاديمي في كل أسبوع)

الساعات المكتبية.

التواصل بالبريد الالكتروني.

وسائل التواصل التقني

التواصل بالهاتف الجوال.

هـ. مصادر التعلم:

١- اذكر الكتب الدراسية المطلوبة

المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية . د. عبد الكريم زيدان

٢- اذكر المراجع الرئيسية (الدوريات العلمية، التقارير، وغيرها).

المدخل الفقهي العام للزرقا.

تاريخ التشريع للسايس.

<p>تاريخ التشريع الإسلامي لمناع القطان. تاريخ الفقه الإسلامي . د. عمر سليمان الأشقر.</p>
<p>٣- اذكر الكتب الدراسية و المراجع الموصى بها (الدوريات العلمية، التقارير، وغيرها).  مجلة العدل  مجلة البحوث الإسلامية  مجلة البحوث الفقهية المعاصرة  مجلة الجمعية الفقهية السعودية www.islamfamfeegh.com</p>
<p>٤- اذكر المراجع الإلكترونية (مثل: المواقع الالكترونية، وسائل التواصل الاجتماعي، ونظام البلاك بورد (السبورة السوداء)، وغيرها).  مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية وغيرها .  مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة .  مواقع وروابط الموسوعات العلمية.  موقع الموسوعة الشاملة .  موقع الفقه الإسلامي  الملتقى الفقهي  موقع اللجنة الدائمة للإفتاء</p>
<p>٥- اذكر المواد التعليمية الأخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الاسطوانات المدمجة، والمعايير أو اللوائح التنظيمية المهنية، والبرمجيات.  أقراص الليزر (CD) لبرنامج الموسوعة الشاملة.  الاستفادة من قواعد المعلومات البحثية في المواقع الإلكترونية للجامعات وغيرها.</p>
<p>و . المرافق اللازمة:</p>
<p>بين متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، ومدى توافر أجهزة الحاسب الآلي، وغيرها)</p>
<p>١-المباني (القاعات الدراسية ، المختبرات، الفصول والمعامل القائمة على التعلم بالمراقبة والنمذجة، وغيرها)  قاعة دراسية سعة (٤٠) طالباً على هيئة U مزودة بالسبورة الذكية الحديثة .  معمل حاسب آلي للتدريب على البرامج ذات العلاقة بالمقرر.  قاعة للعرض التلفزيوني.</p>
<p>٢-مصادر الحوسبة (البرامج المضادة للفيروسات، جهاز عرض البيانات بالحاسوب، السبورة الذكية، البرمجيات، وغيرها)  حواسيب آلية لأغراض البحث والتعلم والتصفح.  أشرطة مغنطة وأقراص مضغوطة.  جهاز عرض البيانات (داتا شو : Data Show)  جهاز العرض فوق الرأس (أوفر هيد بروجيكتور : over head projector)</p>
<p>٣-مصادر أخرى (على سبيل المثال، عند الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، اذكر المتطلبات أو ارفق قائمة بها).  برامج تدريبية ذات العلاقة بالمقرر.  أفلام تسجيلية : فيديو وتلفاز في قاعات مجهزة للتدريب والتطبيق.  أشرطة كاسيت لدروس ومحاضرات أهل العلم لموضوعات المقرر.</p>
<p>ز. تقويم المقرر الدراسي وعمليات التطوير</p>
<p>١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلبة بخصوص فاعلية التدريس</p>

<p>تقرير من الطلاب عن المقرر من حيث (المحتوي، طرق التدريس، تقييم عضو هيئة التدريس).</p> <p>الاطلاع على أحدث التطويرات في الجامعات الأخرى.</p> <p>متابعة نتائج اختبارات الطلاب الدورية والنهائية.</p> <p>المشروعات الإنتاجية من بحوث وواجبات...إلخ.</p> <p>المراجعة الخارجية من مؤسسة مستقلة.</p> <p>اقتراحات أعضاء هيئة التدريس بالقسم .</p>
<p>٣-عمليات تطوير التدريس</p> <p>مساعدة الطلاب الضعاف ببرامج مساندة علمياً.</p> <p>إيجاد حوافز مادية ومعنوية للطلاب المتميزين.</p> <p>حضور أعضاء هيئة التدريس لدورات تدريبية في التدريس الإبداعي.</p> <p>تنظيم ورش عمل لتطوير وتبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس.</p> <p>حث الأساتذة على تبادل الزيارات الميدانية فيما بينهم.</p> <p>تشجيع استخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي.</p>
<p>٤-عمليات التحقق من معايير تحصيل الطلبة (مثل تحقق مدرس آخر من تصحيح عينة من أعمال الطلبة، وتبادل وإعادة تصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى دورياً)</p> <p>تحليل نتائج الاختبارات، ومعرفة مواضع ضعف الطلاب، والسعي في معالجتها.</p> <p>تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</p> <p>تبادل عملية التقييم للأنشطة والواجبات الخاصة بالطلاب مع عضو آخر بالقسم.</p>
<p>٥- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فاعلية المقرر الدراسي والتخطيط لتحسين مستواه</p> <p>مراجعة الخطة الدراسية كل عامين لإجراء تعديلات وفق المستجدات.</p> <p>مقابلة المقرر بمقررات ماثلة في أقسام متشابهة .</p> <p>مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دوري .</p> <p>تحليل النتائج الإحصائية لتقويم الطلاب والإفادة منها في تحسين المقرر وتطويره.</p>

إعداد توصيف المقرر ومراجعته:			
شطر الطلاب	التوقيع	شطر الطالبات	التوقيع
د. أنور محمد الشلتوني.		أ. د. صباح إلياس فلمبان	
د. عادل موسى عوض			
أ. د. محمود حامد عثمان.			
متابعة وإشراف			
وكيلة قسم الشريعة		رئيس قسم الشريعة	
د. إيمان سالم قبوس		د. خالد بن عيد الجريسي	
وكيلة كلية الشريعة للشؤون التعليمية والتطوير		وكيل كلية الشريعة للشؤون التعليمية والتطوير	
د. ابتسام بلقاسم القرني		د. مدوح بن عبدالله العتيبي	
استلمه: العميد: أ. د. غازي بن مرشد العتيبي			
التوقيع:			
التاريخ: ١٠ / ٤ / ١٤٣٧هـ - ١٦ / ٦ / ١٤٣٧هـ .			

المملكة العربية السعودية الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

فقه الطهارة ٢٠٢

نموذج توصيف المقرر فقه الطهارة ٢٠٢

المؤسسة: جامعة أم القرى تاريخ التقرير: الفصل الثاني للعام الدراسي ١٤٣٧-١٤٣٨
الكلية / القسم: كلية الشريعة و الدراسات الإسلامية / قسم الشريعة

توصيف المقرر الدراسي

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١- اسم المقرر الدراسي ورمزه: فقه الطهارة (٤-١٢٠٢-١٠١)			
٢- عدد الساعات المعتمدة: أربع ساعات			
٣- البرنامج (أو البرامج) التي تقدم هذا المقرر الدراسي برنامج قسم الشريعة (إن كان المقرر اختياري عام في عدة برامج، بين هذا الأمر بدلاً من ذكر جميع البرامج)			
٤- اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر:			
٥- العام أو المستوى الأكاديمي الذي يُدرّس فيه المقرر المستوى الأول / العام الأول			
٦- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد			
٧- المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر المدخل لدراسة الفقه (٢-١٢٠١-١٠١)			
٨- مقر تدريس المقرر إن لم يكن في الحرم الرئيسي			
٩- نظام التعليم (ضع علامة عند الأساليب المطبقة):			
أ. تعليم تقليدي	√	ما النسبة؟	%١٠٠
ب. تعليم مدمج (تقليدي وعبر الانترنت)		ما النسبة؟	
ج. تعلم الكتروني		ما النسبة؟	
د. تعليم بالمراسلة		ما النسبة؟	
و. أخرى		ما النسبة؟	
تعليقات:			

ب. الأهداف

١. ما الهدف الرئيس لهذا المقرر؟	<ul style="list-style-type: none"> ○ معرفة الأحكام الفقهية في موضوعات الصلاة والجنائز . ○ تنمية الملكة الفقهية لاستنباط أحكام المسائل وخاصة ما يُستجد منها . ○ ربط الفقه بالواقع . ○ استشعار عظمة الشريعة في اهتمامها بطهارة المسلم في جميع أحواله .
٢. صف باختصار أي خطط تنفّذ لتطوير وتحسين المقرر:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ المراجعة الدورية للمقرر التي يقوم بها القسم . ☒ دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر . ☒ تطبيق أحدث إستراتيجيات التدريس . ☒ توظيف التقنية المعاصرة بشتى وسائلها للاستفادة منها في مفردات المنهج المقرر

ج. وصف المقرر (ملحوظة: ينبغي إرفاق الوصف العام كما يظهر في دليل أو نشرة البرنامج)

وصف المقرر: يتناول هذا المقرر أحد عشر موضوعاً :
يشمل معنى الطهارة وأنواعها وأحكام الماء المتطهر به، أنواع الأنية وأحكام استعمالها، أحكام الاستنجاء والاستجمار وأدابها، سنن الفطرة وأحكام السواك، أحكام الوضوء وشروطه وسننه ونواقضه، موجبات الغسل وصفته وأحكامه، أحكام المسح على الخفين والحوائل، معنى التيمم وصفته وأحكامه، معنى النجاسة وأقسامها وأحكامها، ومعنى الحيض والاستحاضة والنفاس وأحكام كل منها، ومسائل من نوازل الطهارة.

١. قائمة الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
١٤	٣.٥	<p>معنى الطهارة، وأنواعها، وأحكام الماء المتطهر به.</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. الطهارة: معناها، وأنواعها، وحكمها. ٢. الحدث: معناه، وأنواعه، وحكم كل نوع. ٣. أقسام المياه، والفروق بينها، وحكم التطهر بكل قسم. ٤. حد الماء الكثير والماء القليل، وبيان هذا الحد بالمقادير الحديثة. ٥. الماء إذا وقعت فيه النجاسة. ٦. طرق تطهير المياه النجسة. ٧. أحكام الاشتباه والشك في طهارة المياه، والملابس، والأماكن.
٤	١	<p>أنواع الأنية، وأحكام استعمالها.</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. أنواع الأنية، وحكم استعمال كل نوع منها. ٢. اتخاذ أنية الذهب والفضة واستعمالها، وتطبيقاتها المعاصرة. ٣. استعمال أواني المشركين وملابسهم. ٤. اتخاذ الأواني الثمينة من غير الذهب والفضة، واستعمالها. ٥. طهارة جلد الميتة بالدباغ.
		<p>أحكام الاستنجاء والاستجمار، وآدابهما.</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. الاستنجاء والاستجمار: معناهما، والفرق بينهما. ٢. حكم الاستنجاء والاستجمار. ٣. آداب دخول الخلاء وقضاء الحاجة. ٤. حكم استقبال القبلة واستدبارها وقت قضاء الحاجة. ١. شروط الاستجمار بالأحجار وحوها.
٢	٠.٥	<p>سنن الفطرة، وأحكام السواك.</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. سنن الفطرة: المراد بها، وحكمتها، والأحكام المتعلقة بها. ٢. السواك: حكمه، وتأكده، وما يقوم مقامه. ٣. صفة التسوك الصحيحة.
٦	١.٥	<p>أحكام الوضوء، وشروطه، وسننه، ونواقضه.</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. فروض الوضوء: المراد بها، وأحكامها. ٢. شروط الوضوء: المراد بها، وأحكامها. ٣. اشتراط النية لصحة الوضوء. ٤. أحوال الشك في الطهارة والحدث. ٥. سنن الوضوء: المراد بها، وتعدادها. ٦. صفة الوضوء بالتفصيل. ٧. نواقض الوضوء: المراد بها، وتعدادها. ٨. ما يمنع منه المحدث.
٢	٠.٥	<p>موجبات الغسل، وصفته، وأحكامه.</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. موجبات الغسل: المراد بها، وتعدادها. ٢. صفة الغسل الكامل، والغسل المجزئ. ٣. أجزاء الغسل عن الوضوء. ٤. ما يمنع منه من عليه حدث أكبر.
٢	٠.٥	<p>أحكام المسح على الخفين والحوائل.</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. الحوائل: المراد بها، ومشروعية المسح عليها، وأنواعها، وحكم كل نوع. ٢. شروط المسح على الخفين والحوائل. ٣. كيفية المسح على الخفين والحوائل.

		<p>٤. مدة المسح ابتداءً وانتهاءً، وما يترتب على ذلك من أحكام.</p> <p>٥. الفرق بين المسح على الخفين والمسح على الجبيرة.</p> <p>٦. أحكام المسح على الخفين، والجوارب، والجباير، وسائر الحوائث.</p> <p>٧. مبطلات المسح على الخفين، والجوارب، والجباير، وسائر الحوائث.</p>
٦	١.٥	<p>التييم، وصفته، وأحكامه.</p> <p>١. التييم: معناه، وأدلة مشروعيته، والحكمة من مشروعيته.</p> <p>٢. التييم مبيح أو رافع؟ وأثر ذلك.</p> <p>٣. شروط التييم، وأثر تخلف تلك الشروط أو بعضها في صحة التييم.</p> <p>٤. صفة التييم بالتفصيل.</p> <p>٥. مبطلات التييم.</p> <p>٦. الفروق في الأحكام بين التييم والوضوء.</p> <p>٧. حكم صلاة فاقد الطهورين.</p> <p>٨. تييم المريض، ومسحه، وغسله.</p>
٤	١	<p>معنى النجاسة، وأقسامها، وأحكامها.</p> <p>١. النجاسة: معناها، وأقسامها بحسب الاعتبارات المختلفة.</p> <p>٢. حكم صلاة من صلى وهو حامل للنجاسة.</p> <p>٣. النجاسات المعفو عنها.</p> <p>٤. كيفية تطهير النجاسات.</p> <p>٥. أقسام الحيوانات من حيث الطهارة والنجاسة، وحكم كل قسم.</p>
٨	٢	<p>الحيض والاستحاضة والنفاس، وأحكام كل منها.</p> <p>١. الحيض: معناه، وصفة دمه.</p> <p>٢. أحكام الصفرة والكدرة قبل الحيض، وبعده، وأثناءه.</p> <p>٣. أدنى سن حيض فيه المرأة ومنتهاه.</p> <p>٤. أقل مدة الحيض، وغالبها، وأكثرها.</p> <p>٥. ما يتعلق بالحيض من أحكام في أبواب العبادات والنكاح.</p> <p>٦. أحوال الحائض، وحكم كل حالة.</p> <p>٧. الاستحاضة: المراد بها، والفرق بين دمها ودم الحيض.</p> <p>٨. أحوال المستحاضات، وحكم كل حالة.</p> <p>٩. ما يتعلق بالاستحاضة من أحكام في أبواب العبادات والنكاح.</p> <p>١٠. كيفية تطهير المستحاضة، ومن في حكمها.</p> <p>١١. النفاس: المراد به، والفرق بينه وبين الحيض.</p> <p>١٢. مدة النفاس، وأكثرها.</p> <p>١٣. خروج الدم من المرأة الحامل أثناء الحمل، وقبل الولادة.</p> <p>١٤. الدم الناشئ عن إسقاط المرأة.</p> <p>١٥. ما تستوي فيه الحائض والنفساء، وما تفرقان فيه.</p>
٨	٢	<p>نوازل في الطهارة</p> <p>أحكام بعض النوازل المتعلقة بالمياه :</p> <p>١. كحكم استعمال مياه الصرف الصحي المعالجة.</p> <p>٢. الوسائل التي تطهر بها النجاسات قديماً وحديثاً.</p> <p>أثر التقدم الطبي المعاصر في باب الحيض، والاستحاضة، والنفاس.</p>

٢. مكونات المقرر (مجموع الساعات الفعلية، والساعات المعتمدة خلال الفصل الدراسي):						
المجموع	أخرى	العملي	المعمل	الدروس الإضافية	المحاضرة	
١٠					١٠	الساعات الفعلية
٤					٤	الساعات المعتمدة

٣. ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب في الأسبوع: لا توجد

٤. مخرجات التعلم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومواءمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس

م	مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر	استراتيجيات تدريس المقرر	أساليب التقويم المستخدمة في المقرر
٠.١	المعرفة :		
١.١	أن يعيد صياغة المصطلحات الواردة في موضوعات المقرر .	• المحاضرة	• الاختبارات : • موضوعية - مقالية
٢.١	أن يعدد الشروط والأركان الواردة في موضوعات المقرر .	• الخرائط المعرفية	• التكليفات والواجبات
٣.١	أن يشرح الكيفيات الواردة لأنواع الطهارات في موضوعات المقرر .	• طرح الأسئلة	
٠.٢	المهارات الإدراكية : أن يكون الطالب قادراً على :		
١.٢	تحليل المسائل الفقهية المعطاة في موضوعات المقرر	• مهارات التفكير القائمة على المناقشة والتحليل وإصدار الأحكام	• الاختبارات : • موضوعية - مقالية
٢.٢	إصدار أحكام مناسبة للمسائل الفقهية المعطاة في موضوعات المقرر .	• حل المشكلات للمواقف	• التكليفات والواجبات
٣.٢	تمييز الممارسات الخاطئة في الطهارة .	• الفقهية الجديدة	
٤.٢	إبداء رأيه في النوازل في موضوعات المقرر .	• التعليم النشط	
	• التعليم البنائي		
٠.٣	مهارات التعامل مع الأشخاص وتحمل المسؤولية : أن يكون الطالب قادراً على :		
١.٣	قيادة فريقه بنجاح	• التعليم التعاوني	• بطاقة الملاحظة • تقويم الأقران • التقويم الذاتي
٢.٣	تحمل المسؤولية الجماعية والفردية		
٠.٤	مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية		
١.٤	أن يشرح بعض العبارات الفقهية بطلاقة .	• الاتصال بمصادر التعلم	• بطاقة الملاحظة • سلم التقدير اللفظي
٢.٤	أن يصمم عروض الكترونية في موضوعات المقرر		
٣.٤	أن يجمع قرارات المجمع الفقهي في النوازل الواردة في موضوعات المقرر .		
٠.٥	المهارات النفس حركية : لا توجد		

٥- زواج بين المخرجات التعلّمية للبرنامج والمخرجات التعلّمية للمقرر (توضع مخرجات المقرر في العمود الأيسر وتوضع مخرجات البرنامج في الأعلى).									
المخرجات التعلّمية للبرنامج (استخدم رمز المخرجات التعلّمية للبرنامج الموجودة في توصيف البرنامج)								المخرجات التعلّمية للمقرر	
١.١ المعارف		١.٢ الادراكية		١.٣ مهارات التعامل تحمل المسؤولية		١.٤ مهارات الاتصال			
	٢.١								١.١
	٥.١								٢.١
	٥.١								٣.١
	٥.١								٤.١
					١.٢				١.٢
					١.٢				٢.٢
					٢.٢				٣.٢
					١.٢				٤.٢
						٢.٣			١.٣
						٣.٣			٢.٣
								١.٤	١.٤
								٢.٤	٢.٤
								٣.٤	٣.٤

٦. جدول المهام والتكاليف التي يقيّم فيها الطلبة خلال الفصل الدراسي			
مهمة التقويم	موعد تسليم المهمة أو التكاليف	النسبة من التقييم النهائي	
١. النصفى	الثامن	٢٠٪	
٢. الدوري	الحادي عشر	١٠٪	
٣. تكليفات وواجبات	مستمر	١٠٪	
٤. الاختبار النهائي	السابع عشر	٦٠٪	

د. الإرشاد الأكاديمي والدعم المقدم للطلبة:

١. ترتيبات وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلاب. (حدد المدة الزمنية المتوقع وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلالها في الأسبوع)

الساعات المكتبية. ⌚

التواصل بالبريد الإلكتروني. ⌚

وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة. ⌚

هـ. مصادر التعلّم:

١. قائمة الكتب المقررة:

الروض المربع للشيخ منصور البهوتي + قرارات المجمع الفقهي (في النوازل)

<p>٢. قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ):</p> <ul style="list-style-type: none"> • كشف القناع للشيخ منصور البهوتي • شروح الروض المربع، والخواشي عليه، ومنها: حاشية الشيخ النجدي.
<p>٣. قائمة الكتب والمراجع المقترحة (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ):</p> <ul style="list-style-type: none"> • مجلة العدل. • مجلة الجمعية الفقهية السعودية. • مجلة البحوث الفقهية المعاصرة.
<p>٤. قائمة المصادر الإلكترونية (مثلاً: مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي... إلخ):</p> <p>موقع الإسلام – البحث الفقهي (التابع لوزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد) : http://www.al-islam.com الملتقى العلمي – الملتقى الفقهي – الملتقى الفقهي المتخصص / http://feqhweb.com/vb/f117.html الملتقى الفقهي (إشراف الشيخ عبد الله الفوزان) /: http://fiqh.islammessage.com الدليل الفقهي http://www.fikhguide.com :</p>
<p>٥. مواد تعلم أخرى، مثل: البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • قرارات المجمع الفقهي . • فتاوى اللجنة الدائمة (الرئاسة العامة للبحوث العلمية والافتاء) .

و. المرافق والتجهيزات المطلوبة

<p>حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل (مثلاً: عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل، مدى توفر أجهزة الكمبيوتر، ... إلخ).</p>
<p>١. المرافق التعليمية (مثلاً: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ):</p> <ul style="list-style-type: none"> • قاعة دراسية سعة (٦٠) طالباً مزودة بالسبورة الذكية الحديثة . • معمل للتدريبات العملية لأحكام الطهارة .
<p>٢. التجهيزات الحاسوبية (مثلاً: أجهزة الصوت والصورة (AV)، أجهزة العرض، السبورة الذكية، برامج الكمبيوتر، ... إلخ):</p> <ul style="list-style-type: none"> • حواسيب آلية لأغراض البحث والتعلم والتصفح وتشغيل الأقراص . • أشرطة مغنطة وأقراص مضغوطة للتطبيقات الواردة في موضوعات المقرر .
<p>٣. موارد أخرى (مثلاً: إذا المطلوب معدات مختبر معينة فحدد الاحتياجات أو أرفق قائمة):</p> <ul style="list-style-type: none"> • تجهيزات خاصة للتدريبات العملية لأحكام الطهارة .

ز. تقييم المقرر وعمليات التحسين:

<p>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب حول فعالية عملية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • استبانات تقويم المقرر وتقويم الاستاذ . • تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة .
<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم العلمي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التقويم الذاتي المستمر . • تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين .
<p>٣. عمليات تحسين التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر . • تطبيق أحدث إستراتيجيات التدريس . • تبادل الزيارات بين الزملاء .

٤. عمليات التحقق من مستويات إجاز الطلبة (مثلاً: مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، أو تبادل تصحيح الاختبارات، أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى):

- تحليل نتائج الاختبارات .
- التصحيح العشوائى لعينة من الاختبارات .

٥- صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين:

- مراجعة تقارير المقررات دورياً .
- تكوين لجان لوضع خطط التحسين بناء على ما يظهر في تقارير المقررات .
- إعداد دورات وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس للتطوير المستمر .

إعداد توصيف المقرر ومراجعته:			
التوقيع	شطر الطالبات	التوقيع	شطر الطلاب
	د . سارة محمد عروسي محمد		د. أنور محمد الشلتوني.
	أ.د. صباح بنت حسن إلياس		د. عادل موسى عوض
			أ. د. محمود حامد عثمان.
متابعة وإشراف			
	رئيس قسم الشريعة د.خالد بن عبد الجريسي		وكيلة قسم الشريعة د. إيمان سالم قبوس
	وكيل كلية الشريعة للشؤون التعليمية والتطوير د. مدوح بن عبد الله العتيبي		وكيلة كلية الشريعة للشؤون التعليمية والتطوير د. ابتسام بلقاسم القرني
استلمه: العميد: أ.د غازي بن مرشد العتيبي			
التوقيع:			
التاريخ: ١٦ / ٦ / ١٤٣٨ هـ			

ملحق رقم ٢ (هـ)
توصيف المقرر

المملكة العربية السعودية الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

فقه الصلاة ٢٠٣

نموذج توصيف المقرر
فقه الصلاة ٢٠٣

المؤسسة: جامعة أم القرى تاريخ التقرير: الفصل الثاني للعام الدراسي ١٤٣٧-١٤٣٨			
الكلية / القسم: كلية الشريعة و الدراسات الإسلامية / قسم الشريعة			
توصيف المقرر الدراسي			
أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه			
١- اسم المقرر الدراسي ورمزه: فقه الصلاة (٤-١٢٠٣-١٠١)			
٢- عدد الساعات المعتمدة: أربع ساعات			
٣- البرنامج (أو البرامج) التي تقدم هذا المقرر الدراسي برنامج قسم الشريعة (إن كان المقرر اختياري عام في عدة برامج، بيّن هذا الأمر بدلاً من ذكر جميع البرامج)			
٤- اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر: اللجنة: أ. د. صباح حسن إلياس فلمبان - د. سارة العروسي			
٥- العام أو المستوى الأكاديمي الذي يُدرّس فيه المقرر المستوى الأول / العام الأول			
٦- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
٧- المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر فقه الطهارة (٣-١٢٠٢-١٠١)			
٨- مقر تدريس المقرر إن لم يكن في الحرم الرئيسي			
٩ - نظام التعليم (ضع علامة عند الأساليب المطبقة):			
أ. تعليم تقليدي	√	ما النسبة؟	%١٠٠
ب. تعليم مدمج (تقليدي وعبر الانترنت)		ما النسبة؟	
ج. تعلم الكتروني		ما النسبة؟	
د. تعليم بالمراسلة		ما النسبة؟	
و. أخرى		ما النسبة؟	
تعليقات:			

ب. الأهداف

١. ما الهدف الرئيس لهذا المقرر؟	<ul style="list-style-type: none"> ○ معرفة الأحكام الفقهية في موضوعات الصلاة والجنائز . ○ تنمية الملكة الفقهية لاستنباط أحكام المسائل وخاصة ما يُستجد منها . ○ ربط الفقه بالواقع . ○ استشعار عظمة الشريعة في تنظيم علاقة المسلم بالله عز وجل في موضوعات الصلاة . ○ استشعار عظمة الشريعة في اهتمامها بأمر المسلم حياً وميتاً .
٢. صف باختصار أي خطط تنمّي لتطوير وتحسين المقرر:	<ul style="list-style-type: none"> ☑ المراجعة الدورية للمقرر التي يقوم بها القسم . ☑ دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر . ☑ تطبيق أحدث إستراتيجيات التدريس . ☑ توظيف التقنية المعاصرة بشتى وسائلها للاستفادة منها في مفردات المنهج المقرر

ج. وصف المقرر (ملحوظة: ينبغي إرفاق الوصف العام كما يظهر في دليل أو نشرة البرنامج)

وصف المقرر: يتناول هذا المقرر اثنا عشر موضوعاً : تشمل حقيقة الصلاة ومشروعيتها وأحكام النداء لها، وشروط الصلاة وأحكام كل شرط ، وأركان الصلاة وواجباتها ، وسننها . وأحكامها . وأحكام السهو في الصلاة . وأنواع صلاة التطوع وأحكامها . وأحكام صلاة الجماعة . وأحكام صلاة أهل الأعذار، وأحكام صلاة الجمعة . وأحكام صلاة العيدين . وأحكام صلاة الخسوف والكسوف . وأحكام صلاة الاستسقاء . وأحكام الجنائز.
--

١. قائمة الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٨	٢	١- حقيقة الصلاة، ومشروعيتها، وأحكام النداء لها. ١. الصلاة: مفهومها، ومشروعيتها، ومكانتها في الإسلام، وحكم تاركها. ٢. الأذان والإقامة: المراد بهما، وحكمهما، وشروطهما. ٣. شروط المؤذن، وما يستحب فيه. ٤. صيغ الأذان والإقامة. ٥. سنن الأذان والإقامة. ٦. مبطلات الأذان والإقامة. ٧. ما يسن لسامع المؤذن أثناء الأذان، وبعده. ٨. أخذ الأجرة على أفعال القرب. ٩. استعمال التقنية الحديثة في الأذان والإقامة. ١٠. آداب المشي إلى الصلاة.
١٢	٣	٢- شروط الصلاة، وأحكام كل شرط. ١. شروط الصلاة: تعدادها، وما يترتب على الإخلال بها. ٢. الأوقات الاختيارية والاضطرارية للصلوات. ٣. وقت صلاة مَنْ لا يتميز عندهم الليل من النهار، أو مَنْ يطول عندهم النهار أو الليل طويلاً خارجاً عن المعتاد. ٤. معرفة ما يدرك به الوقت. ٥. كيفية قضاء الفوائت. ٦. حدود عورة المصلي ذكراً كان أو أنثى. ٧. ضوابط ستر العورة. ٨. أثر انكشاف العورة في الصلاة. ٩. حالات بطلان الصلاة بالنجاسة، وعدم بطلانها. ١٠. الأماكن التي يُنهي عن الصلاة فيها. ١١. استقبال القبلة بالنظر إلى أحوال المصلي ومكانه. ١٢. وسائل تحديد القبلة القديمة والحديثة. ١٣. النية في الصلاة: وقتها، وحكم تعيينها، وما يبطلها. ١٤. أحكام قلب النية. ١٥. نية الإمامة، ونية الائتمام، وما يترتب عليهما من أحكام. ١٦. اختلاف النية بين الإمام والمأموم.
٤	١	٣- أركان الصلاة، وواجباتها، وسننها، وأحكامها. ٢. أركان الصلاة. ٣. واجبات الصلاة، والفرق بينها وبين أركانها. ٤. صفة الصلاة بالتفصيل. ٥. سنن الصلاة القولية والفعلية. ٦. الفرق بين الأفعال المباحة والمكروهة مما ليس من جنس الصلاة. ٧. مكروهات الصلاة، ومبطلاتها.
٤	١	٤- أحكام السهو في الصلاة. ١. سجود السهو: المراد به، وحكمه، وأسبابه، ومحلّه. ٢. أحكام سهو الإمام، والمأموم. ٣. تكرار سبب سجود السهو.
		٥- أنواع صلاة التطوع، وأحكامها. ١. صلاة التطوع: المراد بها، والفرق بينها وبين صلاة الفرض، وأنواعها، وأكدها.

٤	١	<p>٢. أحكام صلاة الوتر، وقيام الليل.</p> <p>٣. السنن الرواتب: المراد بها، وأحكامها.</p> <p>٤. أحكام صلاة التراويح.</p> <p>٥. أحكام صلاة الضحي.</p> <p>٦. أحكام سجود التلاوة والشكر.</p> <p>٧. القنوت في الصلاة، وقنوت النوازل.</p> <p>٨. الأوقات المنهي عن التطوع فيها، وبيان ما يجوز فيها من الصلوات وما لا يجوز.</p> <p>٩. وقت ليلة القدر، وفضل إحياؤها.</p>
٨	٢	<p>٦ - أحكام صلاة الجماعة.</p> <p>١. صلاة الجماعة: حكمها، وحكمتها.</p> <p>٢. ما تدرك به صلاة الجماعة.</p> <p>٣. مكان إقامة صلاة الجماعة.</p> <p>٤. ما تشرع له الجماعة من الصلوات.</p> <p>٥. مَنْ تصح إمامته، ومَنْ لا تصح.</p> <p>٦. إمامة النساء.</p> <p>٧. الأولى بالإمامة.</p> <p>٨. أحكام الاقتداء بالإمام.</p> <p>٩. موقف الإمام والمأمومين أثناء الصلاة.</p> <p>١٠. ما يحصل به اتصال الصفوف.</p> <p>١١. الأعذار المسقطه للجمعة والجماعة، ومسائلها المعاصرة.</p>
٤	١	<p>٧ - أحكام صلاة أهل الأعذار.</p> <p>١. المراد بأهل الأعذار.</p> <p>٢. تحديد المرض والسفر المبيح للقصر والجمع.</p> <p>٣. صفة صلاة المريض والعاجز.</p> <p>٤. كيفية الصلاة في وسائل النقل المتنوعة.</p> <p>٥. قصر الصلاة: أحكامه، وشروطه.</p> <p>٦. جمع الصلاة: أسبابه، وأحكامه.</p> <p>٧. النوازل المعاصرة في قصر الصلاة وجمعها.</p> <p>٨. کیفيات الواردة في صلاة الخوف.</p>
٤	١	<p>٨ - أحكام صلاة الجمعة.</p> <p>١. صلاة الجمعة: حكمها، وحكمتها.</p> <p>٢. وقت صلاة الجمعة.</p> <p>٣. شروط صحتها.</p> <p>٤. ما تدرك به صلاة الجمعة، وكيفية قضائها.</p> <p>٥. مَنْ تصح منه صلاة الجمعة، ولا تجب عليه.</p> <p>٦. خطبة الجمعة: حكمها، وأركانها، وشروطها، وسننها.</p> <p>٧. صفة صلاة الجمعة بالتفصيل.</p> <p>٨. سنن الجمعة.</p>
٤		<p>٩ - أحكام صلاة العيدين.</p> <p>١. صلاة العيدين: حكمها، وحكمتها.</p> <p>٢. وقت صلاة العيدين.</p> <p>٣. شروط صلاة العيدين، وما يستحب لها.</p> <p>٤. مَنْ تشرع له صلاة العيدين.</p> <p>٥. مكان إقامة صلاة العيدين.</p> <p>٦. صفة صلاة العيدين بالتفصيل.</p>

	١	<p>٧. خطبة صلاة العيدين: حكمها، وصفتها. ٨. أحكام قضاء صلاة العيدين. ٩. أحكام التكبير في العيدين. ١٠ - أحكام صلاة الخسوف والكسوف. ١. المراد بالخسوف والكسوف. ٢. صلاة الكسوف والخسوف: حكمها، وحكمتها. ٣. صفة صلاة الخسوف والكسوف، وحكم الجماعة فيها، وصفة النداء لها. ٤. ما تدرك به صلاة الخسوف والكسوف، وكيفية قضائها. ٥. خطبة صلاة الخسوف والكسوف: حكمها، وصفتها. ٦. حكم الصلاة عند حدوث الآيات. ١١ - أحكام صلاة الاستسقاء. ١. الاستسقاء: معناه، وأنواعه. ٢. صلاة الاستسقاء: حكمها، وحكم الجماعة لها، ووقتها، وصفة أدائها، وأدابها. ٣. الخطبة في صلاة الاستسقاء: حكمها، وصفتها.</p>
٨	٢	<p>١٢ - أحكام الجنائز. ١. أحكام التداوي. ٢. عيادة المريض: حكمها، وأدابها. ٣. ما يشرع عند الاحتضار، وبعد قبض الروح. ٤. علامات الموت. ٥. تغسيل الميت: حكمه، وشروطه، وصفته. ٦. الغاسل: صفاته، وشروطه. ٧. من لا يشرع تغسيه من الأموات. ٨. السَّقَط: المراد به، وحكم تغسيه. ٩. حكم من تعذر غسله. ١٠. تكفين الميت، وصفة الكفن والتكفين. ١١. الصلاة على الميت: حكمها، وصفتها، وشروطها. ١٢. الصلاة على القبر. ١٣. الصلاة على الغائب. ١٤. كيفية حمل الميت، وأحكام اتباع الجنازة. ١٥. صفة دفن الميت، وبيان ما يكره فعله وما يحرم في القبر وقت الدفن، وبعده. ١٦. نقل الجنازة من بلد إلى آخر. ١٧. زيارة القبور: حكمها، وأدابها. ١٨. التعزية: أحكامها، وما يباح ويحرم عند المصيبة. ١٩. النعي الجائز والممنوع. نوازل: ١. حكم المتوقى دماغياً، وحكم رفع الأجهزة عن الميؤوس منه. ٢. تشريح جثة الأدمي. ٣. نقل الأعضاء.</p>

٢. مكونات المقرر (مجموع الساعات الفعلية، والساعات المعتمدة خلال الفصل الدراسي):

المجموع	أخرى	العملي	المعمل	الدروس الإضافية	المحاضرة	
١٠					١٠	الساعات الفعلية
٤					٤	الساعات المعتمدة

٣. ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب في الأسبوع: لا توجد

٤. مخرجات التعلم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومواءمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس

م	مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر	استراتيجيات تدريس المقرر	أساليب التقويم المستخدمة في المقرر
٠.١	المعرفة :		
١.١	أن يعيد صياغة المصطلحات الواردة في موضوعات المقرر .	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة الخرائط المعرفية طرح الأسئلة 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات : موضوعية - مقالية التكليفات والواجبات
٢.١	أن يعدد الشروط والأركان الواردة في موضوعات المقرر .		
٣.١	أن يشرح الكيفيات الواردة لأنواع الصلوات في موضوعات المقرر .		
٤.١	أن يطبق عملياً بعض الكيفيات الواردة في كتاب الجنائز .		
٠.٢	المهارات الإدراكية : أن يكون الطالب قادراً على :		
١.٢	تحليل المسائل الفقهية المعطاة في موضوعات المقرر	<ul style="list-style-type: none"> مهارات التفكير القائمة على المناقشة والتحليل وإصدار الأحكام حل المشكلات للمواقف الفقهية الجديدة التعليم النشط التعليم البنائي 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات : موضوعية - مقالية التكليفات والواجبات
٢.٢	إصدار أحكام مناسبة للمسائل الفقهية المعطاة في موضوعات المقرر .		
٣.٢	تمييز الممارسات الخاطئة في أداء العبادات .		
٤.٢	نقد الممارسات الخاطئة في موضوعات الجنائز .		
٠.٣	مهارات التعامل مع الأشخاص وتحمل المسؤولية : أن يكون الطالب قادراً على :		
١.٣	قيادة فريقه بنجاح	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> بطاقة الملاحظة تقويم الأقران التقويم الذاتي
٢.٣	تحمل المسؤولية الجماعية والفردية		
٠.٤	مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية		
١.٤	أن يشرح بعض العبارات الفقهية بطلاقة .	<ul style="list-style-type: none"> الاتصال بمصادر التعلم 	<ul style="list-style-type: none"> بطاقة الملاحظة سلم التقدير اللفظي
٢.٤	أن يصمم عروض الكترونية في موضوعات المقرر		
٣.٤	أن يجمع قرارات المجمع الفقهي في النوازل الواردة في موضوعات المقرر .		
٠.٥	المهارات النفس حركية : لا توجد		

٥- زواج بين المخرجات التعلّمية للبرنامج والمخرجات التعلّمية للمقرر (توضع مخرجات المقرر في العمود الأيسر وتوضع مخرجات البرنامج في الأعلى).									
المخرجات التعلّمية للمقرر								المخرجات التعلّمية للبرنامج	
(استخدم رمز المخرجات التعلّمية للبرنامج الموجودة في توصيف البرنامج)									
١.١ المعارف		١.٢ الادراكية		١.٣ مهارات التعامل تحمل المسؤولية		١.٤ مهارات الاتصال			
								٢.١	١.١
								٥.١	٢.١
								٥.١	٣.١
								٥.١	٤.١
									١.٢
									٢.٢
									٣.٢
									٤.٢
									١.٣
									٢.٣
									١.٤
									٢.٤
									٣.٤

٦. جدول المهام والتكاليف التي يقيم فيها الطلبة خلال الفصل الدراسي			
مهمة التقويم	موعد تسليم المهمة أو التكاليف	النسبة من التقييم النهائي	
١. النصفى	الثامن	٢٠٪	
٢. الدوري	الحادي عشر	١٠٪	
٣. تكليفات وواجبات	مستمر	١٠٪	
٤. الاختبار النهائي	السابع عشر	٦٠٪	

د. الإرشاد الأكاديمي والدعم المقدم للطلبة:

١. ترتيبات وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلاب. (حدد المدة الزمنية المتوقع وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلالها في الأسبوع)
- الساعات المكتبية. 🕒
- التواصل بالبريد الإلكتروني. 📧
- وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة. 📱

هـ. مصادر التعلّم:

١. قائمة الكتب المقررة:
الروض المربع للشيخ منصور البهوتي + قرارات المجمع الفقهي (في النوازل)
٢. قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ):
• كشف القناع للشيخ منصور البهوتي
• شروح الروض المربع، والخواشي عليه، ومنها: حاشية الشيخ النجدي.

<p>٣. قائمة الكتب والمراجع المقترحة (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ):</p> <ul style="list-style-type: none"> • مجلة العدل . • مجلة الجمعية الفقهية السعودية . • مجلة البحوث الفقهية المعاصرة .
<p>٤. قائمة المصادر الإلكترونية (مثلاً: مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي... إلخ):</p> <p>موقع الإسلام – البحث الفقهي (التابع لوزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد) : http://www.al-islam.com الملتقى العلمي – الملتقى الفقهي – الملتقى الفقهي المتخصص / http://feqhweb.com/vb/f17.html الملتقى الفقهي (إشراف الشيخ عبد الله الفوزان) http://fiqh.islammessage.com /: الدليل الفقهي http://www.fikhguide.com :</p>
<p>٥. مواد تعلم أخرى، مثل: البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • قرارات المجمع الفقهي . • فتاوى اللجنة الدائمة (الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء) .

و. المرافق والتجهيزات المطلوبة

<p>حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل (مثلاً: عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل. مدى توفر أجهزة الكمبيوتر، ... إلخ).</p>
<p>١. المرافق التعليمية (مثلاً: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ):</p> <ul style="list-style-type: none"> • قاعة دراسية سعة (٦٠) طالباً مزودة بالسبورة الذكية الحديثة . • معمل للتدريبات العملية لأحكام الصلاة والجنائز .
<p>٢. التجهيزات الحاسوبية (مثلاً: أجهزة الصوت والصورة (AV)، أجهزة العرض، السبورة الذكية، برامج الكمبيوتر، ... إلخ):</p> <ul style="list-style-type: none"> • حواسيب آلية لأغراض البحث والتعلم والتصفح وتشغيل الأقراص . • أشرطة مغلطة وأقراص مضغوطة للتطبيقات الواردة في موضوعات المقرر .
<p>٣. موارد أخرى (مثلاً: إذا المطلوب معدات مختبر معينة فحدد الاحتياجات أو أرفق قائمة):</p> <ul style="list-style-type: none"> • تجهيزات خاصة لتطبيق أحكام الجنائز .

ز. تقييم المقرر وعمليات التحسين:

<p>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب حول فعالية عملية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • استبانات تقويم المقرر وتقويم الاستاذ . • تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة .
<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قِبَل الأستاذ أو القسم العلمي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التقويم الذاتي المستمر . • تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين .
<p>٣. عمليات تحسين التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر . • تطبيق أحدث إستراتيجيات التدريس . • تبادل الزيارات بين الزملاء .
<p>٤. عمليات التحقق من مستويات إجاز الطلبة (مثلاً: مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، أو تبادل تصحيح الاختبارات، أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى):</p>

<ul style="list-style-type: none">• تحليل نتائج الاختبارات .• التصحيح العشوائي لعينة من الاختبارات .
٥- صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين: <ul style="list-style-type: none">• مراجعة تقارير المقررات دورياً .• تكوين لجان لوضع خطط التحسين بناء على ما يظهر في تقارير المقررات .• إعداد دورات وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس للتطوير المستمر .

إعداد توصيف المقرر ومراجعته:			
التوقيع	شطر الطالبات	التوقيع	شطر الطلاب
	د . سارة محمد عروسي محمد		د. أنور محمد الشلتوني.
	أ.د. صباح بنت حسن إلياس		د. عادل موسى عوض
			أ.د. محمود حامد عثمان.
متابعة وإشراف			
	رئيس قسم الشريعة		وكيلة قسم الشريعة
	د. خالد بن عيد الجريسي		د. إيمان سالم قبوس
	وكيل كلية الشريعة للشؤون التعليمية والتطوير		وكيلة كلية الشريعة للشؤون التعليمية والتطوير
	د. مدوح بن عبد الله العتيبي		د. ابتسام بلقاسم القرني
استلمه: العميد: أ.د. غازي بن مرشد العتيبي			
التوقيع:			
التاريخ: ١٦ / ٦ / ١٤٣٨ هـ			

ملحق رقم ٢ (هـ)
توصيف المقرر

المملكة العربية السعودية
الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

فقه الزكاة ٢٠٤

نموذج توصيف المقرر
فقه الزكاة ٢٠٤

المؤسسة: جامعة أم القرى تاريخ التقرير: الفصل الثاني للعام الدراسي ١٤٣٧-١٤٣٨
الكلية / القسم: كلية الشريعة و الدراسات الإسلامية / قسم الشريعة

توصيف المقرر الدراسي

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١- اسم المقرر الدراسي ورمزه: فقه الزكاة (٢-١٢٠٤-١٠١)			
٢- عدد الساعات المعتمدة: ساعتان			
٣- البرنامج (أو البرامج) التي تقدم هذا المقرر الدراسي برنامج قسم الشريعة (إن كان المقرر اختياري عام في عدة برامج، بين هذا الأمر بدلاً من ذكر جميع البرامج)			
٤- اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر: اللجنة: أ. د. صباح حسن إلياس فلمبان - د. سارة العروسي			
٥- العام أو المستوى الأكاديمي الذي يُدرّس فيه المقرر المستوى الثاني / العام الأول			
٦- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): المدخل لدراسة الفقه (٢-١٢٠١-١٠١)			
٧- المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر: لا يوجد			
٨- مقر تدريس المقرر إن لم يكن في الحرم الرئيسي			
٩- نظام التعليم (ضع علامة عند الأساليب المطبقة):			
أ. تعليم تقليدي	√	ما النسبة؟	١٠٠%
ب. تعليم مدمج (تقليدي وعبر الانترنت)		ما النسبة؟	
ج. تعلم الكتروني		ما النسبة؟	
د. تعليم بالمراسلة		ما النسبة؟	
و. أخرى		ما النسبة؟	
تعليقات:			

ب. الأهداف

١. ما الهدف الرئيس لهذا المقرر؟
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة الأحكام الفقهية في موضوعات الزكاة . • تنمية الملكة الفقهية لاستنباط أحكام المسائل وخاصة ما يُستجد منها . • ربط الفقه بالواقع . • استشعار عظمة الشريعة الإسلامية في اهتمامها بتطهير أموال المسلم . • إدراك اهتمام الشريعة الإسلامية بوحدة المجتمع المسلم . عن طريق فرض حقوق للفقراء وحثهم على الأغنياء .
٢. صف باختصار أي خطط تنمذ لتطوير وتحسين المقرر:
<ul style="list-style-type: none"> ☒ المراجعة الدورية للمقرر التي يقوم بها القسم . ☒ دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر . ☒ تطبيق أحدث إستراتيجيات التدريس . ☒ توظيف التقنية المعاصرة بشتى وسائلها للاستفادة منها في مفردات المنهج المقرر

ج. وصف المقرر (ملحوظة: ينبغي إرفاق الوصف العام كما يظهر في دليل أو نشرة البرنامج)

وصف المقرر: يتناول هذا المقرر تسع موضوعات : تشمل : حقيقة الزكاة وحكمها وشروط وجوبها، وأحكام زكاة بهيمة الأنعام . وأحكام زكاة الخارج من الأرض، وأحكام زكاة النقدين، وأحكام زكاة عروض التجارة، وأحكام زكاة الفطر، وأحكام إخراج الزكاة . والأحكام المتعلقة بأهل الزكاة . وأحكام صدقة التطوع .

١. قائمة الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٦	٣	<p>١ - حقيقة الزكاة، وحكمها، وشروط وجوبها.</p> <p>١. الزكاة: معناها، وحكمها، وأدلة مشروعيتها، والحكمة من مشروعيتها.</p> <p>٢. الأموال التي تجب فيها الزكاة.</p> <p>٣. الشروط العامة لوجوب الزكاة.</p> <p>٤. ما ينقطع به الحول المشترط لوجوب الزكاة.</p> <p>٥. متعلق الزكاة.</p> <p>٦. الزكاة في مال الصبي والمجنون وحوهما.</p> <p>٧. زكاة الدين .</p> <p>نوازل :</p> <p>١. تطبيقات الدين المعاصرة.</p> <p>٢. زكاة الأموال الكاسدة.</p>
٢	١	<p>٢ - أحكام زكاة بهيمة الأنعام.</p> <p>١. بهيمة الأنعام: المراد بها، وحكم زكاتها.</p> <p>٢. شروط وجوب الزكاة في بهيمة الأنعام.</p> <p>٣. أنصبة زكاة الإبل، ومقدار الزكاة الواجبة فيها.</p> <p>٤. أنصبة زكاة البقر، ومقدار الزكاة الواجبة فيها.</p> <p>٥. أنصبة زكاة الغنم، ومقدار الزكاة الواجبة فيها.</p> <p>٦. أحكام الخلطة في سائمة بهيمة الأنعام، وشروطها، وأثرها.</p>
٢	١	<p>٣ - أحكام زكاة الخارج من الأرض.</p> <p>١. زكاة الحبوب والثمار: حكمها، وشروط وجوبها.</p> <p>٢. القدر الواجب إخراجه في زكاة الحبوب والثمار.</p> <p>٣. وقت وجوب الزكاة في الحبوب والثمار، ووقت استقراره.</p> <p>٤. الخرز: معناه، وأحكامه.</p> <p>٥. الزكاة في العسل، والمعادن، والركاز: حكمها، والواجب في كل منها.</p> <p>نوازل :</p> <p>زكاة الخضروات المعلبة والمجففة .</p>
٤	٢	<p>٤ - أحكام زكاة النقدين .</p> <p>١. النقدان: المراد بهما، وحكم زكاتها.</p> <p>٢. شروط وجوب زكاة النقدين، ونصابهما، ومقدار الواجب فيهما.</p> <p>٣. ضم النقدين وقيمة العروض والأوراق النقدية في تكميل نصاب الزكاة.</p> <p>٤. زكاة الحلي المعد للاستعمال.</p> <p>٥. أحكام التحلي بالذهب أو الفضة.</p> <p>٦. أحكام المحلى والمطلي والمموه بالذهب والفضة من الساعات والأقلام وحوها.</p> <p>نوازل :</p> <p>١. زكاة الأوراق النقدية: حكمها، ونصابها، ومقدار الواجب فيها.</p> <p>٢. زكاة الرواتب والمكافآت..</p>
٤	٢	<p>٥ - أحكام زكاة عروض التجارة .</p> <p>١. عروض التجارة، المراد بها، وحكم زكاتها .</p> <p>٢. شروط وجوب زكاة عروض التجارة، ونصابها، وطريقة تقويمها .</p> <p>٣. قلب نية التجارة إلى قنية، والعكس .</p> <p>٤. إخراج العروض بدل القيمة في زكاة عروض التجارة .</p> <p>٥. كيفية احتساب الحول في عروض التجارة .</p> <p>٦. زكاة العقارات والمستغلات التجارية .</p> <p>نوازل :</p>

		<p>١. زكاة الحسابات البنكية . ٢. الأسهم والسندات والصناديق الاستثمارية والصكوك .</p>
٤	٢	<p>٦ - أحكام زكاة الفطر . ١. زكاة الفطر: حكمها، وأدلة مشروعيتها، والحكمة من مشروعيتها. ٢. شروط وجوب زكاة الفطر. ٣. مَنْ يُخرج عنهم زكاة الفطر. ٤. الأصناف التي يخرج منها زكاة الفطر. ٥. وقت وجوب زكاة الفطر، ووقت إخراجها، وما يترتب على ذلك من أحكام. ٦. القدر الواجب في زكاة الفطر، ومستحقه. ٧. نقل زكاة الفطر. ٨. إخراج القيمة النقدية في زكاة الفطر .</p>
٢	١	<p>٦ - أحكام إخراج الزكاة : ١. منع إخراج الزكاة جحداً لوجوبها أو بخلاً وشحاً . ٢. آداب إخراج الزكاة . ٣. إخراج القيمة في الزكاة . ٤. نقل الزكاة إلى خارج بلد المذكي . ٥. بعث السعاة لقبض الزكاة . ٦. تعجيل الزكاة وتأخيرها . ٧. استثمار أموال الزكاة .</p>
٤	٢	<p>٧ - الأحكام المتعلقة بأهل الزكاة. ١. أهل الزكاة . ٢. صرف الزكاة لصنف واحد. ٣. الأصناف الذين لا يجوز دفع الزكاة إليهم. ٤. مقدار ما يُعطى مستحق الزكاة. نوازل : ١. أبرز التطبيقات المعاصرة في أهل الزكاة . ٢. دفع الزكاة في الأعمال الخيرية والدعوية.</p>
٢	١	<p>٨ - أحكام صدقة التطوع . ١. صدقة التطوع: المراد بها، والفرق بينها وبين الزكاة المفروضة. ٢. فضل صدقة التطوع. ٣. أنواع الصدقات، وتطبيقاتها في العصر الحاضر.</p>

٢. مكونات المقرر (مجموع الساعات الفعلية، والساعات المعتمدة خلال الفصل الدراسي):						
المجموع	أخرى	العملي	المعمل	الدروس الإضافية	المحاضرة	
٣٠					٣٠	الساعات الفعلية
٢					٢	الساعات المعتمدة

٣. ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب في الأسبوع: لا توجد	<input type="text"/>
---	----------------------

٤. مخرجات التعلم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومواءمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس

م	مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر	استراتيجيات تدريس المقرر	أساليب التقويم المستخدمة في المقرر
٠.١	المعرفة :		
١.١	أن يعيد صياغة المصطلحات الواردة في موضوعات المقرر .	المحاضرة	• الاختبارات : موضوعية - مقالية
٢.١	أن يعدد الشروط والأركان الواردة في موضوعات المقرر .	• الخرائط المعرفية	• التكاليفات
٣,١	أن يستدل للأحكام الفقهية الواردة في موضوعات المقرر	• طرح الأسئلة	• الواجبات
٠.٢	المهارات الإدراكية : أن يكون الطالب قادراً على :		
١.٢	تحليل المسائل الفقهية المعطاة في موضوعات المقرر	• مهارات التفكير القائمة على المناقشة والتحليل وإصدار الأحكام	• الاختبارات : موضوعية - مقالية
٢.٢	إصدار أحكام مناسبة للمسائل الفقهية المعطاة في موضوعات المقرر .	• حل المشكلات للمواقف الفقهية الجديدة	• التكاليفات
٣,٢	نقد الممارسات الخاطئة في الزكاة والصدقة .	• التعليم النشط	• الواجبات
٤,٢	إبداء رأيه في النوازل في موضوعات المقرر .	• التعليم البنائي	
٠.٣	مهارات التعامل مع الأشخاص وتحمل المسؤولية : أن يكون الطالب قادراً على :		
١.٣	قيادة فريقه بنجاح .	• التعليم التعاوني	• بطاقة الملاحظة
٢.٣	تحمل المسؤولية الجماعية والفردية		• تقويم الأقران
			• التقويم الذاتي
٠.٤	مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية		
١.٤	أن يشرح بعض العبارات الفقهية بطلاقة .		
٢.٤	أن يصمم عروض الكترونية في موضوعات المقرر	• الاتصال بمصادر التعلم	• بطاقة الملاحظة
٣.٤	أن يستخرج مقدار الزكاة من البرامج الإلكترونية المصممة لذلك .		• سلم التقدير اللفظي
٤.٤	أن يجمع قرارات المجمع الفقهي في النوازل الواردة في موضوعات المقرر .		
٠.٥	المهارات النفس حركية : لا توجد		

٥ -زاوج بين المخرجات التعليمية للبرنامج والمخرجات التعليمية للمقرر (توضع مخرجات المقرر في العمود الأيسر وتوضع مخرجات البرنامج في الأعلى).

المخرجات التعليمية للمقرر		المخرجات التعليمية للبرنامج (استخدم رمز المخرجات التعليمية للبرنامج الموجودة في توصيف البرنامج)	
١.١ المعارف	١.٢ الادراكية	١.٣ مهارات التعامل تحمل المسؤولية	١.٤ مهارات الاتصال
٢.١			
٥.١			
٥.١			
٥.١			

					١.٢					١.٢
					١.٢					٢.٢
					٢.٢					٣.٢
					٢.٢					٤.٢
				٢.٣						١.٣
				٣.٣						٢.٣
		١.٤								١.٤
		١.٤								٢.٤
		٤.٤								٣.٤
		٣.٤								٤.٤

٦. جدول المهام والتكاليف التي يقيم فيها الطلبة خلال الفصل الدراسي			
النسبة من التقييم النهائي	موعد تسليم المهمة أو التكلفة	مهمة التقويم	
٢٠٪	الثامن	النصفي	١.
١٠٪	الحادي عشر	الدوري	٢.
١٠٪	مستمر	تكاليفات وواجبات	٣.
٦٠٪	السابع عشر	الاختبار النهائي	٤.

د. الإرشاد الأكاديمي والدعم المقدم للطلبة:

١. ترتيبات وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلاب. (حدد المدة الزمنية المتوقع وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلالها في الأسبوع)

الساعات المكتبية.

التواصل بالبريد الإلكتروني.

وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة .

هـ. مصادر التعلم:

١. قائمة الكتب المقررة:

الروض المريخ للشيخ منصور البهوتي + قرارات المجمع الفقهي (في النوازل)

٢. قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ):

• كشف القناع للشيخ منصور البهوتي

• شروح الروض المريخ، والحواشي عليه، ومنها: حاشية الشيخ النجدي .

٣. قائمة الكتب والمراجع المقترحة (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ):

• مجلة العدل .

• مجلة الجمعية الفقهية السعودية .

• مجلة البحوث الفقهية المعاصرة .

٤. قائمة المصادر الإلكترونية (مثلاً: مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي... إلخ):

موقع الإسلام - البحث الفقهي (التابع لوزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد) :

<http://www.al-islam.com>

الملتقى العلمي - الملتقى الفقهي - الملتقى الفقهي التخصص

/ <http://feqhweb.com/vb/f1٧.html>

الملتقى الفقهي (إشراف الشيخ عبد الله الفوزان) : <http://fiqh.islammessage.com>
الدليل الفقهي : <http://www.fikhguide.com>

٥. مواد تعلم أخرى. مثل: البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر. أو الأقراص المضغوطة. أو البرمجيات. أو المعايير المهنية. أو اللوائح والأنظمة:
- قرارات المجمع الفقهي .
 - فتاوى اللجنة الدائمة (الرئاسة العامة للبحوث العلمية والافتاء) .

و. المرافق والتجهيزات المطلوبة

حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل (مثلاً: عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل. مدى توفر أجهزة الكمبيوتر. ... إلخ).

١. المرافق التعليمية (مثلاً: فصول دراسية. معامل. قاعات عرض أو معامل إيضاح. ... إلخ):
- قاعة دراسية سعة (٦٠) طالباً مزودة بالسبورة الذكية الحديثة .
 - معمل للتدريب على برامج استخراج أنصبه الزكاة ومقدار المخرج في الزكاة .

٢. التجهيزات الحاسوبية (مثلاً: أجهزة الصوت والصورة (AV). أجهزة العرض. السبورة الذكية. برامج الكمبيوتر. ... إلخ):
- حواسيب آلية لأغراض البحث والتعلم والتصفح وتشغيل الأقراص .
 - أشرطة مغنطة وأقراص مضغوطة للتطبيقات الواردة في موضوعات المقرر .

٣. موارد أخرى (مثلاً: إذا المطلوب معدات مختبر معينة فحدد الاحتياجات أو أرفق قائمة):
- لا يوجد .

ز. تقييم المقرر وعمليات التحسين:

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب حول فعالية عملية التدريس:
- استبانات تقويم المقرر وتقوم الاستاذ .
 - تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة .

٢. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم العلمي:
- التقويم الذاتي المستمر .
 - تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين .

٣. عمليات تحسين التدريس:

- ☞ دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر .
- ☞ تطبيق أحدث إستراتيجيات التدريس .
- ☞ تبادل الزيارات بين الزملاء .

٤. عمليات التحقق من مستويات إجازة الطلبة (مثلاً: مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة. أو تبادل تصحيح الاختبارات. أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى):

- تحليل نتائج الاختبارات .
- التصحيح العشوائي لعينة من الاختبارات .

- ٥- صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين:
- مراجعة تقارير المقررات دورياً .
 - تكوين لجان لوضع خطط التحسين بناء على ما يظهر في تقارير المقررات .
 - إعداد دورات وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس للتطوير المستمر .

إعداد توصيف المقرر ومراجعته:			
شطر الطلاب	التوقيع	شطر الطالبات	التوقيع
د. أنور محمد الشلتوني.		د . سارة محمد عروسي محمد	
د. عادل موسى عوض		أ.د. صباح بنت حسن إلياس	
أ. د. محمود حامد عثمان.			
متابعة وإشراف			
وكالة قسم الشريعة		رئيس قسم الشريعة	
د. إيمان سالم قبوس		د. خالد بن عيد الجريسي	
وكالة كلية الشريعة للشؤون التعليمية والتطوير		وكيل كلية الشريعة للشؤون التعليمية والتطوير	
د. ابتسام بلقاسم القرني		د. مدوح بن عبد الله العتيبي	
استلمه: العميد: أ.د غازي بن مرشد العتيبي			
التوقيع:			
التاريخ: ١٦ / ١ / ١٤٣٨ هـ			

المملكة العربية السعودية الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

فقه الصيام والمناسك ٢٠٥

نموذج توصيف المقرر
فقه الصيام والمناسك ٢٠٥

المؤسسة: جامعة أم القرى تاريخ التقرير: الفصل الثاني للعام الدراسي ١٤٣٧-١٤٣٨			
الكلية / القسم: كلية الشريعة و الدراسات الإسلامية / قسم الشريعة			
توصيف المقرر الدراسي أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه			
١- اسم المقرر الدراسي ورمزه: فقه الصيام والمناسك (٤-١٢٠٥-١٠١)			
٢- عدد الساعات المعتمدة: أربع ساعات			
٣- البرنامج (أو البرامج) التي تقدم هذا المقرر الدراسي برنامج قسم الشريعة (إن كان المقرر اختياري عام في عدة برامج، بيّن هذا الأمر بدلاً من ذكر جميع البرامج)			
٤- اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر:			
٥- العام أو المستوى الأكاديمي الذي يُدرّس فيه المقرر المستوى الثاني / العام الأول			
٦- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): المدخل لدراسة الفقه (٢-١٢٠١-١٠١)			
٧- المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر			
٨- مقر تدريس المقرر إن لم يكن في الحرم الرئيسي			
٩ - نظام التعليم (ضع علامة عند الأساليب المطبقة):			
أ. تعليم تقليدي	√	ما النسبة؟	%١٠٠
ب. تعليم مدمج (تقليدي وعبر الانترنت)		ما النسبة؟	
ج. تعلم الكتروني		ما النسبة؟	
د. تعليم بالمراسلة		ما النسبة؟	
و. أخرى		ما النسبة؟	
تعليقات:			

ب. الأهداف

١. ما الهدف الرئيس لهذا المقرر؟	<ul style="list-style-type: none"> • معرفة الأحكام الفقهية في موضوعات الصيام والمناسك . • تنمية الملكة الفقهية لاستنباط أحكام المسائل وخاصة ما يُستجد منها . • ربط الفقه بالواقع . • استشعار عظمة الشريعة الإسلامية في اهتمامها بتعويد المسلم على ضبط النفس والشعور بأحوال الآخرين . • إدراك اهتمام الشريعة الإسلامية بوحدة المجتمع المسلم . بفرض مظاهر المساواة في أفعال الحج .
٢. صف باختصار أي خطط تنفّذ لتطوير وتحسين المقرر:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ المراجعة الدورية للمقرر التي يقوم بها القسم . ☒ دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر . ☒ تطبيق أحدث إستراتيجيات التدريس . ☒ توظيف التقنية المعاصرة بشتى وسائلها للاستفادة منها في مفردات المنهج المقرر

ج. وصف المقرر (ملحوظة: ينبغي إرفاق الوصف العام كما يظهر في دليل أو نشرة البرنامج)

وصف المقرر: يتناول هذا المقرر عشر موضوعات : تشمل :

حقيقة الصيام وأحكامه، ومفاسدات الصوم وأحكامها، وأحكام قضاء الصوم، وأحكام صوم التطوع، وأحكام الاعتكاف، وحقيقة المناسك، وحكمها، وشروط وجوبها، والمواقف الزمانية والمكانية، وأحكامهما، وحقيقة الإحرام، وأحكامه، وأركان الحج والعمرة، وواجباتهما، وسننهما، وأحكام الهدى والأضحية والعقيقة.

١. قائمة الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٨	٢	١ - حقيقة الصيام، وأحكامه . ١. الصيام : معناه . وحكمه . وأدلة مشروعيته . وحكمة مشروعيته. ٢. ما يثبت به دخول شهر رمضان. وحكم استخدام الأجهزة الحديثة لإثبات الرؤية. ٣. نوازل : اختلاف المطالع. ٤. نوازل : إثبات الأهلة بالحساب. ٥. شروط وجوب الصوم . ٦. أحكام الصوم ، ومسائله المعاصرة. ٧. الأعداء المبيحة للفطر، وأحكامها، ومسائلها المعاصرة. ٨. صوم مَنْ سفره مستمر. ٩. أحكام النية في الصوم . ١٠. ما يستحب للصائم فعله . ١١. ما يكره فعله خلال الصوم . ١٢. نوازل : صوم مَنْ لا يتميز عندهم الليل عن النهار، أو مَنْ يطول عندهم النهار طوياً خارجاً عن المعتاد.
٤	١	٢ - مفاسدات الصوم، وأحكامها. ١. مفاسدات الصوم: المراد بها، وتعدادها، وشروط إفسادها. ٢. خروج المذي والمنى من الصائم. ٣. الحجامة للصائم . نوازل : التبرع بالدم، وتحليله ٤. نوازل : أثر التداوي بالوسائل الطبية الحديثة على صحة الصوم. كالحقن. والمناظير الطبية، وبخاخ الربو، وقطرة الأنف، وغسيل الكلى، وغوها. ٥. الأحكام المترتبة على إفساد الصيام بجماع أو غيره.
٤	١	٣ - أحكام قضاء الصوم . ١. قضاء الصوم الواجب من حيث الفورية، أو التراخي. ٢. مَنْ فاتته القضاء حتى دخل رمضان آخر. ٣. مَنْ أقر القضاء حتى مات. ٤. النيابة في الصوم عن الميت. ٥. قطع صوم القضاء، وما يترتب على ذلك من أحكام.
		٤ - أحكام صوم التطوع ١. فضل صوم التطوع. ٢. ما يسن صيامه من الأشهر والأيام. ٣. الأيام التي يجرم صومها. ٤. الأيام التي يكره صومها. ٥. قطع صوم التطوع، وما يترتب على ذلك. ٦. صوم التطوع قبل القضاء.
		٥ - أحكام الاعتكاف .

٢	٠.٥	<p>١. الاعتكاف: معناه، وحكمه، وشروط صحته.</p> <p>٢. ما يمنع منه المعتكف، وما يستحب له فعله، وما يباح فعله أثناء الاعتكاف.</p> <p>٣. أحكام الاشتراط للمعتكف.</p> <p>٤. مبطلات الاعتكاف.</p>
٨	٢	<p>٦ - حقيقة المناسك، وحكمها، وشروط وجوبها.</p> <p>١. المناسك: معناها، والألفاظ ذات الصلة بها.</p> <p>٢. الحج والعمرة: حكمهما، والحكمة منهما.</p> <p>٣. شروط وجوب الحج والعمرة، وحكم تكرارهما.</p> <p>٤. نوازل : أداء الحج دون تصريح.</p> <p>٥. المقصود بالاستطاعة المشترطة للحج.</p> <p>٦. حج مَنْ عليه دين.</p> <p>٧. نوازل : سفر المرأة للحج بلا محرم.</p> <p>٨. الأحكام المتعلقة بحج الصبي.</p> <p>٩. النيابة في الحج والعمرة، وأحكامها.</p> <p>١٠. من لزمه الحج والعمرة ثم مات قبل فعلهما.</p>
٢	٠.٥	<p>٧ - المواقيت الزمانية والمكانية، وأحكامهما.</p> <p>١. المراد بالمواقيت الزمانية والمكانية.</p> <p>٢. المواقيت المكانية، وأسمائها الحالية، وأهم أحكامها.</p> <p>٣. المواقيت الزمانية، وما يتعلق بها من أحكام.</p> <p>٤. المحاذاة: معناها، وما يترتب عليها من تطبيقات..</p>
١٢	٣	<p>٨ - حقيقة الإحرام، وأحكامه .</p> <p>١- الإحرام: المراد به، وما يشرع قبله.</p> <p>٢- الاشتراط عند الإحرام.</p> <p>٣- الأنسك في الحج، وصفتها، والفروق بينها، وأيهما أفضل؟</p> <p>٤- السفر الذي ينقطع به التمتع.</p> <p>٥- قلب النسك.</p> <p>٦- رفض النسك.</p> <p>٧- محظورات الإحرام: المراد بها، وتعدادها.</p> <p>٨- الآثار المترتبة على فعل المحذور، وشروط ترتب آثارها، والفروق بينها بحسب ما يترتب على كل منها من أحكام.</p> <p>٩- ما يفعله المحرم بعد الإحرام حتى يدخل المسجد الحرام.</p> <p>١٠- أحكام الفوات والإحصار، وتطبيقاتها المعاصرة.</p>
١٢	٣	<p>٩- أركان الحج والعمرة، وواجباتهما، وسننهما .</p> <p>١. أركان الحج والعمرة، وما يتعلق بذلك من أحكام.</p> <p>٢. واجبات الحج والعمرة، وما يتعلق بذلك من أحكام.</p> <p>٣. أحكام الطواف والسعي.</p> <p>٤. معرفة الحدود الشرعية لعرفة، وحكم الوقوف بها، ووقته.</p> <p>٥. حكم المبيت بمزدلفة، والرخصة في ذلك.</p> <p>٦. معرفة الحدود الشرعية لمنى، وحكم المبيت بها، والرخصة في ذلك.</p> <p>٧. رمي الجمار: أحكامه، وحكم التوكيل فيه، والمستجدات المتعلقة برمي الجمار.</p> <p>٨. طواف الوداع في الحج والعمرة: حكمه، ووقته، ومَنْ يُرخص له في تركه.</p> <p>٩. سنن الحج و العمرة، و أحكام هذه السنن.</p> <p>١٠. صفة الحج.</p> <p>١١. صفة العمرة.</p> <p>١٢. التداخل في مناسك الحج.</p>

		<p>١٣. الزحام وأثره في مناسك الحج. ١٤. أبرز المسائل المعاصرة في مناسك الحج. ١٥. زيارة المسجد النبوي.</p>
٨	٢	<p>١٠ - أحكام الهدْي والأضحية والعقيقة. ١. الهدْي: المراد به، وحكمه، ووقته. ٢. الأضحية: المراد بها، وحكمها، والحكمة منها. ٣. ما يجزئ في الهدْي والأضحية، والعيوب المانعة من الإجزاء. ٤. وقت ذبح الهدْي والأضحية. ٥. التصرف في لحم الهدْي والأضحية. ٦. ما يتجنبه المضحّي إذا دخلت عشر ذي الحجة. ٧. العقيقة: المراد بها، وحكمها، والحكمة منها، والأحكام المترتبة عليها. ٨. الأحكام المتعلقة بالمولود.</p>

٢. مكونات المقرر (مجموع الساعات الفعلية، والساعات المعتمدة خلال الفصل الدراسي):						
المجموع	أخرى	العملي	المعمل	الدروس الإضافية	المحاضرة	
٦٠					٦٠	الساعات الفعلية
٢					٢	الساعات المعتمدة

٣. ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب في الأسبوع: لا توجد

٤. مخرجات التعلم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومواءمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس
--

م	مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر	استراتيجيات تدريس المقرر	أساليب التقويم المستخدمة في المقرر
٠.١	المعرفة:		
١.١	أن يعيد صياغة المصطلحات الواردة في موضوعات المقرر.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة الخرائط المعرفية طرح الأسئلة 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات: موضوعية - مقالية التكليفات والواجبات
٢.١	أن يعدد الشروط والأركان الواردة في موضوعات المقرر.		
٣.١	أن يستدل لأحكام الفقهية الواردة في موضوعات المقرر		
٠.٢	المهارات الإدراكية: أن يكون الطالب قادراً على:		
١.٢	تحليل المسائل الفقهية المعطاة في موضوعات المقرر	<ul style="list-style-type: none"> مهارات التفكير القائمة على المناقشة والتحليل وإصدار الأحكام حل المشكلات للمواقف الفقهية الجديدة التعليم النشط التعليم البنائي 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات: موضوعية - مقالية التكليفات والواجبات
٢.٢	إصدار أحكام مناسبة للمسائل الفقهية المعطاة في موضوعات المقرر.		
٣.٢	نقد الممارسات الخاطئة في تصرفات الصائمين.		
٤.٢	نقد الممارسات الخاطئة في أفعال الحج وما يلحق به.		
٥.٢	إبداء رأيه في النوازل المختلفة في موضوعات المقرر.		
٠.٣	مهارات التعامل مع الأشخاص وتحمل المسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على:		
١.٣	قيادة فريقه بنجاح.	التعليم التعاوني	<ul style="list-style-type: none"> بطاقة الملاحظة تقويم الأقران التقويم الذاتي
٢.٣	تحمل المسؤولية الجماعية والفردية		

		مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية	٠.٤
<ul style="list-style-type: none"> بطاقة الملاحظة سلم التقدير اللفظي 	<ul style="list-style-type: none"> الاتصال بمصادر التعلم 	أن يشرح بعض العبارات الفقهية بطلاقة .	١.٤
		أن يصمم عروض الكترونية في موضوعات المقرر	٢.٤
		أن يكتب تقريراً عن البرامج الإلكترونية التي يمكن استخدامها للصائم .	٣.٤
		أن يجمع قرارات المجمع الفقهي في النوازل الواردة في موضوعات المقرر .	٤.٤
		المهارات النفس حركية : لا توجد	٠.٥

٥-زواج بين المخرجات التعلّمية للبرنامج والمخرجات التعلّمية للمقرر (توضع مخرجات المقرر في العمود الأيسر وتوضع مخرجات البرنامج في الأعلى).							
المخرجات التعلّمية للمقرر							
١.٤ مهارات الاتصال		١.٣ مهارات التعامل تحمل المسؤولية		١.٢ الادراكية		١.١ المعارف	
						٢.١	١.١
						٥.١	٢.١
						٥.١	٣.١
						٥.١	٤.١
				١.٢			١.٢
				١.٢			٢.٢
				٢.٢			٣.٢
				٢.٢			٤.٢
				٢.٢			٥.٢
		٢.٣					١.٣
		٣.٣					٢.٣
	١.٤						١.٤
	١.٤						٢.٤
	٤.٤						٣.٤
	٣.٤						٤.٤

٦. جدول المهام والتكاليف التي يقيم فيها الطلبة خلال الفصل الدراسي			
النسبة من التقييم النهائي	موعد تسليم المهمة أو التكاليف	مهمة التقويم	
٢٠٪	الثامن	النصفي	١.
١٠٪	الحادي عشر	الدوري	٢.
١٠٪	مستمر	تكاليفات وواجبات	٣.
١٠٪	السابع عشر	الاختبار النهائي	٤.

د. الإرشاد الأكاديمي والدعم المقدم للطلبة:

١. ترتيبات وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلاب. (حدد المدة الزمنية المتوقع وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلالها في الأسبوع)

الساعات المكتبية. ⌚

التواصل بالبريد الإلكتروني. ⌚

وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة. ⌚

هـ. مصادر التعلم:

١. قائمة الكتب المقررة:

الروض المربع للشيخ منصور البهوتي+ قرارات المجمع الفقهي (في النوازل)

٢. قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ):

• كشف القناع للشيخ منصور البهوتي

• شروح الروض المربع، والخواشي عليه، ومنها: حاشية الشيخ النجدي.

٣. قائمة الكتب والمراجع المقترحة (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ):

• مجلة العدل.

• مجلة الجمعية الفقهية السعودية.

• مجلة البحوث الفقهية المعاصرة.

٤. قائمة المصادر الإلكترونية (مثلاً: مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي... إلخ):

موقع الإسلام - البحث الفقهي (التابع لوزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد):

<http://www.al-islam.com>

الملتقى العلمي - الملتقى الفقهي - الملتقى الفقهي المتخصص

<http://feqhweb.com/vb/f17.html>

الملتقى الفقهي (إشراف الشيخ عبد الله الفوزان) <http://fiqh.islammassage.com> /:

الدليل الفقهي <http://www.fikhguide.com>

٥. مواد تعلم أخرى، مثل: البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة:

• قرارات المجمع الفقهي.

• فتاوى اللجنة الدائمة (الرئاسة العامة للبحوث العلمية والافتاء).

و. المرافق والتجهيزات المطلوبة

حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل (مثلاً: عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل، مدى توفر أجهزة الكمبيوتر، ... إلخ).

١. المرافق التعليمية (مثلاً: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ):

• قاعة دراسية سعة (٦٠) طالباً مزودة بالسبورة الذكية الحديثة.

• معمل للتدريبات العملية لأحكام الحج والعمرة.

٢. التجهيزات الحاسوبية (مثلاً: أجهزة الصوت والصورة (AV)، أجهزة العرض، السبورة الذكية، برامج الكمبيوتر، ... إلخ):

• حواسيب آلية لأغراض البحث والتعلم والتصفح وتشغيل الأقراص.

• أشرطة مغنطة وأقراص مضغوطة للتطبيقات الواردة في موضوعات المقرر.

٣. موارد أخرى (مثلاً: إذا المطلوب معدات مختبر معينة فحدد الاحتياجات أو أرفق قائمة):

• تجهيزات خاصة للتدريبات العملية لأحكام الحج والعمرة.

ز. تقييم المقرر وعمليات التحسين:

<p>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب حول فعالية عملية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • استبانات تقويم المقرر وتقويم الاستاذ . • تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة .
<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم العلمي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التقويم الذاتي المستمر . • تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين .
<p>٣. عمليات تحسين التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر . • تطبيق أحدث إستراتيجيات التدريس . • تبادل الزيارات بين الزملاء .
<p>٤. عمليات التحقق من مستويات إجاز الطلبة (مثلاً: مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، أو تبادل تصحيح الاختبارات، أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى):</p> <ul style="list-style-type: none"> • تحليل نتائج الاختبارات . • التصحيح العشوائي لعينة من الاختبارات .
<p>٥- صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مراجعة تقارير المقررات دورياً . • تكوين لجان لوضع خطط التحسين بناء على ما يظهر في تقارير المقررات . • إعداد دورات وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس للتطوير المستمر .

إعداد توصيف المقرر ومراجعتة:			
شطر الطلاب	التوقيع	شطر الطالبات	التوقيع
د. أنور محمد الشلتوني.		د . سارة محمد عروسي محمد	
د. عادل موسى عوض		أ.د. صباح بنت حسن إلياس	
أ. د. محمود حامد عثمان.			
متابعة وإشراف			
وكيلة قسم الشريعة		رئيس قسم الشريعة	
د. إيمان سالم قبوس		د. خالد بن عيد الجريسي	
وكيلة كلية الشريعة للشؤون التعليمية والتطوير		وكيل كلية الشريعة للشؤون التعليمية والتطوير	
د. ابتسام بلقاسم القرني		د. مدوح بن عبد الله العتيبي	
استلمه: العميد: أ.د غازي بن مرشد العتيبي			
التوقيع:			
التاريخ: ١٦ / ١ / ١٤٣٨ هـ			

المملكة العربية السعودية الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

فقه الجهاد والعلاقات الدولية ٢٠٦

نموذج توصيف المقرر
فقه الجهاد والعلاقات الدولية ٢٠٦

المؤسسة: جامعة أم القرى تاريخ التقرير: الفصل الثاني للعام الدراسي ١٤٣٧-١٤٣٨	
الكلية / القسم: كلية الشريعة و الدراسات الإسلامية / قسم الشريعة	
توصيف المقرر الدراسي أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه	
١- اسم المقرر الدراسي ورمزه: فقه الجهاد والعلاقات الدولية (٢-٢٢٠٦-١٠١)	
٢- عدد الساعات المعتمدة: ساعتان	
٣- البرنامج (أو البرامج) التي تقدم هذا المقرر الدراسي برنامج قسم الشريعة (إن كان المقرر اختياري عام في عدة برامج، بيّن هذا الأمر بدلاً من ذكر جميع البرامج)	
٤- اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر	
٥- العام أو المستوى الأكاديمي الذي يُدرّس فيه المقرر المستوى الثالث / العام الثاني	
٦- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) المدخل لدراسة الفقه ٢-١٢٠١-١٠١	
٧- المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر	
٨- مقر تدريس المقرر إن لم يكن في الحرم الرئيسي	
٩- نظام التعليم (ضع علامة عند الأساليب المطبقة):	
أ. تعليم تقليدي	√
ب. تعليم مدمج (تقليدي وعبر الانترنت)	
ج. تعلم الكتروني	
د. تعليم بالمراسلة	
و. أخرى	
تعليقات:	

ب. الأهداف

١. ما الهدف الرئيس لهذا المقرر؟	<ul style="list-style-type: none"> ○ معرفة الأحكام الفقهية في مسائل فقه الجهاد والعلاقات الدولية ○ تنمية الملكة الفقهية . لاستنباط أحكام المسائل وخاصة ما يُستجد منها . ○ ربط الفقه بالواقع . ○ استشعار عظمة الشريعة في تنظيم الجهاد والعلاقات الدولية .
٢. صف باختصار أي خطط تنمذ لتطوير وتحسين المقرر:	<ul style="list-style-type: none"> ☑ المراجعة الدورية للمقرر التي يقوم بها القسم . ☑ دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر . ☑ تطبيق أحدث إستراتيجيات التدريس . ☑ توظيف التقنية المعاصرة بشتى وسائلها للاستفادة منها في مفردات المنهج المقرر

ج. وصف المقرر (ملحوظة: ينبغي إرفاق الوصف العام كما يظهر في دليل أو نشرة البرنامج)

وصف المقرر: يتناول هذا المقرر حقيقة الجهاد وأحكامه، والأحكام المتعلقة ببدء الحرب، والأحكام الشرعية المتعلقة بالجرحى، والأسرى والقتلى والغنائم والنفل والفيء والخراج المراد بها وأحكامها، وحقيقة العلاقات الدولية وأحكامها، والذمي والمعاهد والمستأمن والحربي والمراد بهم، وأهم الأحكام المتعلقة بهم.
--

١. قائمة الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:	
ساعات التدريس	عدد الأسابيع
قائمة الموضوعات	
حقيقة الجهاد، وأحكامه .	

٦	٣	<p>١. الجهاد: حقيقته، وحكمه، والحكمة منه. ٢. أقسام الجهاد من حيث الدفع والطلب، وحقيقتهما، وشروطهما. ٣. الحالات التي يكون فيها الجهاد فرض عين. ٤. الرباط في سبيل الله: المراد به، وفضله. ٥. التفريق بين مَنْ يصلح للجهاد، ومَنْ لا يصلح.</p>
١٠	٥	<p>٢-الأحكام المتعلقة ببدء الحرب. ١. الدعوة قبل الجهاد: حكمها، وأهميتها. ٢. مَنْ يجوز قتله في الحرب، ومَنْ يحرم. ٣. العمليات التي يترتب عليها قتل النفس. ٤. رمي العدو المتترس بالمعصومين. ٥. الاستعانة بالمشركين في الجهاد. ٦. الأسلحة المشروعة، والمحظورة. ٧. الفرار من الزحف: حكمه، وأنواعه. ٨. الأحكام الشرعية المتعلقة بالجرحى، والأسرى، والقتلى. ٩. الغنائم، والنفل، والفيء، والخراج: المراد بها، وأحكامها.</p>
٦	٣	<p>١. الذمي والمعاهد والمستأمن والحربي: المراد بهم، وأهم الأحكام المتعلقة بهم. ٢. عقد الذمة: المراد به، ومَنْ يصح منه، ومَنْ يصح له. ٣. أحكام أهل الذمة، وبيان ما ينقض العهد. ٤. المراد بالجزية، وأحكامها. ٥. عقد الأمان: المراد به، وحكمه، وشروطه. ٦. الهدنة: المراد بها، وحكمها، وشروطها. ٧. حكم الهجرة بالتفصيل..</p>
٨	٤	<p>حقيقة العلاقات الدولية، وأحكامها. ١. العلاقات الدولية: المراد بها، وعلاقتها بعلم السّير، والسياسة الشرعية، ومصادرها في الإسلام. ٢. الدولة: معناها، وأركانها. ٣. دار الإسلام ودار العهد ودار الحرب: المراد بكل منها، والأحكام المتعلقة بها. ٤. العلاقات الدولية حال السلم والحرب. ٥. شروط المسؤولية الدولية حال السلم والحرب. ٦. المعاهدات الدولية: حقيقتها، ونشأتها، وخريرها، والتصديق عليها، وتفسيرها، وأحكامها الشرعية.</p>

٢. مكونات المقرر (مجموع الساعات الفعلية، والساعات المعتمدة خلال الفصل الدراسي):						
المجموع	أخرى	العملي	المعمل	الدروس الإضافية	المحاضرة	
٣٠					٣٠	الساعات الفعلية
٢					٢	الساعات المعتمدة

٣. ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب في الأسبوع: لا توجد

٤. مخرجات التعلم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومواءمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس
--

م	مجالات التعلّم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلّم للمقرر	استراتيجيات تدريس المقرر	أساليب التقويم المستخدمة في المقرر
٠.١	المعرفة :		
١.١	أن يعيد صياغة المصطلحات الواردة في موضوعات المقرر .	المحاضرة	الاختبارات : موضوعية - مقالية
٢.١	أن يعدد الشروط الواردة في موضوعات المقرر .	الخرائط المعرفية	التكليفات والواجبات
٣,١	أن يشرح الأحكام الواردة في فقه الجهاد والعلاقات الدولية	طرح الأسئلة	
٤,١	أن يميز بين من يجوز قتله في الحرب ومن يحرم .		
٠.٢	المهارات الإدراكية : أن يكون الطالب قادراً على :		
١.٢	تحليل المسائل الفقهية المعطاة في موضوعات المقرر	مهارات التفكير القائمة على المناقشة والتحليل وإصدار الأحكام	الاختبارات : موضوعية - مقالية
٢.٢	إصدار أحكام مناسبة للمسائل الفقهية المعطاة والمستجدة في موضوعات المقرر .	حل المشكلات للمواقف الفقهية الجديدة	التكليفات والواجبات
٣,٢	تمييز الممارسات الخاطئة في الجهاد .	التعليم النشط	
٤,٢	نقد الممارسات الخاطئة في التعامل مع غير المسلمين سواء أهل الذمة أو المستأمنين أو المعاهدين .	التعليم البنائي	
٠.٣	مهارات التعامل مع الأشخاص وتحمل المسؤولية : أن يكون الطالب قادراً على :		
١.٣	قيادة فريقه بنجاح	التعليم التعاوني	بطاقة الملاحظة تقويم الأقران
٢.٣	تحمل المسؤولية الجماعية والفردية		
٠.٤	مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية		
١.٤	أن يشرح بعض العبارات الفقهية بطلاقة	الاتصال بمصادر التعلّم	بطاقة الملاحظة سلم التقدير اللفظي
٢.٤	أن يصمم عروض الكترونية في موضوعات المقرر		
٣.٤	أن يجمع قرارات المجمع الفقهي في النوازل الواردة في موضوعات المقرر .		
٠.٥	المهارات النفس حركية : لا توجد		

٥- زواج بين المخرجات التعلّمية للبرنامج والمخرجات التعلّمية للمقرر (توضع مخرجات المقرر في العمود الأيسر وتوضع مخرجات البرنامج في الأعلى).									
المخرجات التعلّمية للبرنامج (استخدم رمز المخرجات التعلّمية للبرنامج الموجودة في توصيف البرنامج)								المخرجات التعلّمية للمقرر	
١.٤ مهارات الاتصال	١.٣ مهارات التعامل تحمّل المسؤولية	١.٢ الادراكية	١.١ المعارف						
							٢.١	١.١	
							٥.١	٢.١	
							٥.١	٣,١	
							٥.١	٤,١	
								١.٢	
								٢.٢	
								٣,٢	
								٤,٢	
								١.٣	
								٢.٣	

١.٤								١.٤
٤.٤								٢.٤
٣.٤								٣.٤

٦. جدول المهام والتكاليف التي يقيم فيها الطلبة خلال الفصل الدراسي								
مهمة التقويم	موعد تسليم المهمة أو التكاليف	النسبة من التقييم النهائي						
١. النصفى	الثامن	٢٠٪						
٢. الدوري	الحادي عشر	١٠٪						
٣. تكاليفات وواجبات	مستمر	١٠٪						
٤. الاختبار النهائي	السابع عشر	٦٠٪						

د. الإرشاد الأكاديمي والدعم المقدم للطلبة:

١. ترتيبات وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلاب. (حدد المدة الزمنية المتوقع وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلالها في الأسبوع)	🕒
الساعات المكتبية.	🕒
التواصل بالبريد الإلكتروني.	🕒
وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة .	🕒

هـ. مصادر التعلم:

١. قائمة الكتب المقررة :	
الروض المربع للشيخ منصور البهوتي + قرارات المجمع الفقهي (في النوازل)	
٢. قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ):	
• كشاف القناع للشيخ منصور البهوتي	
• شروح الروض المربع ، ومنها : للشيخ النجدي .	
٣. قائمة الكتب والمراجع المقترحة (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ):	
• مجلة العدل .	
• مجلة الجمعية الفقهية السعودية .	
• مجلة البحوث الفقهية المعاصرة .	
٤. قائمة المصادر الإلكترونية (مثلاً: مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي... إلخ):	
موقع الإسلام - البحث الفقهي (التابع لوزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد) :	
http://www.al-islam.com	
الملتقى العلمي والشبكة الفقهية - الملتقى الفقهي - الملتقى الفقهي المتخصص	
/ http://feqhweb.com/vb/f17.html	
الملتقى الفقهي (إشراف الشيخ عبد الله الفوزان) http://fiqh.islammessage.com / :	
الدليل الفقهي http://www.fikhguide.com :	
٥. مواد تعلم أخرى، مثل: البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة:	
• قرارات المجمع الفقهي	
• فتاوى اللجنة الدائمة (الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء) .	

و. المرافق والتجهيزات المطلوبة

حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل (مثلاً: عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل. مدى توفر أجهزة الكمبيوتر، ... إلخ).	
١. المرافق التعليمية (مثلاً: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ):	
• قاعة دراسية سعة (٦٠) طالباً مزودة بالسبورة الذكية الحديثة .	
• معرض لعرض صور وملصقات للحروب العالمية التي تبين الفرق بين نظام الإسلام في الجهاد وبين ما يدعيه الغرب ، والممارسات الخاطئة لبعض المسلمين في الحروب الأهلية القائمة .	

<p>٢. التجهيزات الحاسوبية (مثلاً: أجهزة الصوت والصورة (AV)، أجهزة العرض، السبورة الذكية، برامج الكمبيوتر، ... إلخ):</p> <ul style="list-style-type: none"> • حواسيب آلية لأغراض البحث والتعلم والتصفح وتشغيل الأقراص . • أشرطة مغنطة وأقراص مضغوطة لعرض الحروب العالمية التي تبين الفرق بين نظام الإسلام في الجهاد وبين ما يدعيه الغرب .
<p>0. موارد أخرى (مثلاً: إذا المطلوب معدات مختبر معينة فحدد الاحتياجات أو أرفق قائمة):</p> <ul style="list-style-type: none"> • دواليب وحوامل وأجهزة عرض سينمائية .

ز. تقييم المقرر وعمليات التحسين:

<p>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب حول فعالية عملية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • استبانات تقويم المقرر وتقويم الاستاذ . • تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة .
<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قِبَل الأستاذ أو القسم العلمي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التقويم الذاتي المستمر . • تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين .
<p>٣. عمليات تحسين التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر . • تطبيق أحدث إستراتيجيات التدريس . • تبادل الزيارات بين الزملاء .
<p>٤. عمليات التحقق من مستويات إجاز الطلبة (مثلاً: مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، أو تبادل تصحيح الاختبارات، أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى):</p> <ul style="list-style-type: none"> • تحليل نتائج الاختبارات . • التصحيح العشوائي لعينة من الاختبارات .
<p>٥- صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مراجعة تقارير المقررات دورياً . • تكوين لجان لوضع خطط التحسين بناء على ما يظهر في تقارير المقررات . • إعداد دورات وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس للتطوير المستمر .

إعداد توصيف المقرر ومراجعته:			
شطر الطلاب	التوقيع	شطر الطالبات	التوقيع
د. أنور محمد الشلتوني.		د . سارة محمد عروسي محمد	
د. عادل موسى عوض		أ.د. صباح بنت حسن إلياس	
أ. د. محمود حامد عثمان.			
متابعة وإشراف			
وكيلة قسم الشريعة		رئيس قسم الشريعة	
د. إيمان سالم قبوس		د. خالد بن عيد الجريسي	
وكيلة كلية الشريعة للشؤون التعليمية والتطوير		وكيل كلية الشريعة للشؤون التعليمية والتطوير	
د. ابتسام بلقاسم القرني		د. مدوح بن عبد الله العتيبي	
استلمه: العميد: أ.د غازي بن مرشد العتيبي			
التوقيع:			
التاريخ: ١٦ / ٦ / ١٤٣٨ هـ			

المملكة العربية السعودية الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

فقه المعاملات (١) ٢٠٧

نموذج توصيف المقرر
فقه المعاملات (١) ٢٠٧

المؤسسة: جامعة أم القرى تاريخ التقرير: الفصل الثاني للعام الدراسي ١٤٣٧-١٤٣٨
الكلية / القسم: كلية الشريعة و الدراسات الإسلامية / قسم الشريعة

توصيف المقرر الدراسي

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١- اسم المقرر الدراسي ورمزه: فقه المعاملات (٤-١٢٠٧-١٠١)			
٢- عدد الساعات المعتمدة: أربع ساعات			
٣- البرنامج (أو البرامج) التي تقدم هذا المقرر الدراسي برنامج قسم الشريعة (إن كان المقرر اختياري عام في عدة برامج، بين هذا الأمر بدلاً من ذكر جميع البرامج)			
٤- اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر:			
٥- العام أو المستوى الأكاديمي الذي يُدرّس فيه المقرر المستوى الثالث/ العام الثاني			
٦- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : المدخل لدراسة الفقه (٢-١٢٠١-١٠١)			
٧- المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر			
٨- مقر تدريس المقرر إن لم يكن في الحرم الرئيسي			
٩- نظام التعليم (ضع علامة عند الأساليب المطبقة):			
أ. تعليم تقليدي	√	ما النسبة؟	%١٠٠
ب. تعليم مدمج (تقليدي وعبر الانترنت)		ما النسبة؟	
ج. تعلم الكتروني		ما النسبة؟	
د. تعليم بالمراسلة		ما النسبة؟	
و. أخرى		ما النسبة؟	
تعليقات:			

ب. الأهداف

١. ما الهدف الرئيس لهذا المقرر؟
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة الأحكام الفقهية في موضوعات المعاملات القسم الأول . • تنمية الملكة الفقهية لاستنباط أحكام المسائل وخاصة ما يُستجد منها . • ربط الفقه بالواقع . • استشعار عظمة الشريعة الإسلامية في تنظيمها لكسب المسلم وسائر تصرفاته المالية توصلًا للكسب الطيب .
٢. صف باختصار أي خطط تنمّذ لتطوير وتحسين المقرر:
<ul style="list-style-type: none"> ☒ المراجعة الدورية للمقرر التي يقوم بها القسم . ☒ دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر . ☒ تطبيق أحدث إستراتيجيات التدريس . ☒ توظيف التقنية المعاصرة بشتى وسائلها للاستفادة منها في مفردات المنهج المقرر

ج. وصف المقرر (ملحوظة: ينبغي إرفاق الوصف العام كما يظهر في دليل أو نشرة البرنامج)

وصف المقرر: يتناول هذا المقرر ثلاثة عشر موضوعاً : تشمل :
حقيقة البيع وأحكامه، ومعنى الشروط في البيع وأنواعها، وحقيقة الخيار في البيع وأحكامه، ومعنى بيع الأصول والثمار وأحكامه، وحقيقة الربا والصرف وأحكامهما، وحقيقة السلم والاستصناع وأحكامهما، وحقيقة القرض وأحكامه، وحقيقة الرهن وأحكامه، وحقيقة الضمان والكفالة، وأحكامهما، وحقيقة الحوالة وأحكامها، وحقيقة العارية وأحكامها، وحقيقة الوديعة وأحكامها، وحقيقة الصلح والجوار وأحكامهما.

١. قائمة الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٨	٢.٥	<p>١ - حقيقة البيع، وأحكامه.</p> <p>١. الأصل في المعاملات، وعلاقة ذلك بعظمة الشريعة ويسرها.</p> <p>٢. تقسيمات العقود بالاعتبارات المختلفة.</p> <p>٣. البيع: حقيقته، وأركانه، وما ينعقد به من الصيغ.</p> <p>٤. شروط صحة البيع، والمسائل المتفرعة عن كل شرط.</p> <p>٥. نوازل: التطبيقات المعاصرة المتعلقة بأركان البيع وشروطه: كإجراء العقود بوسائل الاتصال الحديثة، وبيع المراجعة للأمر بالشراء، وغيرها.</p> <p>٦. البيوع المنهي عنها: التعريف بها، والقاعدة فيها، وحكمة النهي عنها.</p> <p>٧. التعريف بأبرز البيوع المنهي عنها، ومن ذلك: البيع بعد نداء الجمعة الثاني، البيع على بيع أخيه والشراء على شرائه، بيع الحاضر للباد، تلقي الركبان، النجش، بيع الطعام قبل قبضه، الاحتكار، التسعير، بيوع الغرر، البيع والشراء داخل المسجد، بيع العينة.</p> <p>٨. نوازل: أبرز مسائل البيوع المعاصرة: التورق المنظم، عقود التوريد، بيع التسيط.</p> <p>٩. القبض وصوره المعاصرة.</p>
٤	١	<p>٢ - معنى الشروط في البيع، وأنواعها.</p> <p>١. الشروط في البيع: المراد بها، والفروق بين الشروط في البيع وشروط البيع.</p> <p>٢. الشروط الصحيحة في البيع والشروط الفاسدة، والضابط في كل منها.</p> <p>٣. أمثلة من الواقع المعاصر للشروط الصحيحة، والشروط الفاسدة في البيع.</p> <p>٤. المسائل المرتبطة بالشروط في البيع، كمسألة بيع العيون، والبيع بشرط البراءة من كل عيب.</p> <p>٥. نوازل: الشرط الجزائي: المراد به، وصوره، وحكمه.</p>
٤	١	<p>٣ - حقيقة الخيار في البيع، وأحكامه.</p> <p>١. الخيار في البيع: المراد به، والحكمة من مشروعيته.</p> <p>٢. أقسام الخيار في البيع، والضابط في كل قسم، وأدلته، وأبرز الأحكام المتعلقة به.</p> <p>٣. نوازل: أبرز التطبيقات المعاصرة للخيار في البيع، خاصة في المؤسسات المالية، والمصارف الإسلامية.</p> <p>٤. الإقالة في البيع: المراد بها، وحكمها، والمسائل المتعلقة بها.</p>
٤	١	<p>٤ - معنى بيع الأصول والثمار، وأحكامه.</p> <p>١. الأصول والثمار: المراد بهما، وأمثلهما.</p> <p>٢. ما يشمله البيع من الأصول، وما لا يشمله، وأمثله.</p> <p>٣. أحكام بيع الثمار.</p> <p>٤. العرايا: المراد بها، وحكمها.</p> <p>٥. الجوائح: المراد بها، وحكم وضعها، وأمثلتها من الواقع المعاصر.</p>
٨	٢	<p>٥ - حقيقة الربا والصرف، وأحكامهما.</p> <p>١. الربا: المراد به، وأقسامه.</p> <p>٢. حكم الربا، وما ورد فيه من الوعيد.</p> <p>٣. أبرز الحكم التشريعية لتحريم الربا.</p> <p>٤. ربا الديون: المراد به، وأبرز الأحكام المتعلقة به.</p> <p>٥. ربا البيوع: المراد به، وأبرز الأحكام المتعلقة به.</p> <p>٦. علة الربا.</p> <p>٧. ما يجري فيه الربا، وما لا يجري فيه، وأمثلة ذلك.</p> <p>٨. أثر اتحاد علة الربا أو اختلافها، واتحاد الجنس والنوع أو اختلافهما في الأحكام الشرعية.</p>

		<p>٩. نوازل : التكييف الفقهي للأوراق النقدية، ومتى يجري فيها الربا.</p> <p>١٠. أبرز المعاملات المعاصرة التي يجري فيها الربا، وأهم أحكامها.</p> <p>١١. نوازل : التعامل مع البنوك الربوية داخل العالم الإسلامي وخارجه.</p> <p>١٢. كيفية التخلص من الفوائد الربوية.</p> <p>١٣. الصرف: المراد به، وما يجري فيه.</p> <p>١٤. نوازل : التطبيقات المعاصرة للصرف: كالمناجزة بالعملات، وكيفية التسوية في أسواق العملات، ومبادلة الذهب بالذهب عند باعته، وأثر الصناعة في ذلك.</p>
٤	١	<p>٦ - حقيقة السلم والاستصناع، وأحكامهما.</p> <p>١. السلم: المراد به، وأمثله، وحكمه، والحكمة منه.</p> <p>٢. شروط صحة السلم، ومستند كل شرط.</p> <p>٣. أبرز التطبيقات المعاصرة للسلم.</p> <p>٤. الاستصناع: المراد به، وأمثله، وحكمه، والحكمة منه.</p> <p>٥. أبرز التطبيقات المعاصرة للاستصناع.</p>
٤	١	<p>٧ - حقيقة القرض، وأحكامه .</p> <p>١. القرض: المراد به، والفرق بينه وبين الدين.</p> <p>٢. الإقراض والاقتراض: حكمهما، وشروطهما، ونماذج من صورهما المعاصرة.</p> <p>٣. الزيادة في القرض: مثالها، وحكمها.</p> <p>٤. نوازل : السقنجة: المراد بها، وصورها القديمة والمعاصرة، وحكمها.</p> <p>٥. نوازل : أبرز القروض المصرفية: كالحساب الجاري، وبطاقات الائتمان، وأحكامها</p> <p>٦. حكم الماطلة في رد القرض أو الدين.</p>
٤	١	<p>٨ - حقيقة الرهن، وأحكامه .</p> <p>١. الرهن: المراد به، وأنواعه، وحكمه، والحكمة من مشروعيته، وأمثله من الواقع.</p> <p>٢. شروط صحة الرهن، وثمرته.</p> <p>٣. الأحكام المتعلقة بالرهن.</p> <p>٤. مؤونة الرهن.</p> <p>٥. التطبيقات المعاصرة للرهن، وأحكامها.</p>
٤	١	<p>٩- حقيقة الضمان والكفالة، وأحكامهما.</p> <p>١. الضمان: المراد به، وحكمه، والفرق بين نظرة الإسلام والبنوك التقليدية له.</p> <p>٢. الكفالة: المراد بها، وأنواعها، والفرق بينها وبين الضمان.</p> <p>٣. تعدد الضامن، وأحكامه.</p> <p>٤. أخذ عوض مقابل الضمان، وتطبيقاته المعاصرة.</p> <p>٥. الأثر المترتب على الضمان.</p> <p>٦. نوع عقد الضمان من جهة اللزوم وعدمه.</p> <p>٧. نوازل : خطاب الضمان: المراد به، وتكييفه الفقهي، وحكمه، وتطبيقاته في المصارف.</p> <p>٨. نوازل : الاعتماد المستندي: المراد به، وتكييفه الفقهي، وحكمه، وتطبيقاته في المصارف.</p> <p>٩. ما تصح فيه الكفالة، وما لا تصح.</p> <p>١٠. الأحوال التي تنقلب فيها الكفالة إلى ضمان.</p> <p>١١. نوازل : التأمين: المراد به، وأنواعه، وتكييفه الفقهي، وحكمه، وتطبيقاته.</p>
٢	٠.٥	<p>١٠ - حقيقة الحوالة، وأحكامها.</p> <p>١. الحوالة: المراد بها، وحكمها، وأركانها، وشروطها.</p> <p>٢. أركان الحوالة، وشروطها.</p> <p>٣. نوازل : التطبيقات المعاصرة للحوالة، كالحوالات المصرفية والشيكات وغيرها.</p>

٤	١	١١ - حقيقة العارية، وأحكامها. ١. العارية: المراد بها، وأمثلتها من الواقع، وحكمها، والحكمة منها. ٢. أركان العارية، وشروط صحتها. ٣. مؤونة رد العارية. ٤. ضمان العارية عند التلف.
٤	١	١٢ - حقيقة الوديعة، وأحكامها . ١. الوديعة: المراد بها، والفرق بينها وبين القرض، وأمثلتها، وحكم قبول الوديعة. ٢. ضمان الوديعة عند التلف. ٣. اختلاف المودع والمستودع في الرد ودعوى التلف وحو ذلك.
٤	١	١٣ - حقيقة الصلح والجوار، وأحكامهما. ١. الصلح : المراد به، وأقسامه ، وما ورد في فضله ، والحكمة من مشروعيته ، وشروطه. ٢. الصلح على إقرار : المراد به ، وأحكامه . ٣. الصلح على إنكار : المراد به ، وأحكامه . ٤. الصلح عن المجهول. ٥. المصالحة عن الدين المؤجل ببعضه حالاً (ضع وتعجل).

٢. مكونات المقرر (مجموع الساعات الفعلية، والساعات المعتمدة خلال الفصل الدراسي):						
المجموع	أخرى	العملية	المعمل	الدروس الإضافية	المحاضرة	
١٠					١٠	الساعات الفعلية
٤					٤	الساعات المعتمدة

٣. ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب في الأسبوع: لا توجد

٤. مخرجات التعلم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومواءمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس
--

م	مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر	استراتيجيات تدريس المقرر	أساليب التقويم المستخدمة في المقرر
٠.١	المعرفة :		
١.١	أن يعيد صياغة المصطلحات الواردة في موضوعات المقرر .	المحاضرة	• الاختبارات : موضوعية - مقالية
٢.١	أن يعدد الشروط الواردة في موضوعات المقرر .	الخرائط المعرفية	• التكاليفات والواجبات
٣.١	أن يستدل للأحكام الفقهية الواردة في موضوعات المقرر	طرح الأسئلة	
٠.٢	المهارات الإدراكية : أن يكون الطالب قادراً على :		
١.٢	تحليل المسائل الفقهية المعطاة في موضوعات المقرر	مهارات التفكير القائمة على المناقشة والتحليل وإصدار الأحكام	• الاختبارات : موضوعية - مقالية
٢.٢	إصدار أحكام مناسبة للمسائل الفقهية المعطاة في موضوعات المقرر .	حل المشكلات للمواقف	• التكاليفات والواجبات
٣.٢	نقد الممارسات الخاطئة في المعاملات .	الفقهية الجديدة	
٥.٢	إبداء رأيه في النوازل المختلفة في موضوعات المقرر .	التعليم النشط	
		التعليم البنائي	
٠.٣	مهارات التعامل مع الأشخاص وتحمل المسؤولية : أن يكون الطالب قادراً على :		
١.٣	قيادة فريقه بنجاح .		

• بطاقة الملاحظة • تقويم الأقران • التقويم الذاتي	• التعليم التعاوني	تحمل المسؤولية الجماعية والفردية	٢.٣
٠.٤ مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية			
• بطاقة الملاحظة • سلم التقدير اللفظي	• الاتصال بمصادر التعلم	أن يشرح بعض العبارات الفقهية بطلاقة .	١.٤
		أن يصمم عروض الكترونية في موضوعات المقرر	٢.٤
		أن يكتب تقريراً عن البرامج الإلكترونية التي يمكن استخدامها في المبيعات .	٣.٤
		أن يجمع قرارات المجمع الفقهي في النوازل الواردة في موضوعات المقرر .	٤.٤
المهارات النفس حركية : لا توجد			٠.٥

٥- زواج بين المخرجات التعلّمية للبرنامج والمخرجات التعلّمية للمقرر (توضع مخرجات المقرر في العمود الأيسر وتوضع مخرجات البرنامج في الأعلى).							
المخرجات التعلّمية للبرنامج (استخدم رمز المخرجات التعلّمية للبرنامج الموجودة في توصيف البرنامج)							المخرجات التعلّمية للمقرر
١.٤ مهارات الاتصال	١.٣ مهارات التعامل تحمل المسؤولية	١.٢ الادراكية	١.١ المعارف				
					٢.١	١.١	
					٥.١	٢.١	
					٥.١	٣.١	
					٥.١	٤.١	
			١.٢			١.٢	
			١.٢			٢.٢	
			٢.٢			٣.٢	
			٢.٢			٤.٢	
			٢.٢			٥.٢	
		٢.٣				١.٣	
		٣.٣				٢.٣	
١.٤						١.٤	
١.٤						٢.٤	
٤.٤						٣.٤	
٣.٤						٤.٤	

٦. جدول المهام والتكاليف التي يقيم فيها الطلبة خلال الفصل الدراسي			
النسبة من التقييم النهائي	مهمة التقويم	موعد تسليم المهمة أو التكاليف	
٢٠٪	١. النصفى	الثامن	
١٠٪	٢. الدوري	الحادي عشر	
١٠٪	٣. تكاليفات وواجبات	مستمر	
٦٠٪	٤. الاختبار النهائي	السابع عشر	

د. الإرشاد الأكاديمي والدعم المقدم للطلبة:

1. ترتيبات وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلاب. (حدد المدة الزمنية المتوقع وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلالها في الأسبوع)
- الساعات المكتبية.
- التواصل بالبريد الإلكتروني.
- وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة .

هـ. مصادر التعلم:

1. قائمة الكتب المقررة:
الروض المربع للشيخ منصور البهوتي + قرارات المجمع الفقهي (في النوازل)
2. قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ):
 - كشف القناع للشيخ منصور البهوتي
 - شروح الروض المربع، والحواشي عليه، ومنها: حاشية الشيخ النجدي .
3. قائمة الكتب والمراجع المقترحة (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ):
 - مجلة العدل .
 - مجلة الجمعية الفقهية السعودية .
 - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة .
4. قائمة المصادر الإلكترونية (مثلاً: مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي... إلخ):
موقع الإسلام - البحث الفقهي (التابع لوزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد):
<http://www.al-islam.com>
الملتقى العلمي - الملتقى الفقهي - الملتقى الفقهي المتخصص
<http://feqhweb.com/vb/f17.html>
الملتقى الفقهي (إشراف الشيخ عبد الله الفوزان) <http://fiqh.islammessage.com> /:
الدليل الفقهي <http://www.fikhguide.com>
5. مواد تعلم أخرى، مثل: البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة:
 - قرارات المجمع الفقهي .
 - فتاوى اللجنة الدائمة (الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء) .

و. المرافق والتجهيزات المطلوبة

- حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل (مثلاً: عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل، مدى توفر أجهزة الكمبيوتر، ... إلخ).
1. المرافق التعليمية (مثلاً: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ):
 - قاعة دراسية سعة (٦٠) طالباً مزودة بالسبورة الذكية الحديثة .
 - معمل حاسوبي لحاجة البحث والاطلاع على أنظمة المعاملات الحديثة . وقرارات المجمع الفقهي ودار الإفتاء .
 2. التجهيزات الحاسوبية (مثلاً: أجهزة الصوت والصورة (AV)، أجهزة العرض، السبورة الذكية، برامج الكمبيوتر، ... إلخ):
 - حواسيب آلية لأغراض البحث والتعلم والتصفح وتشغيل الأقراص .
 - أشربة مغنطة وأقراص مضغوطة للتطبيقات الواردة في موضوعات المقرر .
 3. موارد أخرى (مثلاً: إذا المطلوب معدات مختبر معينة فحدد الاحتياجات أو أرفق قائمة):
 - تجهيزات خاصة للتدريبات البحثية في مستجدات ونوازل المعاملات .

ز. تقييم المقرر وعمليات التحسين:

<p>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب حول فعالية عملية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • استبانات تقويم المقرر وتقويم الاستاذ . • تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة .
<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم العلمي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التقويم الذاتي المستمر . • تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين .
<p>٣. عمليات تحسين التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر . • تطبيق أحدث إستراتيجيات التدريس . • تبادل الزيارات بين الزملاء .
<p>٤. عمليات التحقق من مستويات إجاز الطلبة (مثلاً: مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، أو تبادل تصحيح الاختبارات، أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى):</p> <ul style="list-style-type: none"> • تحليل نتائج الاختبارات . • التصحيح العشوائي لعينة من الاختبارات .
<p>٥- صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مراجعة تقارير المقررات دورياً . • تكوين لجان لوضع خطط التحسين بناء على ما يظهر في تقارير المقررات . • إعداد دورات وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس للتطوير المستمر .

إعداد توصيف المقرر ومراجعته:			
شطر الطلاب	التوقيع	شطر الطالبات	التوقيع
د. أنور محمد الشلتوني.		د. سارة محمد عروسي محمد	
د. عادل موسى عوض		أ.د. صباح بنت حسن إلياس	
أ.د. محمود حامد عثمان.			
متابعة وإشراف			
وكيلة قسم الشريعة		رئيس قسم الشريعة	
د. إيمان سالم قبوس		د. خالد بن عيد الجريسي	
وكيلة كلية الشريعة للشؤون التعليمية والتطوير		وكيل كلية الشريعة للشؤون التعليمية والتطوير	
د. ابتسام بلقاسم القرني		د. مدوح بن عبد الله العتيبي	
استلمه: العميد: أ.د. غازي بن مرشد العتيبي			
التوقيع:			
التاريخ: ١٤٣٨ / ٦ / ١٦ هـ			

المملكة العربية السعودية الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

فقه المعاملات (٢) ٢٠٨

نموذج توصيف المقرر

فقه المعاملات (٢) ٢٠٨

المؤسسة: جامعة أم القرى تاريخ التقرير: الفصل الثاني للعام الدراسي ١٤٣٧-١٤٣٨			
الكلية / القسم: كلية الشريعة و الدراسات الإسلامية / قسم الشريعة			
توصيف المقرر الدراسي			
أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه			
١-	اسم المقرر الدراسي ورمزه:	فقه المعاملات ٢ (٤-١٢٠٨-١٠١)	
٢-	عدد الساعات المعتمدة:	أربع ساعات	
٣-	البرنامج (أو البرامج) التي تقدم هذا المقرر الدراسي برنامج قسم الشريعة (إن كان المقرر اختياري عام في عدة برامج، بين هذا الأمر بدلاً من ذكر جميع البرامج)		
٤-	اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر:		
٥-	العام أو المستوى الأكاديمي الذي يُدرّس فيه المقرر المستوى الرابع / العام الثاني		
٦-	المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	فقه المعاملات ١ (٤-١٢٠٧-١٠١)	
٧-	المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت):		
٨-	مقر تدريس المقرر إن لم يكن في الحرم الرئيسي		
٩-	نظام التعليم (ضع علامة عند الأساليب المطبقة):		
	أ. تعليم تقليدي	√	ما النسبة؟
	ب. تعليم مدمج (تقليدي وعبر الانترنت)		ما النسبة؟
	ج. تعلم الكتروني		ما النسبة؟
	د. تعليم بالمراسلة		ما النسبة؟
	و. أخرى		ما النسبة؟
	تعليقات:		

ب. الأهداف

١. ما الهدف الرئيس لهذا المقرر؟	<ul style="list-style-type: none"> • معرفة الأحكام الفقهية في موضوعات المعاملات القسم الثاني والتي يتسم بعضها بالتشاركية . • تنمية الملكة الفقهية لاستنباط أحكام المسائل وخاصة ما يُستجد منها . • ربط الفقه بالواقع . • استشعار عظمة الشريعة الإسلامية في تنظيمها لعلاقة المسلم بالآخرين من النواحي المالية توصلًا لمنع التشاحن والخلاف .
٢. صف باختصار أي خطط تنمّي لتطوير وتحسين المقرر:	<ul style="list-style-type: none"> ☞ المراجعة الدورية للمقرر التي يقوم بها القسم . ☞ دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر . ☞ تطبيق أحدث إستراتيجيات التدريس . ☞ توظيف التقنية المعاصرة بشتى وسائلها للاستفادة منها في مفردات المنهج المقرر

ج. وصف المقرر (ملحوظة: ينبغي إرفاق الوصف العام كما يظهر في دليل أو نشرة البرنامج)

وصف المقرر: يتناول هذا المقرر اثني عشر موضوعاً : تشمل :	<p>حقيقة الحجر وأحكامه، وحقيقة الوكالة وأحكامها، وحقيقة الشركة وأحكامها، ومعنى المزارعة والمساقاة وأحكامهما، وحقيقة الإجارة وأحكامها، وحقيقة السبق وأحكامه، وحقيقة الغصب وأحكامه، وحقيقة الشفعة وأحكامها، وحقيقة إحياء الموات وأحكامه، وحقيقة الجعالة وأحكامها، وحقيقة اللقطة واللقيط وأحكامهما، وحقيقة الوقف وأحكامه، وحقيقة الهبة والوصية وأحكامهما.</p>
---	--

١. قائمة الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٦	١.٥	١ - حقيقة الحجر، وأحكامه . ١. الحجر : المراد به . والفرق بينه وبين المصطلحات ذات الصلة : كالإفلاس والإعسار. والحكمة من مشروعيته . وأنواعه . ٢. الحجر على الإنسان لحظ نفسه: المراد به. وأحكامه ٣. الحجر على الإنسان لحظ غيره: المراد به. وأحكامه. ٤. إفلاس الشركات: المراد به. وأحكامه. ٥. علامات البلوغ عند الذكر والأنثى. وعلاقتها بزوال الحجر. ٦. ما يزول به الحجر عن المحجور عليه لحظ نفسه. ٧. تصرفات ولي اليتيم والسفيه والمجنون في حفظ أموالهم وتنميتها.
٤	١	٢ - حقيقة الوكالة، وأحكامها . ١. الوكالة: المراد بها. والحكمة من مشروعيتها. ٢. أركان الوكالة، وما تنعقد به. ٣. ما يصح التوكيل فيه، وما لا يصح. ٤. الأحكام المتعلقة بتصرفات الوكيل والموكل. ٥. مسؤولية الوكيل في الضمان. ٦. التطبيقات المعاصرة في الوكالة. ٧. نوازل : الوكالة المصرفية في الخصم أو البيع أو إجراء العقود: المراد بها. وحكمها. ومتى يجوز فسخها؟ ومتى لا يجوز؟ ٨. مبطلات الوكالة.
١٠	٢.٥	٣ - حقيقة الشركة وأحكامها، ومعنى المزارعة والمساقاة وأحكامهما . ١. الشركة: المراد بها، وحكمها. ٢. أقسام الشركات عند الفقهاء، والأحكام المتعلقة بكل قسم. ٣. أقسام الشركات المعاصرة، والأحكام المتعلقة بكل قسم. ٤. دراسة أهم مواد نظام الشركات المعاصرة. ٥. نوازل : أسهم الشركات: المراد بها. والأحكام المتعلقة بها. ٦. نوازل : الصناديق الاستثمارية: المراد بها، وتكييفها الفقهي، وحكمها، وصورها. ٧. نوازل : القواعد والضوابط الشرعية في كيفية احتساب الربح والخسارة في الشركات. ٨. مسؤولية الشريك في الضمان عند التلف. ٩. مشاركة المسلم للكافر. ١٠. المزارعة والمساقاة: المراد بهما، وما يتعلق بهما من أحكام..
٨	٢	٤ - حقيقة الإجارة، وأحكامها . ١. الإجارة: المراد بها. والعلاقة بينها وبين البيع والجماعة، والفرق بينها، وحكمها. ٢. أنواع الإجارة، ونوع العقد فيها. ٣. شروط صحة الإجارة والعين المؤجرة. ٤. الاختلاف بين المؤجر والمستأجر. وما يلزم كلاً منهما. ٥. الإجارة على أعمال القرب. ٦. ما تنفسخ به الإجارة. ٧. نوازل : الإجارة المنتهية بالتمليك: المراد بها، وتكييفها الفقهي، وحكمها. ٨. نوازل : بدل الخلو: المراد به. وحكمه. ٩. الأجير الخاص والأجير المشترك: المراد بهما، ومسؤولية كل منهما في الضمان..
٢	٠.٥	٥ - حقيقة السبق، وأحكامه. ١. السبق: المراد به، وحكمه، وشروطه.

		<p>٢. أقسام المسابقات، وما يجوز منها وما لا يجوز.</p> <p>٣. نوازل : أحكام المسابقات المعاصرة، وضابط ما يجوز منها وما لا يجوز.</p>
٤	١	<p>٦ - حقيقة الغصب، وأحكامه.</p> <p>١. الغصب: المراد به، وحكمه، والفرق بينه وبين صور أخذ المال بغير حق؛ كالسرقة، والاختلاس، والنهب، والسطو.</p> <p>٢. توصيف الفقهاء ليد الغاصب، وما يترتب على ذلك من أحكام.</p> <p>٣. الأحكام المتعلقة بتصرف الغاصب في المغصوب.</p> <p>٤. ما يضمن بالإتلاف، وما لا يضمن.</p> <p>٥. ما يلزم الغاصب عند رد المغصوب.</p>
٤	١	<p>٧ - حقيقة الشفعة، وأحكامها.</p> <p>١. الشفعة: المراد بها، والحكمة من مشروعيتها، وأمثلتها المعاصرة.</p> <p>٢. ما تصح فيه الشفعة، وما لا تصح، وما يتعلق بذلك من أحكام.</p> <p>٣. شروط ثبوت الشفعة، ومسقطاتها.</p> <p>٤. شفعة الجوار.</p>
٤	١	<p>٨ - حقيقة إحياء الموات، وأحكامه.</p> <p>١. إحياء الموات: المراد به، وما يصح إحياءه وما لا يصح.</p> <p>٢. وسائل إحياء الموات القديمة والحديثة.</p> <p>٣. الآثار المترتبة على إحياء الموات.</p> <p>٤. أحقية من سبق إلى مباح، وضابط ذلك، والأحكام المتعلقة به.</p> <p>٥. الإقطاع: معناه، وأقسامه، وحكم كل قسم.</p> <p>٦. الحمى والتحجير: المراد بهما، وحكم كل نوع.</p>
٤	١	<p>٩ - حقيقة الجعالة، وأحكامها.</p> <p>١. الجعالة: المراد بها، والمقارنة بينها وبين ما يشبهها من العقود.</p> <p>٢. نوع عقد الجعالة.</p> <p>٣. التطبيقات المعاصرة على عقد الجعالة.</p> <p>٤. ما يشترط لاستحقاق الجعل من شروط.</p> <p>٥. فسخ الجعالة: المراد به، وما يترتب عليه من أحكام.</p>
٢	٠,٥	<p>١٠ - حقيقة اللقطة واللقيط، وأحكامهما.</p> <p>١. اللقطة: المراد بها، وما يجوز التقاطه وما لا يجوز.</p> <p>٢. تعريف اللقطة، ووسائله المعاصرة.</p> <p>٣. الآثار المترتبة على تعريف اللقطة.</p> <p>٤. لقطة الحرم.</p> <p>٥. اللقيط: المراد به، وأحكامه، وعناية الشريعة به.</p>
٤	١	<p>١١ - حقيقة الوقف، وأحكامه.</p> <p>١. الوقف: المراد به، وحكمه، وصيغه، ونوع العقد فيه، والآثار المترتبة عليه.</p> <p>٢. عناية الشريعة الإسلامية بالأوقاف، وأثر الوقف على الحضارة الإسلامية.</p> <p>٣. الصيغ المعاصرة للوقف.</p> <p>٤. شروط صحة الوقف.</p> <p>٥. شروط الواقف.</p> <p>٦. الشروط في الوقف: المراد بها، والفرق بينها وبين شروط الوقف، وما يتعلق بها من أحكام.</p> <p>٧. نظارة الوقف.</p> <p>٨. الوقف الأهلي والوقف الخيري: المراد بهما، وما يتعلق بهما من أحكام.</p> <p>٩. تعطل الوقف ونقله: المراد بهما، وما يتعلق بهما من أحكام.</p> <p>١٠. استثمار أموال الوقف وربيعه.</p>

		<p>١١. وقف المشاع: حكمه، وصوره المعاصرة. ٥. وقف المنقولات: حكمه، وصوره المعاصرة.</p>
٨	٢	<p>١٢ - حقيقة الهبة والوصية، وأحكامهما. ١. الهبة: المراد بها، والفرق بينها وبين العطية والهبة والوصية، وأنواعها. ٢. نوع عقد الهبة، وما يترتب عليه من آثار. ٣. الأحكام المتعلقة بالهبة بعد قبضها. ٤. أحكام الهبة والعطية للأولاد. ٥. العدل بين الأولاد في الهبة والعطية، وكيفية تحقيقه. ٦. الرجوع في الهبة: المراد به، وأحكامه. ٧. هبة الثواب والعمري والرقبي: المراد بها، وأحكامها. ٨. تصرفات المريض المالية. ٩. الوصية: المراد بها، وحكمها. ١٠. الأحكام المتعلقة بالوصية، والموصي، والموصى له، والموصى إليه. ١١. نوازل: الوصية الواجبة عند القانونيين: المراد بها، وحكمها في الفقه الإسلامي.</p>

٢. مكونات المقرر (مجموع الساعات الفعلية، والساعات المعتمدة خلال الفصل الدراسي):						
المجموع	أخرى	العملي	المعمل	الدروس الإضافية	المحاضرة	
٦٠					٦٠	الساعات الفعلية
٤					٤	الساعات المعتمدة

٣. ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب في الأسبوع: لا توجد

٤. مخرجات التعلم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومواءمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس
--

م	مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر	استراتيجيات تدريس المقرر	أساليب التقويم المستخدمة في المقرر
٠.١	المعرفة:		
١.١	أن يعيد صياغة المصطلحات الواردة في موضوعات المقرر.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة الخرائط المعرفية طرح الأسئلة 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات: موضوعية - مقالية التكليفات والواجبات
٢.١	أن يعدد الشروط الواردة في موضوعات المقرر.		
٣.١	أن يستدل للأحكام الفقهية الواردة في موضوعات المقرر		
٠.٢	المهارات الإدراكية: أن يكون الطالب قادراً على:		
١.٢	تحليل المسائل الفقهية المعطاة في موضوعات المقرر	<ul style="list-style-type: none"> مهارات التفكير القائمة على المناقشة والتحليل وإصدار الأحكام حل المشكلات للمواقف الفقهية الجديدة التعليم النشط التعليم البنائي 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات: موضوعية - مقالية التكليفات والواجبات
٢.٢	إصدار أحكام مناسبة للمسائل الفقهية المعطاة في موضوعات المقرر.		
٣.٢	نقد الممارسات الخاطئة في المعاملات.		
٥.٢	إبداء رأيه في النوازل المختلفة في موضوعات المقرر.		
٠.٣	مهارات التعامل مع الأشخاص وتحمل المسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على:		
١.٣	قيادة فريقه بنجاح.		

٢.٣	تحمل المسؤولية الجماعية والفردية	• التعليم التعاوني	• بطاقة الملاحظة • تقويم الأقران • التقويم الذاتي
٠.٤	مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية		
١.٤	أن يشرح بعض العبارات الفقهية بطلاقة .	• الاتصال بمصادر التعلم	• بطاقة الملاحظة • سلم التقدير اللفظي
٢.٤	أن يصمم عروض الكترونية في موضوعات المقرر		
٣.٤	أن يكتب تقريراً عن البرامج الإلكترونية التي يمكن استخدامها في المبيعات .		
٤.٤	أن يجمع قرارات المجمع الفقهي في النوازل الواردة في موضوعات المقرر .		
٠.٥	المهارات النفس حركية : لا توجد		

٥- زواج بين المخرجات التعلّمية للبرنامج والمخرجات التعلّمية للمقرر (توضع مخرجات المقرر في العمود الأيسر وتوضع مخرجات البرنامج في الأعلى).								
المخرجات التعلّمية للبرنامج (استخدم رمز المخرجات التعلّمية للبرنامج الموجودة في توصيف البرنامج)								المخرجات التعلّمية للمقرر
١.٤ مهارات الاتصال	١.٣ مهارات التعامل تحمّل المسؤولية	١.٢ الادراكية	١.١ المعارف					
							٢.١	١.١
							٥.١	٢.١
							٥.١	٣.١
							٥.١	٤.١
				١.٢				١.٢
				١.٢				٢.٢
				٢.٢				٣.٢
				٢.٢				٤.٢
				٢.٢				٥.٢
			٢.٣					١.٣
			٣.٣					٢.٣
								١.٤
								٢.٤
								٣.٤
								٤.٤

٦. جدول المهام والتكاليف التي يقيم فيها الطلبة خلال الفصل الدراسي			
مهمة التقويم	موعد تسليم المهمة أو التكاليف	النسبة من التقييم النهائي	
١. النصفى	الثامن	٢٠%	
٢. الدوري	الحادي عشر	١٠%	
٣. تكاليفات وواجبات	مستمر	١٠%	
٤. الاختبار النهائي	السابع عشر	٦٠%	

د. الإرشاد الأكاديمي والدعم المقدم للطلبة:

1. ترتيبات وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلاب. (حدد المدة الزمنية المتوقع وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلالها في الأسبوع)
 - 🕒 الساعات المكتبية.
 - 🕒 التواصل بالبريد الإلكتروني.
 - 🕒 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة .

هـ. مصادر التعلم:

1. قائمة الكتب المقررة: الروض المربع للشيخ منصور البهوتي + قرارات المجمع الفقهي (في النوازل)
2. قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ): <ul style="list-style-type: none">• كشف القناع للشيخ منصور البهوتي• شروح الروض المربع، والحواشي عليه، ومنها: حاشية الشيخ النجدي .
3. قائمة الكتب والمراجع المقترحة (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ): <ul style="list-style-type: none">• مجلة العدل .• مجلة الجمعية الفقهية السعودية .• مجلة البحوث الفقهية المعاصرة .
4. قائمة المصادر الإلكترونية (مثلاً: مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي... إلخ): موقع الإسلام – البحث الفقهي (التابع لوزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد) : http://www.al-islam.com الملتقى العلمي – الملتقى الفقهي – الملتقى الفقهي المتخصص http://feqhweb.com/vb/f11v.html الملتقى الفقهي (إشراف الشيخ عبد الله الفوزان) http://fiqh.islammessager.com : الدليل الفقهي http://www.fikhguide.com
5. مواد تعلم أخرى، مثل: البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة: <ul style="list-style-type: none">• قرارات المجمع الفقهي .• فتاوى اللجنة الدائمة (الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء) .

و. المرافق والتجهيزات المطلوبة

حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل (مثلاً: عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل، مدى توفر أجهزة الكمبيوتر، ... إلخ).
1. المرافق التعليمية (مثلاً: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ): <ul style="list-style-type: none">• قاعة دراسية سعة (٦٠) طالباً مزودة بالسبورة الذكية الحديثة .• معمل حاسوبي لحاجة البحث والاطلاع على أنظمة المعاملات الحديثة، وقرارات المجمع الفقهي ودار الإفتاء .
2. التجهيزات الحاسوبية (مثلاً: أجهزة الصوت والصورة (AV)، أجهزة العرض، السبورة الذكية، برامج الكمبيوتر، ... إلخ): <ul style="list-style-type: none">• حواسيب آلية لأغراض البحث والتعلم والتصفح وتشغيل الأقراص .• أشربة مغنطة وأقراص مضغوطة للتطبيقات الواردة في موضوعات المقرر .
3. موارد أخرى (مثلاً: إذا المطلوب معدات مختبر معينة فحدد الاحتياجات أو أرفق قائمة): <ul style="list-style-type: none">• تجهيزات خاصة للتدريبات البحثية والتطبيقية في مستجدات ونوازل المعاملات .

ز. تقييم المقرر وعمليات التحسين:

<p>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب حول فعالية عملية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • استبانات تقويم المقرر وتقويم الاستاذ . • تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة .
<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم العلمي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التقويم الذاتي المستمر . • تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين .
<p>٣. عمليات تحسين التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر . • تطبيق أحدث إستراتيجيات التدريس . • تبادل الزيارات بين الزملاء .
<p>٤. عمليات التحقق من مستويات إجاز الطلبة (مثلاً: مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، أو تبادل تصحيح الاختبارات، أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى):</p> <ul style="list-style-type: none"> • تحليل نتائج الاختبارات . • التصحيح العشوائي لعينة من الاختبارات .
<p>٥- صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مراجعة تقارير المقررات دورياً . • تكوين لجان لوضع خطط التحسين بناء على ما يظهر في تقارير المقررات . • إعداد دورات وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس للتطوير المستمر .

إعداد توصيف المقرر ومراجعته:			
شطر الطلاب	التوقيع	شطر الطالبات	التوقيع
د. أنور محمد الشلتوني.		د . سارة محمد عروسي محمد	
د. عادل موسى عوض		أ.د. صباح بنت حسن إلياس	
أ. د. محمود حامد عثمان.			
متابعة وإشراف			
وكيلة قسم الشريعة		رئيس قسم الشريعة	
د. إيمان سالم قبوس		د. خالد بن عيد الجريسي	
وكيلة كلية الشريعة للشؤون التعليمية والتطوير		وكيل كلية الشريعة للشؤون التعليمية والتطوير	
د. ابتسام بلقاسم القرني		د. مدوح بن عبد الله العتيبي	
استلمه: العميد: أ.د. غازي بن مرشد العتيبي			
التوقيع:			
التاريخ: ١٦ / ٦ / ١٤٣٨ هـ			

المملكة العربية السعودية الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

فقه الأسرة (٢٠٩)

نموذج توصيف المقرر
فقه الأسرة (٢٠٩)

المؤسسة: جامعة أم القرى تاريخ التقرير: الفصل الثاني للعام الدراسي ١٤٣٧-١٤٣٨
الكلية / القسم: كلية الشريعة و الدراسات الإسلامية / قسم الشريعة

توصيف المقرر الدراسي

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١- اسم المقرر الدراسي ورمزه: فقه الأسرة ١ (٢-٢٢٠٩-١٠١)
٢- عدد الساعات المعتمدة: ساعتان
١. ٣- البرنامج (أو البرامج) التي تقدم هذا المقرر الدراسي برنامج قسم الشريعة (إن كان المقرر اختياري عام في عدة برامج، بين هذا الأمر بدلاً من ذكر جميع البرامج)
٢. ٤- اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر
٣. اللجنة: أ. د. صباح حسن إلياس فلمبان - د. سارة العروسي
٤. ٥- العام أو المستوى الأكاديمي الذي يُدرّس فيه المقرر المستوى الرابع / العام الثاني
٥. ٦- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) فقه المعاملات (١) (٤-١٠١٢٢٠٧)
٦. ٧- المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر
٧. ٨- مقر تدريس المقرر إن لم يكن في الحرم الرئيسي
٩ - نظام التعليم (ضع علامة عند الأساليب المطبقة):

أ. تعليم تقليدي	√	ما النسبة؟	%١٠٠
ب. تعليم مدمج (تقليدي وعبر الانترنت)		ما النسبة؟	
ج. تعلم الكتروني		ما النسبة؟	
د. تعليم بالمراسلة		ما النسبة؟	
و. أخرى		ما النسبة؟	
تعليقات:			

ب. الأهداف

١. ما الهدف الرئيس لهذا المقرر؟	<ul style="list-style-type: none"> ○ معرفة الأحكام الفقهية في فقه الأسرة . ○ تنمية الملكة الفقهية . لاستنباط أحكام المسائل وخاصة ما يُستجد منها. ○ ربط الفقه بالواقع . ○ استشعار عظمة الشريعة في تنظيم حياة الأسرة وقيامها على الاحترام المتبادل والمحبة والعدل . ○ استشعار تكريم الإسلام للمرأة .
٢. صف باختصار أي خطط تنفذ لتطوير وتحسين المقرر:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ المراجعة الدورية للمقرر التي يقوم بها القسم . ☒ دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر . ☒ تطبيق أحدث إستراتيجيات التدريس . ☒ توظيف التقنية المعاصرة بشتى وسائلها للاستفادة منها في مفردات المنهج المقرر

ج. وصف المقرر (ملحوظة: ينبغي إرفاق الوصف العام كما يظهر في دليل أو نشرة البرنامج)

وصف المقرر: يتناول هذا المقرر يتناول هذا المقرر (ثلاثة موضوعات) هي: حقيقة النكاح وأحكامه وآثاره.
--

١. قائمة الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٤	٢	<p>حقيقة النكاح وأحكامه وآثاره</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. النكاح: المراد به، وحكمه، وحكمته، وأهميته. ٢. الصفات المطلوبة في الزوجة عند اختيارها. ٣. الصفات المطلوبة في الزوج لقبوله. ٤. الخطبة: المراد بها، وحكمها الشرعي، والفرق بين التصريح والتعريض فيها. ٥. شروط من خل خطبتها. ٦. النظر إلى المخطوبة، وحدوده الشرعية. ٧. الممارسات المعاصرة للخطبة.
٦	٣	<ol style="list-style-type: none"> ١. نوازل: الفحص الطبي للزوجين: المراد به، وأهميته، وحكم الإلزام به. ٢. أركان النكاح، وأحكامها. ٣. شروط النكاح، وأحكامها. ٤. نكاح الكتابية. ٥. عقد النكاح بالوسائل الحديثة. ٦. العَضْل: المراد به، وحكمه، وأثره. ٧. نكاح الشغار، والمتعة، والمحلل. ٨. النكاح بنية الطلاق.
٤	٢	<ol style="list-style-type: none"> ١. نوازل: عقود النكاح المستجدة، مثل: زواج المسيار، والمسفار، والأصدقاء، والعرفي. ٢. الأصل في عقد النكاح، والشروط فيه من حيث الحل والحرمه. ٣. أقسام الشروط المقترنة بعقد النكاح. ٤. نوازل: أحكام الشروط المعاصرة المقترنة بعقد النكاح.
٦	٣	<ol style="list-style-type: none"> ١. التحريم المؤبد في النكاح: المراد به، وصوره. ٢. المحرمات بالقرابة: المراد بهن، وعددهن. ٣. المصاهرة: المراد بها، وضبط المحرمات بها. ٤. التحريم بالرضاع، أو باللعان: المراد بهما، والنساء المحرمات بهما. ٥. التحريم المؤقت: المراد به، وأنواع المحرمات تحريماً مؤقتاً. ٦. العيوب في النكاح: المراد بها، وأثرها فيه. ٧. العيوب التي تختص بالرجال، والعيوب التي تختص بالنساء. ٨. العيوب المشتركة بينهما. ٩. العيوب المتفق عليها والمختلف فيها. ١٠. نوازل: العيوب الزوجية المستجدة.
٤	٢	<ol style="list-style-type: none"> ١. أنكحة الكفار فيما بينهم. ٢. الحكم إذا أسلموا أو ترفعوا إلينا. ٣. الحكم إذا أسلم الزوجان معاً أو أحدهما، أو ارتدا معاً أو ارتد أحدهما. ٤. الصِّدَاق: المراد به، وما يصلح أن يكون صداقاً، وحكمه، وحكم تأجيله، وحكم تسميته، وحكم تخفيفه. ٥. حالات استحقاق المرأة كل الصداق، أو نصفه. ٦. حكم ما يعطى لأب الزوجة أو غيره من أقاربها. ٧. المفوضة: المراد بها، وأحكامها. ٨. صداق المثل. ٩. الصداق في النكاح الفاسد.
		<ol style="list-style-type: none"> ١. متعة الطلاق: المراد بها، ومقدارها، وحكمها، ومن ثبت له. ٢. وليمة العرس: المراد بها، وحكم إقامتها.

٦	٣	<p>٣. الحكم إذا دعي إلى أكثر من وليمة في وقت واحد.</p> <p>٤. إجابة الدعوة لوليمة العرس أو غيرها.</p> <p>٥. الحكم إذا كان في الدعوة منكر.</p> <p>٦. إعلان النكاح: حكمه، وما يحصل به، وحكم الضرب عليه بالذِّف.</p> <p>٧. المعاشرة الزوجية: المراد بها، وحكمها، وحكمتها، وكيفية كونها بالمعروف.</p> <p>٨. الوطاء: أحكامه، وآدابه.</p> <p>٩. الإضرار بالزوجة: حكمه، وصوره.</p> <p>١٠. العدل بين الزوجات: المراد به، وكيفيته.</p> <p>١١. المبيت والقسم بين الزوجات.</p> <p>١٢. حقوق الزوجية المشتركة.</p> <p>١٣. حقوق الزوج.</p> <p>١٤. حقوق الزوجة.</p> <p>١٥. قوامة الزوج على زوجته، وحق الطاعة.</p> <p>١٦. قرار الزوجة في البيت والخدمة فيه.</p> <p>١٧. النشوز: المراد به، وصوره، وحكمه.</p> <p>١٨. علاج النشوز في الشرع: مراحلها، وكيفية تطبيقها.</p>
---	---	--

٢. مكونات المقرر (مجموع الساعات الفعلية، والساعات المعتمدة خلال الفصل الدراسي):						
المجموع	أخرى	العملي	المعمل	الدروس الإضافية	المحاضرة	الساعات الفعلية
٣٠					٣٠	
٢					٢	الساعات المعتمدة

٣. ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب في الأسبوع: لا توجد

٤. مخرجات التعلم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومواءمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس
--

م	مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر	استراتيجيات تدريس المقرر	أساليب التقويم المستخدمة في المقرر
٠.١	المعرفة:		
١.١	أن يعيد صياغة المصطلحات الواردة في موضوعات المقرر.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة الخرائط المعرفية طرح الأسئلة 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات: موضوعية - مقالية التكليفات والواجبات
٢.١	أن يعدد الشروط والأركان الواردة في موضوعات المقرر.		
٣.١	أن يعدد أنواع القرابات التي لا يباح معها النكاح.		
٤-١	أن يمثل لعيوب النكاح من الأمراض المعروفة.		
٥.١	أن يميز بين الحقوق الزوجية المختلفة.		
٦.١	أن يشرح معالجة الشارع لمشكلة النشوز.		
٠.٢	المهارات الإدراكية: أن يكون الطالب قادراً على:		
١.٢	تحليل المسائل الفقهية المعطاة في موضوعات المقرر		
٢.٢	إصدار أحكام مناسبة للمسائل الفقهية المعطاة في موضوعات المقرر.	<ul style="list-style-type: none"> مهارات التفكير القائمة على المناقشة والتحليل وإصدار الأحكام 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات: موضوعية - مقالية التكليفات والواجبات
٣.٢	استنتاج الآثار الاجتماعية المتنوعة للأنكحة المعاصرة		

	• حل المشكلات للمواقف الفقهية الجديدة	• نقد الممارسات الخاطئة في الحياة الأسرية.	٤,٢
	• التعليم النشط التعليم البنائي	• إبداء رأيه في نوازل النكاح وما يتعلق به .	٥-٢
	مهارات التعامل مع الأشخاص وحمل المسؤولية : أن يكون الطالب قادراً على :		
• بطاقة الملاحظة • تقويم الأقران	• التعليم التعاوني	قيادة فريقه بنجاح	١.٣
		حمل المسؤولية الجماعية والفردية	٢.٣
	مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية		
• بطاقة الملاحظة • سلم التقدير اللفظي	• الاتصال بمصادر التعلم	• أن يشرح بعض العبارات الفقهية بطلاقة	١.٤
		• أن يصمم عروض الكترونية في موضوعات المقرر	٢.٤
		• أن يجمع قرارات المجمع الفقهي في النوازل الواردة في موضوعات المقرر .	٣.٤
	المهارات النفس حركية : لا توجد		

٥-زواج بين المخرجات التعلّمية للبرنامج والمخرجات التعلّمية للمقرر (توضع مخرجات المقرر في العمود الأيسر وتوضع مخرجات البرنامج في الأعلى).							
المخرجات التعلّمية للبرنامج (استخدم رمز المخرجات التعلّمية للبرنامج الموجودة في توصيف البرنامج)							المخرجات التعلّمية للمقرر
١.٤ مهارات الاتصال	١.٣ مهارات التعامل وحمل المسؤولية	١.٢ الادراكية	١.١ المعارف				
			٢.١				١.١
			٥.١				٢.١
			٥.١				٣,١
			٥.١				٤,١
			٥.١				٤.١
			٥.١				٦.١
		١.٢					١.٢
		١.٢					٢.٢
		٢.٢					٣,٢
		٢.٢					٤,٢
		٢.٢					٥.٢
		٢.٣					١.٣
		٣.٣					٢.٣
١.٤							١.٤
٤.٤							٢.٤
٣.٤							٣.٤

٦. جدول المهام والتكاليف التي يقيم فيها الطلبة خلال الفصل الدراسي			
النسبة من التقييم النهائي	موعد تسليم المهمة أو التكاليف	مهمة التقويم	
٢٠٪	الثامن	النصفي	١.
١٠٪	الحادي عشر	الدوري	٢.
١٠٪	مستمر	تكاليفات وواجبات	٣.
٦٠٪	السابع عشر	الاختبار النهائي	٤.

د. الإرشاد الأكاديمي والدعم المقدم للطلبة:

١. ترتيبات وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلاب. (حدد المدة الزمنية المتوقع وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلالها في الأسبوع)
الساعات المكتبية. ⌚
التواصل بالبريد الإلكتروني. ⌚
وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة. ⌚

هـ. مصادر التعلم:

١. قائمة الكتب المقررة: الروض المربع للشيخ منصور البهوتي + قرارات المجمع الفقهي (في النوازل)
٢. قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ): • كشف القناع للشيخ منصور البهوتي • شروح الروض المربع، ومنها: للشيخ النجدي.
٣. قائمة الكتب والمراجع المقترحة (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ): • مجلة العدل. • مجلة الجمعية الفقهية السعودية. • مجلة البحوث الفقهية المعاصرة.
٤. قائمة المصادر الإلكترونية (مثلاً: مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي... إلخ): موقع الإسلام - البحث الفقهي (التابع لوزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد): http://www.al-islam.com الملتقى العلمي - الملتقى الفقهي - الملتقى الفقهي المتخصص http://feqhweb.com/vb/f17.html الملتقى الفقهي (إشراف الشيخ عبد الله الفوزان) http://fiqh.islammesssage.com /: الدليل الفقهي http://www.fikhguide.com
٥. مواد تعلم أخرى، مثل: البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة: • قرارات المجمع الفقهي • فتاوى اللجنة الدائمة (الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء).

و. المرافق والتجهيزات المطلوبة

حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل (مثلاً: عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل، مدى توفر أجهزة الكمبيوتر، ... إلخ).
١. المرافق التعليمية (مثلاً: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ): • قاعة دراسية سعة (٦٠) طالباً مزودة بالسبورة الذكية الحديثة.
٢. التجهيزات الحاسوبية (مثلاً: أجهزة الصوت والصورة (AV)، أجهزة العرض، السبورة الذكية، برامج الكمبيوتر، ... إلخ): • حواسيب آلية لأغراض البحث والتعلم والتصفح وتشغيل الأقراص.

<ul style="list-style-type: none"> • أشرطة مغنطة وأقراص مضغوطة للتطبيقات الواردة في موضوعات المقرر . • ٣. موارد أخرى (مثلاً: إذا المطلوب معدات مختبر معينة فحدد الاحتياجات أو أرفق قائمة): لا توجد
--

ز. تقييم المقرر وعمليات التحسين:

<p>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب حول فعالية عملية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • استبانات تقويم المقرر وتقويم الاستاذ . • تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة .
<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قِبَل الأستاذ أو القسم العلمي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التقويم الذاتي المستمر . • تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين .
<p>٣. عمليات تحسين التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر . • تطبيق أحدث إستراتيجيات التدريس . • تبادل الزيارات بين الزملاء .
<p>٤. عمليات التحقق من مستويات إجاز الطلبة (مثلاً: مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، أو تبادل تصحيح الاختبارات، أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى):</p> <ul style="list-style-type: none"> • تحليل نتائج الاختبارات . • التصحيح العشوائي لعينة من الاختبارات .
<p>٥- صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مراجعة تقارير المقررات دورياً . • تكوين لجان لوضع خطط التحسين بناء على ما يظهر في تقارير المقررات . • إعداد دورات وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس للتطوير المستمر .

إعداد توصيف المقرر ومراجعته:			
شطر الطلاب	شطر الطالبات	التوقيع	التوقيع
د. أنور محمد الشلتوني.	د. سارة محمد عروسي محمد		
د. عادل موسى عوض	أ.د. صباح بنت حسن إلياس		
أ. د. محمود حامد عثمان.			
متابعة وإشراف			
وكيلة قسم الشريعة	رئيس قسم الشريعة		
د. إيمان سالم قبوس	د. خالد بن عيد الجريسي		
وكيلة كلية الشريعة للشؤون التعليمية والتطوير	وكيل كلية الشريعة للشؤون التعليمية والتطوير		
د. ابتسام بلقاسم القرني	د. مدوح بن عبد الله العتيبي		
استلمه: العميد: أ.د. غازي بن مرشد العتيبي			
التوقيع:			
التاريخ: ١٦ / ٦ / ١٤٣٨ هـ			

المملكة العربية السعودية الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

فقه الأسرة ٢ (٢١٠)

نموذج توصيف المقرر
فقه الأسرة ٢ (٢١٠)

المؤسسة: جامعة أم القرى تاريخ التقرير: الفصل الثاني للعام الدراسي ١٤٣٧-١٤٣٨	
الكلية / القسم: كلية الشريعة و الدراسات الإسلامية / قسم الشريعة	
توصيف المقرر الدراسي أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه	
١- اسم المقرر الدراسي ورمزه: فقه الأسرة ٢ (٤-٣٢١٠-١٠١)	
٢- عدد الساعات المعتمدة: أربع ساعات	
٣- البرنامج (أو البرامج) التي تقدم هذا المقرر الدراسي برنامج قسم الشريعة (إن كان المقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين هذا الأمر بدلاً من ذكر جميع البرامج)	
٤- اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر	
٥- العام أو المستوى الأكاديمي الذي يُدرّس فيه المقرر المستوى الخامس / العام الثالث	
٦- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) فقه الأسرة (١) ٢-٢٢٠٩-١٠١	
٧- المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر	
٨- مقر تدريس المقرر إن لم يكن في الحرم الرئيسي	
٩- نظام التعليم (ضع علامة عند الأساليب المطبقة):	
أ. تعليم تقليدي	√
ب. تعليم مدمج (تقليدي وعبر الانترنت)	
ج. تعلم الكتروني	
د. تعليم بالمراسلة	
و. أخرى	
تعليقات:	

ب. الأهداف

١. ما الهدف الرئيس لهذا المقرر؟	<ul style="list-style-type: none"> ○ معرفة الأحكام الفقهية في مسائل فقه الأسرة (فيما يخص الفرقة وما يترتب عليها) ○ تنمية الملكة الفقهية . لاستنباط أحكام المسائل وخاصة ما يُستجد منها . ○ ربط الفقه بالواقع . ○ استشعار عظمة الشريعة في تنظيم فرق النكاح .
٢. صف باختصار أي خطط تنقذ لتطوير وتحسين المقرر:	<ul style="list-style-type: none"> ☑ المراجعة الدورية للمقرر التي يقوم بها القسم . ☑ دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر . ☑ تطبيق أحدث إستراتيجيات التدريس . ☑ توظيف التقنية المعاصرة بشتى وسائلها للاستفادة منها في مفردات المنهج المقرر

ج. وصف المقرر (ملحوظة: ينبغي إرفاق الوصف العام كما يظهر في دليل أو نشرة البرنامج)

وصف المقرر: يتناول هذا المقرر (أربعة موضوعات) هي فرق النكاح وحقيقة العدد والإحداد والاستبراء وأحكامها، وحقيقة الرضاع والنفقات وأحكامها.

١. قائمة الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:	
قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع
فرق النكاح وما يتعلق بها من أحكام، ويشتمل على:	ساعات التدريس

٨	٢	<p>١. الخلع: المراد به، وحكمه، وتكييفه، وشروط صحته، ومتى يجوز؟ وصيغته القولية والفعلية، وأحكام العوض فيه.</p> <p>٢. الفسخ: معناه، والفرق بينه وبين الطلاق والخلع، وأحكامه.</p> <p>٣. الطلاق: المراد به، وحكمه، وحكمته، وشروط صحته، وصيغته الصريحة والكنائية.</p> <p>٤. طلاق السنة، وطلاق البدعة: المراد بهما، وحكهما.</p> <p>٥. ما يختلف به عدد الطلاق.</p> <p>٦. الفرق بين المدخول بها وغيرها في الطلاق.</p>
١٦	٤	<p>١. تعليق الطلاق، ويمينه، وأحكام كل منهما.</p> <p>٢. الشك في الطلاق.</p> <p>٣. الاستثناء في الطلاق، وأحكامه.</p> <p>٤. الرجعة: المراد بها، وشروطها، وحكمها، وكيفية حصولها، وحكم ذلك.</p>
٨	٢	<p>١. التفريق القضائي: المراد به، ومتى يتم؟ وأحكامه.</p> <p>٢. الإيلاء: المراد به، وشروطه، وصيغته، ومدته، وآثاره.</p> <p>٣. الظهار: المراد به، وحكمه، وشروطه، وصيغته، وأحكامها، والأحكام المترتبة على الظهار.</p> <p>٤. كفارة الظهار.</p>
٤	١	<p>١. اللعان: المراد به، وحكمه، وشروط وقوعه، والآثار المترتبة عليه.</p> <p>٢. كيفية اللعان، وألفاظه.</p> <p>٣. شروط انتفاء الولد باللعان.</p> <p>٤. حقوق النسب.</p> <p>٥. طرق إثبات النسب: (القيافة، الشبه، التحليل الطبي).</p> <p>٦. القرائن المعاصرة في إثبات النسب أونفيه، وآثارها.</p> <p>٧. نسب ولد الزنى، واستلحاقه.</p>
١٠	٢،٥	<p>حقيقة العدد والإحداد والاستبراء وأحكامها، ويشتمل على:</p> <p>١. العدة: المراد بها، والحكمة من مشروعيتها، وأنواع المعتدات، وحكم كل نوع.</p> <p>٢. الزوجة التي لا عدة عليها.</p> <p>٣. أحكام الموطوءة بشبهة وخوها.</p> <p>٤. الإحداد: المراد به، وحكمه، والحكمة من مشروعيته، ومن يلزم؟</p> <p>٥. الأشياء التي تجتنبها المحدة.</p> <p>٦. مكان إحداد المحدة لوفاة، ومسوغات خروجها منه.</p> <p>٧. الاستبراء: معناه، وحكمه، ومن يلزم؟</p> <p>٨. كيفية استبراء الحائل والحامل.</p>
٤	١	<p>حقيقة الرضاع والنفقات وأحكامها، وتشمل:</p> <p>١. الرضاع المراد به وشروطه</p> <p>٢. انتشار التحريم بالرضاعة.</p> <p>٣. إذا أفسد شخص نكاح امرأة برضاع.</p> <p>٤. حالات الشك في الرضاع، وحكم كل منها.</p> <p>٥. آثار الرضاع في فسخ النكاح.</p> <p>٦. مسؤولية الوالدين في إرضاع الولد.</p> <p>٧. نوازل: بنوك الحليب: المراد بها، وحكمها</p>
٨	٢	<p>١. النفقة على الزوجة: المراد بها، وما تشمله، وحكمها، وسبب وجوبها، وصورها.</p> <p>٢. القدر الواجب في النفقة.</p> <p>٣. شروط وجوب نفقة الزوجة.</p> <p>٤. نفقة المطلقة الرجعية والبائن، والمتوقى عنها زوجها.</p>

		<p>٥. نفقة الزوجة إذا نشزت، أو أعسر الزوج، أو غاب.</p> <p>٦. مسقطات النفقة على الزوجة.</p> <p>٧. مَنْ جَب نفقتهم من الأقارب، ومراتبهم.</p> <p>٨. شروط وجوب النفقة على الأقارب.</p> <p>٩. كيفية تقدير النفقة على الأقارب.</p> <p>١٠. نفقة الممايك.</p> <p>١١. نفقة البهائم، وسبق الإسلام في ذلك.</p>
٢	٠.٥	<p>١. الحضانة: المراد بها، وحكمها، وشروطها، ومراتب الأحقية بها، وهل هي حق للمحزون أو لا؟</p> <p>٢. الأحق بالحضانة بعد بلوغ السابعة للذكر والأنثى.</p> <p>٣. موانع الحضانة، ومسقطاتها.</p>

٢. مكونات المقرر (مجموع الساعات الفعلية، والساعات المعتمدة خلال الفصل الدراسي):						
المجموع	أخرى	العملي	المعمل	الدروس الإضافية	المحاضرة	الساعات الفعلية
٦٠					٦٠	
٤					٤	الساعات المعتمدة

<input type="text"/>	٣. ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب في الأسبوع: لا توجد
----------------------	---

٤. مخرجات التعلم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومواءمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس
--

م	مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر	استراتيجيات تدريس المقرر	أساليب التقويم المستخدمة في المقرر
٠.١	المعرفة:		
١.١	أن يعيد صياغة المصطلحات الواردة في موضوعات المقرر.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة الخرائط المعرفية طرح الأسئلة 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات: موضوعية - مقالية التكليفات والواجبات
٢.١	أن يعدد الشروط والأركان الواردة في موضوعات المقرر.		
٣.١	أن يشرح الأحكام الواردة في موضوعات الفرقة بين الزوجين وما يترتب عليها.		
٤.١	أن يميز بين أنواع العَدَد.		
٥-١	أن يقارن بن فرق النكاح المختلفة.		
٠.٢	المهارات الإدراكية: أن يكون الطالب قادراً على:		
١.٢	تحليل المسائل الفقهية المعطاة في موضوعات المقرر	<ul style="list-style-type: none"> مهارات التفكير القائمة على المناقشة والتحليل إصدار الأحكام حل المشكلات للمواقف الفقهية الجديدة التعليم النشط التعليم البنائي 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات: موضوعية - مقالية التكليفات والواجبات
٢.٢	إصدار أحكام مناسبة للمسائل الفقهية المعطاة في موضوعات المقرر.		
٣.٢	نقد الممارسات الخاطئة في مجال الفرقة بين الزوجين وما يترتب عليها.		
٤.٢	استنتاج الآثار الاجتماعية للتقصير فيما يخص الرضاة والحضانة.		
٠.٣	مهارات التعامل مع الأشخاص وتحمل المسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على:		
١.٣	قيادة فريقه بنجاح		

٢.٣	تحمل المسؤولية الجماعية والفردية	• التعليم التعاوني	• بطاقة الملاحظة • تقويم الأقران
٠.٤	مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية		
١.٤	أن يشرح بعض العبارات. الفقهية بطلاقة	• الاتصال بمصادر التعلم	• بطاقة الملاحظة • سلم التقدير اللفظي
٢.٤	أن يصمم عروض الكترونية في موضوعات المقرر		
٣.٤	أن يجمع قرارات المجمع الفقهي في النوازل الواردة في موضوعات المقرر.		
٠.٥	المهارات النفس حركية : لا توجد		

٥ - زواج بين المخرجات التعلّمية للبرنامج والمخرجات التعلّمية للمقرر (توضع مخرجات المقرر في العمود الأيسر وتوضع مخرجات البرنامج في الأعلى).

المخرجات التعلّمية للبرنامج (استخدم رمز المخرجات التعلّمية للبرنامج الموجودة في توصيف البرنامج)				المخرجات التعلّمية للمقرر			
١.١ المعارف		١.٢ الادراكية		١.٣ مهارات التعامل تحمل المسؤولية		١.٤ مهارات الاتصال	
	٢.١						١.١
	٥.١						٢.١
	٥.١						٣.١
	٥.١						٤.١
			١.٢				١.٢
			١.٢				٢.٢
			٢.٢				٣.٢
			٢.٢				٤.٢
					٢.٣		١.٣
					٣.٣		٢.٣
						١.٤	١.٤
						٤.٤	٢.٤
						٣.٤	٣.٤

٦. جدول المهام والتكاليف التي يقيّم فيها الطلبة خلال الفصل الدراسي

مهمة التقويم	موعد تسليم المهمة أو التكاليف	النسبة من التقييم النهائي
١. النصفى	الثامن	٪٢٠
٢. الدوري	الحادي عشر	٪١٠
٣. تكاليفات وواجبات	مستمر	٪١٠
٤. الاختبار النهائي	السابع عشر	٪٦٠

د. الإرشاد الأكاديمي والدعم المقدم للطلبة:

- ترتيبات وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلاب. (حدد المدة الزمنية المتوقع وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلالها في الأسبوع)
- الساعات المكتبية. 🕒

التواصل بالبريد الإلكتروني. ⌚
وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة. ⌚

هـ. مصادر التعلّم:

١. قائمة الكتب المقررة: الروض المربع للشيخ منصور البهوتي
٢. قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ): • كشف القناع للشيخ منصور البهوتي • شروح الروض المربع، ومنها: للشيخ النجدي.
٣. قائمة الكتب والمراجع المقترحة (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ): • مجلة العدل . • مجلة الجمعية الفقهية السعودية . • مجلة البحوث الفقهية المعاصرة .
٤. قائمة المصادر الإلكترونية (مثلاً: مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي... إلخ): موقع الإسلام - البحث الفقهي (التابع لوزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد) : http://www.al-islam.com الملتقى العلمي والشبكة الفقهية - الملتقى الفقهي - الملتقى الفقهي المتخصص / http://feqhweb.com/vb/f17.html الملتقى الفقهي (إشراف الشيخ عبد الله الفوزان) : http://fiqh.islammessage.com الدليل الفقهي http://www.fikhguide.com :
٥. مواد تعلم أخرى، مثل: البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة: • قرارات المجمع الفقهي • فتاوى اللجنة الدائمة (الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء).

و. المرافق والتجهيزات المطلوبة

حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل (مثلاً: عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل، مدى توفر أجهزة الكمبيوتر، ... إلخ).
١. المرافق التعليمية (مثلاً: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ): • قاعة دراسية سعة (٦٠) طالباً مزودة بالسبورة الذكية الحديثة .
٢. التجهيزات الحاسوبية (مثلاً: أجهزة الصوت والصورة (AV)، أجهزة العرض، السبورة الذكية، برامج الكمبيوتر، ... إلخ): • حواسيب آلية لأغراض البحث والتعلم والتصفح وتشغيل الأقراص . • أشطرة مغنطة وأقراص مضغوطة للتطبيقات الواردة في موضوعات المقرر .
٣. موارد أخرى (مثلاً: إذا المطلوب معدات مختبر معينة فحدد الاحتياجات أو أرفق قائمة): لا توجد

ز. تقييم المقرر وعمليات التحسين:

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب حول فعالية عملية التدريس: • استبانات تقويم المقرر وتقويم الاستاذ . • تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة .
٢. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قِبَل الأستاذ أو القسم العلمي:

<ul style="list-style-type: none"> • التقويم الذاتي المستمر . • تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين .
<p>٣. عمليات تحسين التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر . • تطبيق أحدث إستراتيجيات التدريس . • تبادل الزيارات بين الزملاء .
<p>٤. عمليات التحقق من مستويات إجياز الطلبة (مثلاً: مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، أو تبادل تصحيح الاختبارات، أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى):</p> <ul style="list-style-type: none"> • تحليل نتائج الاختبارات . • التصحيح العشوائى لعينة من الاختبارات .
<p>٥- صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مراجعة تقارير المقررات دورياً . • تكوين لجان لوضع خطط التحسين بناء على ما يظهر في تقارير المقررات . • إعداد دورات وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس للتطوير المستمر .

إعداد توصيف المقرر ومراجعته:			
شطر الطلاب	التوقيع	شطر الطالبات	التوقيع
د. أنور محمد الشلتوني.		د . سارة محمد عروسي محمد	
د. عادل موسى عوض		أ.د. صباح بنت حسن إلياس	
أ. د. محمود حامد عثمان.			
متابعة وإشراف			
وكيلة قسم الشريعة		رئيس قسم الشريعة	
د. إيمان سالم قبوس		د. خالد بن عيد الجريسي	
وكيلة كلية الشريعة للشؤون التعليمية والتطوير		وكيل كلية الشريعة للشؤون التعليمية والتطوير	
د. ابتسام بلقاسم القرني		د. مدوح بن عبد الله العتيبي	
استلمه: العميد: أ.د. غازي بن مرشد العتيبي			
التوقيع:			
التاريخ: ١٦ / ٦ / ١٤٣٨ هـ			

المملكة العربية السعودية الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف المقرر (نموذج ٦)

فقه الجنائيات والحدود والتعزيرات ٢١١

نموذج توصيف المقرر
فقه الجنائيات والحدود والتعزيرات ٢١١

المؤسسة: جامعة أم القرى تاريخ التقرير: الفصل الثاني للعام الدراسي ١٤٣٧-١٤٣٨	
الكلية / القسم: كلية الشريعة و الدراسات الإسلامية / قسم الشريعة	
توصيف المقرر الدراسي أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه	
١- اسم المقرر الدراسي ورمزه: فقه الجنائيات والحدود والتعزيرات ٤-٣٢١١-١٠١	
٢- عدد الساعات المعتمدة: أربع ساعات	
٣- البرنامج (أو البرامج) التي تقدم هذا المقرر الدراسي برنامج قسم الشريعة (إن كان المقرر اختياري عام في عدة برامج، بيّن هذا الأمر بدلاً من ذكر جميع البرامج)	
٤- اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر	
٥- العام أو المستوى الأكاديمي الذي يُدرّس فيه المقرر المستوى السادس / العام الرابع	
٦- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) فقه الأسرة ٤-٣٢١٠-١٠١	
٧- المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر	
٨- مقر تدريس المقرر إن لم يكن في الحرم الرئيسي	
٩ - نظام التعليم (ضع علامة عند الأساليب المطبقة):	
أ. تعليم تقليدي	√
ب. تعليم مدمج (تقليدي وعبر الانترنت)	
ج. تعلم الكتروني	
د. تعليم بالمراسلة	
و. أخرى	
تعليقات:	

ب. الأهداف

١. ما الهدف الرئيس لهذا المقرر؟	<ul style="list-style-type: none"> ○ معرفة الأحكام الفقهية في مسائل الجنائيات والحدود والتعزيرات ○ تنمية الملكة الفقهية لاستنباط أحكام المسائل وخاصة ما يُستجد منها . ○ ربط الفقه بالواقع . ○ استشعار عظمة الشريعة فيتشريع العقوبات
٢. صف باختصار أي خطط تنقذ لتطوير وتحسين المقرر:	<ul style="list-style-type: none"> ☑ المراجعة الدورية للمقرر التي يقوم بها القسم . ☑ دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر . ☑ تطبيق أحدث إستراتيجيات التدريس . ☑ توظيف التقنية المعاصرة بشتى وسائلها للاستفادة منها في مفردات المنهج المقرر

ج. وصف المقرر (ملحوظة: ينبغي إرفاق الوصف العام كما يظهر في دليل أو نشرة البرنامج)

وصف المقرر: يتناول هذا المقرر (ثلاثة عشر موضوعاً) ويشمل معنى الجنائيات، وأقسام القتل بغير حق، وصور القتل العمد وأحكامها، والأحكام المتعلقة بالقصاص، حقيقة الدية والعاقلة وأحكامهما، كفارة القتل وأحكامها، حقيقة القسامة وأحكامها، حقيقة الحد وأحكامه، حقيقة الزنا وأحكامه، المراد بالقذف وأحكامه، حقيقة المسكر وأحكامه، حقيقة السرقة وأحكامها، حقيقة الحراة وأحكامها، حقيقة البغاة وأهم الأحكام المتعلقة بهم، معنى الردة وأهم الأحكام المتعلقة بها، معنى التعزير وأحكامه.

١. قائمة الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
١٢	٣	<p>معنى الجنايات، وأقسام القتل بغير حق، وصور القتل العمد، وأحكامها، والأحكام المتعلقة بالقصاص ويشمل:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- معنى الجنايات، والحكمة من مشروعية القصاص. ٢- أقسام القتل بغير حق، وضابط كل قسم. ٣- صور القتل العمد القديمة والمعاصرة. ٤- استنباط صور من الواقع للقتل العمد، وشبه العمد، والخطأ. ٥- الأحكام المتعلقة بجناية الصبي والمجنون. ٦- قتل الجماعة بالواحد، والأحكام المتعلقة به. ٧- الأحكام المتعلقة بوجود القود بالاشتراك في القتل. ٨- شروط وجوب القصاص، ومحترزات كل شرط. ٩- شروط استيفاء القصاص، ومحترزات كل شرط. ١٠- آداب استيفاء القصاص. ١١- الحقوق المتعلقة بالقتل العمد، وشبه العمد، والخطأ. ١٢- الأحكام المتعلقة بالقصاص فيما دون النفس. ١٣- مسقطات القصاص. ١٤- العفو عن القصاص: فضله، وشروطه، وما يترتب عليه. ١٥- الصلح بأكثر من الدية. ١٦- نوازل: استخدام (البنج) وخواه في القصاص فيما دون النفس. ١٧- أثر التقدم الطبي في إمكانية الاستيفاء من غير حيف. ١٨- إعادة العضو المقطوع في القصاص. ١٩- ما تلف أو هلك بسبب الطبيب. <p>حقيقة الدية والعاقلة، وأحكامهما ويشمل:</p> <ol style="list-style-type: none"> ٨. معنى الدية، وما ورد فيها من النصوص. ٩. من يتحمل دية القتل العمد، وشبه العمد، والخطأ. ١٠. أصول الديات، ومقاديرها. ١١. الآثار المترتبة على الخلاف في أصول الدية. ١٢. معنى الدية المغلظة، والدية المخففة، وموضع التخليط والتخفيف فيها. ١٣. الأحكام المتعلقة بضمان ما قد يترتب على التأديب من إتلافات. ١٤. مقدار دية الجنين. ١٥. مقدار دية غير المسلم. ١٦. حكمة الشريعة في تفاوت مقادير الديات. ١٧. مقادير ديات الأعضاء والمنافع والشجاج، وكسر العظام، والأسنان، والشعور، وأحكامها. ١٨. العاقلة: معناها، وأمثلتها من الأقارب، وبدائلها. ١٩. نوع القتل الذي تحمله العاقلة، والنوع الذي لا تحمله. ٢٠. الشروط فيمن يتحمل الدية من العاقلة. ٢١. كيفية حمل العاقلة للدية. ٢٢. انعدام العاقلة. ٢٣. مسؤولية بيت المال في حمل الدية. ٢٤. الحكومة: معناها، وما يمكن أن تقاس به في العصر الحاضر. ٢٥. الأحكام المتعلقة بجناية الدابة. ٢٦. التكليف الفقهي في حوادث السيارات، والآثار المترتبة على ذلك <p>كفارة القتل، وأحكامها، وتشمل:</p>

٢	٠.٥	<p>١- كفارة القتل: معناها، وخصالها، والحكمة التشريعية منها.</p> <p>٢- ما ورد في شأن كفارة القتل من النصوص.</p> <p>٣- القتل الذي تجب فيه الكفارة، وشروط وجوبها فيه.</p> <p>٤- كفارة القتل في حوادث السيارات.</p> <p>٥- ما ينقطع به التتابع في كفارة القتل، وما لا ينقطع به.</p> <p>٦- الحكم عند العجز عن كفارة القتل.</p> <p>٧- تعدد الكفارة عند تعدد من تسبب في موتهم.</p>
٢	٠.٥	<p>حقيقة القسامة، وأحكامها، ويشمل:</p> <p>١. معنى القسامة عند العرب في الجاهلية، وإقرار الشريعة الإسلامية لها.</p> <p>٢. ما ورد في شأن القسامة من النصوص، والحكمة من مشروعيتها.</p> <p>٣. الدعوى التي تصح فيها القسامة.</p> <p>٤. شروط صحة القسامة.</p> <p>٥. اللوث: معناه، وصوره المعاصرة.</p> <p>٦. صفة القسامة على وجه التفصيل.</p> <p>٧. الأحكام المترتبة على النكول في أيمان القسامة.</p> <p>٨. الحكم فيما إذا وجد ميت مسلم ولم يعرف قاتله.</p> <p>٩. الأحكام المترتبة على إجراء القسامة.</p>
٦	١.٥	<p>حقيقة الحد، وأحكامه، وتشمل:</p> <p>١- الحدود: معناها، والفرق بينها وبين ما يشبهها.</p> <p>٢- الدليل على مشروعية إقامة الحدود، والحكمة من إقامتها، والرد على الشبهة المعاصرة حول إقامتها.</p> <p>٣- شروط وجوب إقامة الحد.</p> <p>٤- مسؤولية إقامة الحدود، وحكم الشفاعة فيها.</p> <p>٥- كيفية الجلد، وذكر آدابه.</p> <p>٦- وقت إقامة الحد على المريض والحامل، وما يترتب على موت المحدود، أو تلف جزء منه.</p> <p>٧- ما يجب أو يسن في إقامة الحد.</p> <p>٨- العفو عن الحدود.</p> <p>٩- أسباب سقوط الحد.</p> <p>١٠- أثر التوبة في سقوط الحد.</p> <p>١١- درء الحدود بالشبهات: معناه، وحكمه، وضابطه، وأمثله.</p> <p>١٢- حكم المقتول حد من حيث غسله، والصلاة عليه، ودفنه.</p> <p>١٣- اجتماع أكثر من حد في شخص واحد.</p> <p>١٤- العقوبة بما زاد على الحد.</p> <p>١٥- إعادة العضو المقطوع في حد بالوسائل الطبية الحديثة.</p> <p>حقيقة الزنا، وأحكامه، وتشمل:</p> <p>١- المراد بالزنا، وحكمه، وحكمة النهي عنه.</p> <p>٢- شروط وجوب حد الزنا.</p> <p>٣- معنى الإحصان في الزنا، وشروطه.</p> <p>٤- طرق إثبات الزنا.</p> <p>٥- حكم من أقر بالزنا ثم رجع.</p> <p>٦- الشروط الواجب توافرها في الشهود على واقعة الزنا.</p> <p>٧- رد شهادة الشاهد في واقعة الزنا، وعقوبته.</p> <p>٨- عقوبة الزاني المحصن، وحكم الجمع بين الجلد والرجم.</p> <p>٩- عقوبة الزاني غير المحصن.</p> <p>١٠- المراد بالتغريب للزاني البكر رجلاً كان أو امرأة، وما يقوم مقامه في العصر الحاضر.</p>

		<p>١١-حكم عمل قوم لوط، وبيان العقوبة فيه.</p> <p>١٢-إتيان البهيمة، وعقوبة مَنْ يأتيها.</p> <p>١٣-إتيان المرأة للمرأة (السحاق).</p> <p>١٤-وطاء الشبهة، والوطء بنكاح مختلف في صحته، أو مجمع على تحريمه، والوطء في الدبر أو الحيض، ووطء الميتة.</p> <p>١٥- حكم إقامة الحد على المرأة إذا حملت وليس لها زوج أو سيد.</p>
٤	١	<p>المراد بالقذف، وأحكامه ، وتشمل :</p> <p>١. القذف: المراد به، وحكمه، وحكمة النهي عنه.</p> <p>٢. هل حد القذف حق لله تعالى أو حق للعباد؟ وما يترتب على ذلك.</p> <p>٣. ألفاظ القذف الصريحة، وألفاظه الكنائية.</p> <p>٤. الفرق بين القذف الصريح والتعريض بالقذف.</p> <p>٥. معنى الإحصان للمقذوف، وشروط الإحصان.</p> <p>٦. حد القذف.</p> <p>٧. شروط إقامة الحد على القاذف.</p> <p>٨. عقوبة مَنْ قذف أهل بلدة أو جماعة لا يتصور الزنا منهم، سواء قذفهم بكلمة أم بكلمات، وطالبوا بالحد جماعة أو أفراداً.</p> <p>٩. وقت قيام الوارث مقام المقذوف في المطالبة بإقامة الحد على القاذف.</p> <p>١٠. الأحكام المتعلقة بتكرار القذف، سواء أكان قبل الحد أم بعده.</p> <p>١١. حكم قبول شهادة القاذف بعد توبته</p> <p>١٢. حكم قذف الأنبياء - عليهم الصلاة والسلام - وحكم قذف زوجات النبي ﷺ وما يترتب على ذلك.</p>
٤	١	<p>حقيقة المسكر، وأحكامه ، ويشمل:</p> <p>١. تعريف الخمر، والفرق بينه وبين النبيذ، وحكم شرب المسكر، وحكمة النهي عنه.</p> <p>٢. قاعدة: (كل شراب أسكر كثيره، فقليله حرام).</p> <p>٣. حكم شرب المسكر للتداوي، وتعاطي الأدوية المشتملة على الكحول.</p> <p>٤. حد شارب المسكر.</p> <p>٥. شروط وجوب إقامة الحد على شارب المسكر.</p> <p>٦. استخدام المسكر في الطعام وخواه، وهل يجد مَنْ أكل منه؟</p> <p>٧. كيفية ثبوت الحد على شارب المسكر.</p> <p>٨. ثبوت حد شرب المسكر بالقرائن.</p> <p>٩. استخدام المخدرات والحشيش والمفتريات.</p> <p>١٠. النبيذ: تعريفه، وما يجوز شربه منه، وما لا يجوز.</p>
٨	٢	<p>حقيقة السرقة، وأحكامها ، وتشمل:</p> <p>١. السرقة: المراد بها، والألفاظ ذات العلاقة: كالاختلاس والنهب والجحود والغصب .</p> <p>٢. حكم قطع يد السارق، وحكمته.</p> <p>٣. شروط وجوب قطع يد السارق.</p> <p>٤. سرقة ما يشترك فيه الناس من الماء والكلأ وخواه.</p> <p>٥. الأموال المسروقة: أنواعها، وأحكامها.</p> <p>٦. قدر نصاب السرقة وقيمتها بالعملية الحالية.</p> <p>٧. مَنْ سرق نصاباً ثم ملك المسروق قبل رفعه للحاكم، ومَنْ ملك المسروق بعد رفعه للحاكم.</p> <p>٨. اشتراك جماعة في سرقة نصاب فأكثر.</p> <p>٩. صور الاشتراك في السرقة، والفرق بينها.</p> <p>١٠. الحرز المعتبر، وتطبيقاته المعاصرة.</p> <p>١١. السرقة من الحرز، والسرقة من دون حرز.</p> <p>١٢. مَنْ دخل الحرز وأتلف المال فيه، ومن أخرجه منه.</p> <p>١٣. السرقة المباشرة أو بواسطة غير مكلف: كالصبي والمجنون.</p>

		<p>١٤. السرقة بما ليس له حرز: كالسرقة من المسجد، والسرقة من النخيل والشجر في الطريق، وسرقة الضيف من مال مضيفه، وحوه.</p> <p>١٥. السرقة التي فيها شبهة: معناها، وصورها، وأحكامها.</p> <p>١٦. السرقة من سرق منه أو غصب منه ماله.</p> <p>١٧. الأحكام المتعلقة بتكرار السرقة، سواء أكان قبل الحد أم بعده.</p> <p>١٨. ما تثبت به السرقة، والحكم فيما لو اختلف الشهود في وصف السرقة.</p> <p>١٩. صفة قطع اليد في السرقة.</p>
٤	١	<p>حقيقة الحرابة، وأحكامها، وتشمل:</p> <p>١. الحرابة: معناها، والألفاظ ذات العلاقة بها، وصورها المعاصرة.</p> <p>٢. حكم الحرابة مع الأدلة.</p> <p>٣. شروط قيام وصف الحرابة بالشخص.</p> <p>٤. تفصيل عقوبة المحارب إذا قُدر عليه وقد قتل، أو جنى جناية توجب القصاص فيما دون النفس، أو أخذ المال ولم يقتل، أو لم يقتل ولم يأخذ المال.</p> <p>٥. عقوبة المحارب (المُعِين) في القتل أو القصاص فيما دون النفس.</p> <p>٦. حكم المحارب إذا تاب قبل القدرة عليه.</p> <p>٧. قتل الغيلة: معناها، وصوره، وأحكامه.</p> <p>٨. دفع الصائل على النفس أو العرض أو المال، وما يترتب على ذلك من أحكام.</p> <p>٩. الإعانة على دفع الصائل.</p> <p>١٠. أحكام القتال في الفتنة.</p> <p>١١. قتل مَنْ وجد يزني بحُرْمه.</p> <p>١٢. ضمان مَنْ أطلع على بيت من ثقب فرماه صاحب الدار بشيء فأصاب عينه أو غيرها</p>
٤	١	<p>حقيقة البغاة، وأهم الأحكام المتعلقة بهم، ويشمل:</p> <p>١. البغاة: المراد بهم، والفرق بينهم وبين الخوارج.</p> <p>٢. حكم قتال البغاة.</p> <p>٣. ما يفعله الإمام قبل قتالهم.</p> <p>٤. أحكام الاستعانة بالكفار حرب البغاة.</p> <p>٥. أحكام البغاة بعد الظفر بهم، وحكم أسراهم من الرجال والنساء.</p> <p>٦. ضمان ما تلف حال قتال أهل البغي من نفس أو مال.</p> <p>٧. أحكام قتل أهل العدل، وقتل أهل البغي.</p>
٨	٢	<p>معنى الردة، وأهم الأحكام المتعلقة بها، ويشمل:</p> <p>١. الردة: معناها، وحكمها.</p> <p>٢. الفرق بين المرتد والكافر الأصلي.</p> <p>٣. حكم قتل المرتد.</p> <p>٤. ما تحصل به الردة، وطرق ثبوتها.</p> <p>٥. الشروط اللازمة لثبوت الردة، وإقامة حدها.</p> <p>٦. حكم مَنْ جحد ما هو معلوم من الدين بالضرورة جهلاً أو عناداً.</p> <p>٧. حكم مَنْ سب الله تعالى أو رسوله ﷺ أو استهزأ بهما جاداً أو هازئاً، وحكم توبته.</p> <p>٨. معنى المعصومين، وحكم استحلال قتلهم أو أخذ أموالهم (بلا شبهة ولا تأويل).</p> <p>٩. حكم استتابة المرتد ومدتها قبل قتله.</p> <p>١٠. حكم قتل المرتد من غير إذن الإمام أو نائبه.</p> <p>١١. حكم مَنْ ارتد أو أسلم وهو سكران أو مجنون.</p> <p>١٢. معنى الزنديق، وحكم توبته، وحكم توبة مَنْ تكررت رده.</p> <p>١٣. كيفية توبة المرتد.</p> <p>١٤. ما يترتب على ردة المرتد من أحكام.</p> <p>١٥. الحكم في أهل بلدة ارتدوا كلهم.</p>

		١٦. الأحكام المتعلقة بالساحر والسحر، والفرق بين السحر، والكهانة، والتنجيم.
٦	١.٥	<p>معنى التعزير، وأحكامه، ويشمل:</p> <p>١. التعزير: معناه، ومحلّه، وحكم إقامته، والحكمة من مشروعيته.</p> <p>٢. أمثلة للأفعال التي توجب التعزيرات في الشرع قديماً وحديثاً.</p> <p>٣. عدد الجلد في التعزير.</p> <p>٤. التعزير بغير الجلد، وأمثله.</p> <p>٥. التعزير بالقتل.</p> <p>٦. التعزير بأخذ المال وإتلافه.</p> <p>٧. التعزير بالحبس أو بالتعويق.</p> <p>٨. بدائل السجن.</p> <p>٩. التأديب: ضوابطه، وتطبيقاته.</p> <p>١٠. الأحوال التي يضمن فيها المعزّر.</p> <p>١١. نوازل: عقوبة تهريب المخدرات في المملكة العربية السعودية، وترويجها، وتصنيعها.</p> <p>١٢. استعراض صور معاصرة للتعزير، وبيان حكمها.</p>

٢. مكونات المقرر (مجموع الساعات الفعلية، والساعات المعتمدة خلال الفصل الدراسي):						
المجموع	أخرى	العملي	المعمل	الدروس الإضافية	المحاضرة	
٦٠					٦٠	الساعات الفعلية
٤					٤	الساعات المعتمدة

٣. ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب في الأسبوع: لا توجد

٤. مخرجات التعلم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومواءمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس
--

م	مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر	استراتيجيات تدريس المقرر	أساليب التقويم المستخدمة في المقرر
٠.١	المعرفة:		
١.١	أن يعيد صياغة المصطلحات الواردة في موضوعات المقرر.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة الخرائط المعرفية طرح الأسئلة 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات: موضوعية - مقالية التكليفات والواجبات
٢.١	أن يعدد الشروط والأركان الواردة في موضوعات المقرر.		
٣.١	أن يشرح الأحكام الواردة في فقه الجنائيات والحدود		
٤.١	أن يميز بين أنواع العقوبات في الشريعة الإسلامية.		
٠.٢	المهارات الإدراكية: أن يكون الطالب قادراً على:		
١.٢	تحليل المسائل الفقهية المعطاة في موضوعات المقرر	<ul style="list-style-type: none"> مهارات التفكير القائمة على المناقشة والتحليل وإصدار الأحكام حل المشكلات للمواقف الفقهية الجديدة التعليم النشط التعليم البنائي 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات: موضوعية - مقالية التكليفات والواجبات
٢.٢	إصدار أحكام مناسبة للمسائل الفقهية المعطاة في موضوعات المقرر.		
٣.٢	نقد الممارسات الخاطئة في تنفيذ العقوبات المختلفة		
٤.٢	إبداء رأي في المستجدات في أبواب الجرائم والعقوبات.		
٠.٣	مهارات التعامل مع الأشخاص وتحمل المسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على:		

• بطاقة الملاحظة • تقويم الأقران	• التعليم التعاوني	قيادة فريقه بنجاح	١.٣
		تحمل المسؤولية الجماعية والفردية	٢.٣
مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية			
• بطاقة الملاحظة • سلم التقدير • اللفظي	• الاتصال بمصادر التعلم	أن يشرح بعض العبارات. الفقهية بطلاقة	١.٤
		أن يصمم عروض الكترونية في موضوعات المقرر	٢.٤
		أن يجمع قرارات المجمع الفقهي في النوازل .	٣.٤
المهارات النفس حركية : لا توجد			٠.٥

٥-زواج بين المخرجات التعلّمية للبرنامج والمخرجات التعلّمية للمقرر (توضع مخرجات المقرر في العمود الأيسر وتوضع مخرجات البرنامج في الأعلى).									
المخرجات التعلّمية للمقرر								المخرجات التعلّمية للبرنامج	
(استخدم رمز المخرجات التعلّمية للبرنامج الموجودة في توصيف البرنامج)									
١.٤ مهارات الاتصال		١.٣ مهارات التعامل تحمل المسؤولية		١.٢ الادراكية		١.١ المعارف			
								٢.١	١.١
								٥.١	٢.١
								٥.١	٣.١
								٥.١	٤.١
					١.٢				١.٢
					١.٢				٢.٢
					٢.٢				٣.٢
					٢.٢				٤.٢
									١.٣
									٢.٣
									١.٤
									٢.٤
									٣.٤

٦. جدول المهام والتكاليف التي يقيم فيها الطلبة خلال الفصل الدراسي			
النسبة من التقييم النهائي	موعد تسليم المهمة أو التكاليف	مهمة التقييم	
٢٠٪	الثامن	النصفي	١.
١٠٪	الحادي عشر	الدوري	٢.
١٠٪	مستمر	تكاليفات وواجبات	٣.
٦٠٪	السابع عشر	الاختبار النهائي	٤.

د. الإرشاد الأكاديمي والدعم المقدم للطلبة:

١. ترتيبات وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلاب. (حدد المدة الزمنية المتوقع وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلالها في الأسبوع)

الساعات المكتبية. ⌚

التواصل بالبريد الإلكتروني. ⌚

وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة. ⌚

هـ. مصادر التعلم:

<p>١. قائمة الكتب المقررة: الروض المربع للشيخ منصور البهوتي+ قرارات المجمع الفقهي (في النوازل)</p>
<p>٢. قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ):</p> <ul style="list-style-type: none"> • كشف القناع للشيخ منصور البهوتي • شروح الروض المربع ، ومنها : للشيخ النجدي .
<p>٣. قائمة الكتب والمراجع المقترحة (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ):</p> <ul style="list-style-type: none"> • مجلة العدل . • مجلة الجمعية الفقهية السعودية . • مجلة البحوث الفقهية المعاصرة .
<p>٤. قائمة المصادر الإلكترونية (مثلاً: مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي... إلخ): موقع الإسلام – البحث الفقهي (التابع لوزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد) : http://www.al-islam.com الملتقى العلمي و الشبكة الفقهية – الملتقى الفقهي – الملتقى الفقهي المتخصص / http://feqhweb.com/vb/f17.html الملتقى الفقهي (إشراف الشيخ عبد الله الفوزان) http://fiqh.islammessage.com /: الدليل الفقهي http://www.fikhguide.com :</p>
<p>٥. مواد تعلم أخرى، مثل: البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • قرارات المجمع الفقهي • فتاوى اللجنة الدائمة (الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء) .
<p>و. المرافق والتجهيزات المطلوبة</p> <p>حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل (مثلاً: عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل. مدى توفر أجهزة الكمبيوتر، ... إلخ).</p> <p>١. المرافق التعليمية (مثلاً: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ):</p> <ul style="list-style-type: none"> • قاعة دراسية سعة (٦٠) طالباً مزودة بالسبورة الذكية الحديثة . • معرض يضم صور وملصقات تبين أنواع الجرائم والعقوبات الإسلامية . والوضعية . <p>٠. التجهيزات الحاسوبية (مثلاً: أجهزة الصوت والصورة (AV)، أجهزة العرض، السبورة الذكية، برامج الكمبيوتر، ... إلخ):</p> <ul style="list-style-type: none"> • حواسيب آلية لأغراض البحث والتعلم والتصفح وتشغيل الأقراص . • أشرطة مغنطة وأقراص مضغوطة للتطبيقات الواردة في موضوعات المقرر . <p>٠. موارد أخرى (مثلاً: إذا المطلوب معدات مختبر معينة فحدد الاحتياجات أو أرفق قائمة):</p> <ul style="list-style-type: none"> • حوامل ودواليب لحفظ أغراض المعرض .
<p>ز. تقييم المقرر وعمليات التحسين:</p> <p>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب حول فعالية عملية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • استبانات تقويم المقرر وتقويم الاستاذ . • تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة . <p>٢. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم العلمي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التقويم الذاتي المستمر . • تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين .

<p>٣. عمليات تحسين التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر . ☞ تطبيق أحدث إستراتيجيات التدريس . ☞ تبادل الزيارات بين الزملاء .
<p>٤. عمليات التحقق من مستويات إجاز الطلبة (مثلاً: مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، أو تبادل تصحيح الاختبارات، أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى):</p> <ul style="list-style-type: none"> • تحليل نتائج الاختبارات . • التصحيح العشوائي لعينة من الاختبارات .
<p>٥- صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مراجعة تقارير المقررات دورياً . • تكوين لجان لوضع خطط التحسين بناء على ما يظهر في تقارير المقررات . • إعداد دورات وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس للتطوير المستمر .

إعداد توصيف المقرر ومراجعته:			
شطر الطلاب	التوقيع	شطر الطالبات	التوقيع
د. أنور محمد الشلتوني.		د . سارة محمد عروسي محمد	
د. عادل موسى عوض		أ.د. صباح بنت حسن إلياس	
أ. د. محمود حامد عثمان.			
متابعة وإشراف			
وكيلة قسم الشريعة		رئيس قسم الشريعة	
د. إيمان سالم قبوس		د. خالد بن عيد الجريسي	
وكيلة كلية الشريعة للشؤون التعليمية والتطوير		وكيل كلية الشريعة للشؤون التعليمية والتطوير	
د. ابتسام بلقاسم القرني		د. مدوح بن عبد الله العتيبي	
استلمه: العميد: أ.د غازي بن مرشد العتيبي			
التوقيع:			
التاريخ: ١٦ / ١ / ١٤٣٨ هـ			

المملكة العربية السعودية الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

فقه الأطعمة والأيمان والنذور ٢١٢

نموذج توصيف المقرر
فقه الأطعمة والأيمان والندور ٢١٢

المؤسسة: جامعة أم القرى تاريخ التقرير: الفصل الثاني للعام الدراسي ١٤٣٧-١٤٣٨			
الكلية / القسم: كلية الشريعة و الدراسات الإسلامية / قسم الشريعة			
توصيف المقرر الدراسي أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه			
١- اسم المقرر الدراسي ورمزه: فقه الأطعمة والأيمان والندور ١-٤٢١٣-١٠١			
٢- عدد الساعات المعتمدة: ساعة واحدة			
٣- البرنامج (أو البرامج) التي تقدم هذا المقرر الدراسي برنامج قسم الشريعة (إن كان المقرر اختياري عام في عدة برامج، بيّن هذا الأمر بدلاً من ذكر جميع البرامج)			
٤- اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر			
٥- العام أو المستوى الأكاديمي الذي يُدرّس فيه المقرر المستوى السابع / العام الرابع			
٦- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) المدخل لدراسة الفقه ٢-١٢٠١-١٠١			
٧- المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر			
٨- مقر تدريس المقرر إن لم يكن في الحرم الرئيسي			
٩- نظام التعليم (ضع علامة عند الأساليب المطبقة):			
أ. تعليم تقليدي	√	ما النسبة؟	%١٠٠
ب. تعليم مدمج (تقليدي وعبر الانترنت)		ما النسبة؟	
ج. تعلم إلكتروني		ما النسبة؟	
د. تعليم بالمراسلة		ما النسبة؟	
و. أخرى		ما النسبة؟	
تعليقات:			

ب. الأهداف

١. ما الهدف الرئيس لهذا المقرر؟	<ul style="list-style-type: none"> ○ معرفة الأحكام الفقهية في مسائل الأطعمة والأيمان والندور . ○ تنمية الملكة الفقهية لاستنباط أحكام المسائل وخاصة ما يُستجد منها. ○ ربط الفقه بالواقع . ○ استشعار عظمة الشريعة في تنظيم حياة الإنسان في مأكله ومشربه
٢. صف باختصار أي خطط تنقذ لتطوير وتحسين المقرر:	<ul style="list-style-type: none"> ☑ المراجعة الدورية للمقرر التي يقوم بها القسم . ☑ دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر . ☑ تطبيق أحدث إستراتيجيات التدريس . ☑ توظيف التقنية المعاصرة بشتى وسائلها للاستفادة منها في مفردات المنهج المقرر

ج. وصف المقرر (ملحوظة: ينبغي إرفاق الوصف العام كما يظهر في دليل أو نشرة البرنامج)

وصف المقرر: يتناول هذا المقرر عشرة موضوعات ويشمل: الأحكام المتعلقة بالأغذية الحيوانية والنباتية، أحكام الأشربة، معنى الذكاة وأهم أحكامها، الأحكام المتعلقة بالصيد، حقيقة اليمين وأحكامها، معنى الاستثناء في اليمين وأحكامه، حقيقة الحنث في اليمين وأهم الأحكام المتعلقة بها، صور تعدد الأيمان وأهم أحكامها، أهم أحكام النية في الأيمان، حقيقة النذر وأحكامه.

١. قائمة الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٣	٣	<p>الأحكام المتعلقة بالأغذية الحيوانية والنباتية وتشمل:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. الأصل في الأطعمة والأشربة، وضوابط ما يحل منها وما يجرم. ٢. أسباب التحريم لما حرم من الأطعمة. ٣. الحيوان المحرم لعينه ابتداءً، والحيوان المحرم لسبب وارد عليه. ٤. الأصل في ميتة البحر مع الدليل، والفرق بين الحيوان البحري والبرمائي. ٥. الأنفحة ودخولها في تركيب الأطعمة، وأثر ذلك. ٦. الجلالة: المراد بها، وحكمها. ٧. التفريق في الحكم بين السباع وغيرها من الحيوانات. ٨. الحيوان المتولد من مأكول وغيره: مثاله، وحكمه. ٩. الفواسق من الحيوانات، وحكم قتلها، والحكمة منه. ١٠. الحيوانات المستخبثة: المراد بها، والتمثيل لها. ١١. ما يكره من الأطعمة. ١٢. الزروع والثمار ما تسقى بالماء النجس، أو بمياه الصرف الصحي، أو يسمد بنجاسة. ١٣. أكل المحرمات عند الاضطرار. ١٤. آداب الأكل. ١٥. حكام الأشربة، وتشمل: ١٦. تناول الخمر. ١٧. خلل الخمر: المراد به، وحكمه. ١٨. ضابط الاضطرار الذي يبيح تناول المحرم. ١٩. مقدار ما يحل للمضطر تناوله، وحكم التزود للمضطر. ٢٠. آداب الشرب. ٢١. أحكام الضيافة في الإسلام. ٢٢. المسكرات والمخدرات والمفترتات والمنشطات: أنواعها، وأمثلتها، وحكمها.
٢	٢	<p>معنى الذكاة، وأهم أحكامها، وتشمل:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. الذكاة: المراد بها، وحكمها، وحكمتها. ٢. شروط الذكاة. ٣. ضابط ما حله الذكاة. ٤. ذكاة المجنون والسكران والطفل. ٥. الشروط المعتبرة بألة الذبح، وما يجب قطعه عند الذبح. ٦. الأساليب الحديثة في الذكاة، وأحكامها. ٧. التفريق بين معنى الذبح والنحر، وبين الحيوان الذي يذبح والذي ينحر، وأثر العكس بينهما. ٨. التمييز بين ذكاة الحيوان البحري، والحيوان البري. ٩. أحكام ترك التسمية على الذبيحة عند الذبح.

		<p>١٠. آداب الذبح، وما يكره فعله عند الذبح، وما يجرم.</p> <p>١١. الذبائح التي لا حلها الذكاة؛ كالذبح لغير الله، وذبيحة الجوسي وخوه.</p> <p>١٢. حكم الذبائح واللحوم المستوردة.</p> <p>الأحكام المتعلقة بالصيد، وتشمل:</p> <p>١. ضابط الصيد، وحكمه، ومتى تعامل بهيمة الأنعام معاملة الصيد؟</p> <p>٢. شروط حل الصيد.</p> <p>٣. الموقوذة: معناها، وبيان ما تخلف عنها من شروط حل الصيد.</p> <p>٤. التفريق بين إدراك الصيد حياً، وإدراكه متحركاً حركة المذبوح.</p> <p>٥. ما يشترط في الجارحة.</p> <p>٦. أحكام القصد والتسمية عند إرسال الآلة أو الجارحة.</p> <p>٧. الحالات التي يجرم فيها ممارسة الصيد.</p>
٢	٢	<p>حقيقة اليمين، وأحكامها، وتشمل:</p> <p>١. اليمين: المراد بها، وحكمها.</p> <p>٢. الحلف المشروع وغيره.</p> <p>٣. الألفاظ التي تنعقد بها اليمين، ومتى تكون؟ وما يترتب على ذلك.</p> <p>٤. التمييز بين الألفاظ التي تخرج مخرج اليمين، والألفاظ التي تخرج مخرج النذر.</p> <p>٥. حكم الأيمان التي لا يذكر فيها الحالف اسم الجلالة.</p> <p>٦. أنواع اليمين، والتمثيل لكل نوع، وبيان حكمها، وأثر الكفارة فيها.</p> <p>٧. شروط وجوب كفارة اليمين.</p> <p>٨. التورية في اليمين، والتعريض فيها.</p> <p>٩. معنى الاستثناء في اليمين، وأحكامها، ويشمل:</p> <p>١٠. الاستثناء في اليمين: المراد به، وأمثله، وأثره على اليمين مع الدليل.</p> <p>١١. شروط الاستثناء المؤثر على اليمين، مع التمثيل.</p> <p>١٢. الأثر المترتب على فصل الاستثناء عن اليمين، والاستثناء بنية القلب دون النطق.</p> <p>١٣. حكم الاستثناء بصيغة النذر في الطلاق.</p> <p>حقيقة الحنث في اليمين، وأهم الأحكام المتعلقة بها، وتشمل:</p> <p>١. الحنث في اليمين: المراد به، وحكمه، والكفارة المترتبة على ذلك.</p> <p>٢. مقدار الإطعام في كفارة اليمين، وصفة الكسوة المجزئة بما يتوافق مع الألبسة الحالية.</p> <p>٣. ترتيب الصيام في الكفارة.</p> <p>٤. حكم تقديم الكفارة على الحنث.</p> <p>٥. الحكم فيما لو أتى الحالف بما حلف عليه ناسياً، أو جاهلاً، أو مكرهاً.</p> <p>٦. حكم الكفارة في الأيمان المحرمة.</p> <p>صور تعدد الأيمان، وأهم أحكامها، وتشمل:</p> <p>١. التمثيل للصور المتنوعة لتعدد الأيمان.</p> <p>٢. التمثيل للفرق بين مَنْ حلف بيمين واحدة على أفعال متعددة، وبين مَنْ حلف بأيمان متكررة على فعل واحد، وبين مَنْ حلف بأيمان متكررة على أفعال متعددة.</p> <p>٣. حكم الكفارة فيمن حلف على شيء واحد بعينه مراراً كثيرة فحنث.</p> <p>٤. حكم الكفارة فيمن كرر الأيمان على أفعال مختلفة.</p> <p>٥. الحكم فيمن حلف يميناً واحدة على أجناس مختلفة.</p> <p>٦. حكم الكفارة فيمن حلف في يمين واحدة بأكثر من صفتين من صفات الله عز وجل.</p> <p>أهم أحكام النية في الأيمان وتشمل:</p> <p>١. أحكام النية في أيمان الدعوى وغيرها.</p> <p>٢. ترتيب ما يرجع إليه في تفسير اليمين.</p> <p>٣. الأحكام المترتبة على الأيمان المشتملة على الأسماء (الشرعية والحقيقية والعرفية).</p>
٥	٥	<p>النذر: المراد به، وحكم إنشائه، وحكم الوفاء به.</p>

٣	٣	١. ما يشترط لصحة النذر من جهة الناذر. ٢. أنواع النذور. مع الأمثلة. وذكر ما يجب عليه فيها. ٣. أقسام النذر. وحكم الكفارة في كل قسم. مع التمثيل. ٤. ما يجب على من نذر التصدق بماله كله أو معظمه. ٥. أحكام النذر المتعلقة بالصيام أو الاعتكاف. أو الصدقة. ٦. ما يتحقق به النذر المطلق في العبادات. ٧. من نذر شيئاً ثم عجز عن الإتيان به. ٨. الانتقال إلى غير ما نذر.
---	---	---

٢. مكونات المقرر (مجموع الساعات الفعلية، والساعات المعتمدة خلال الفصل الدراسي):						
المجموع	أخرى	العملي	المعمل	الدروس الإضافية	المحاضرة	الساعات الفعلية
١٥					١٥	
١					١	الساعات المعتمدة

٣. ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب في الأسبوع: لا توجد

٤. مخرجات التعلم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومواءمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس
--

م	مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر	استراتيجيات تدريس المقرر	أساليب التقويم المستخدمة في المقرر
٠.١	المعرفة :		
١.١	أن يعيد صياغة المصطلحات الواردة في موضوعات المقرر.	المحاضرة	الاختبارات : موضوعية - مقالية
٢.١	أن يعدد الشروط والأركان الواردة في موضوعات المقرر.	الخرائط المعرفية	التكليفات والواجبات
٣,١	أن يشرح الأحكام الواردة في فقه الأطعمة والأيمان والنذور.	طرح الأسئلة	
٤.١	أن يميز بين الأطعمة والأشربة المباحة والمحرمة		
٠.٢	المهارات الإدراكية : أن يكون الطالب قادراً على :		
١.٢	تحليل المسائل الفقهية المعطاة في موضوعات المقرر	مهارات التفكير القائمة على المناقشة والتحليل وإصدار الأحكام حل المشكلات للمواقف الفقهية الجديدة التعليم النشط التعليم البنائي	الاختبارات : موضوعية - مقالية التكليفات والواجبات
٢.٢	إصدار أحكام مناسبة للمسائل الفقهية المعطاة في موضوعات المقرر.		
٣,٢	نقد الممارسات الخاطئة في الموضوعات الواردة في المقرر .		
٤.٢	إبداء رأيه في المستجدات الواردة في موضوعات المقرر .		
٠.٣	مهارات التعامل مع الأشخاص وتحمل المسؤولية : أن يكون الطالب قادراً على :		
١.٣	قيادة فريقه بنجاح	التعليم التعاوني	بطاقة الملاحظة تقويم الأقران
٢.٣	تحمل المسؤولية الجماعية والفردية		
٠.٤	مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية		
١.٤	أن يشرح بعض العبارات. الفقهية بطلاقة	الاتصال بمصادر التعلم	بطاقة الملاحظة
٢.٤	أن يصمم عروض الكترونية في موضوعات المقرر		

• سلم التقدير اللفظي	أن يجمع قرارات المجمع الفقهي في النوازل الواردة في موضوعات المقرر .	٣.٤
المهارات النفس حركية : لا توجد		٠.٥

٥-زواج بين المخرجات التعلّمية للبرنامج والمخرجات التعلّمية للمقرر (توضع مخرجات المقرر في العمود الأيسر وتوضع مخرجات البرنامج في الأعلى).							
المخرجات التعلّمية للمقرر							
المخرجات التعلّمية للبرنامج (استخدم رمز المخرجات التعلّمية للبرنامج الموجودة في توصيف البرنامج)							
١.١ المعارف	١.٢ الادراكية	١.٣ مهارات التعامل تحمل المسؤولية	١.٤ مهارات الاتصال				
						٢.١	١.١
						٥.١	٢.١
						٥.١	٣,١
						٥.١	٤,١
							١.٢
							٢.٢
							٣,٢
							٤,٢
							١.٣
							٢.٣
							١.٤
							٢.٤
							٣.٤

٦. جدول المهام والتكاليف التي يقيم فيها الطلبة خلال الفصل الدراسي			
مهمة التقويم	موعد تسليم المهمة أو التكاليف	النسبة من التقييم النهائي	
١. النصفى	الثامن	٢٠٪	
٢. الدوري	الحادي عشر	١٠٪	
٣. تكليفات وواجبات	مستمر	١٠٪	
٤. الاختبار النهائي	السابع عشر	٦٠٪	

د. الإرشاد الأكاديمي والدعم المقدم للطلبة:

١. ترتيبات وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلاب. (حدد المدة الزمنية المتوقع وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلالها في الأسبوع)	الساعات المكتبية.
	التواصل بالبريد الإلكتروني.
	وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة .

هـ. مصادر التعلم:

<p>١. قائمة الكتب المقررة: الروض المريخ للشيخ منصور البهوتي</p>
<p>٢. قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ):</p> <ul style="list-style-type: none"> • كشاف القناع للشيخ منصور البهوتي • شروح الروض المريخ، ومنها: للشيخ النجدي.
<p>٣. قائمة الكتب والمراجع المقترحة (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ):</p> <ul style="list-style-type: none"> • مجلة العدل. • مجلة الجمعية الفقهية السعودية. • مجلة البحوث الفقهية المعاصرة.
<p>٤. قائمة المصادر الإلكترونية (مثلاً: مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي... إلخ):</p> <p>موقع الإسلام – البحث الفقهي (التابع لوزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد): http://www.al-islam.com</p> <p>الملتقى العلمي و الشبكة الفقهية – الملتقى الفقهي – الملتقى الفقهي المتخصص http://feqhweb.com/vb/f17.html</p> <p>الملتقى الفقهي (إشراف الشيخ عبد الله الفوزان) http://fiqh.islammessage.com /: الدليل الفقهي http://www.fikhguide.com :</p>
<p>٥. مواد تعلم أخرى، مثل: البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • قرارات المجمع الفقهي • فتاوى اللجنة الدائمة (الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء).

و. المرافق والتجهيزات المطلوبة

<p>حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل (مثلاً: عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل، مدى توفر أجهزة الكمبيوتر، ... إلخ).</p>
<p>١. المرافق التعليمية (مثلاً: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ):</p> <ul style="list-style-type: none"> • قاعة دراسية سعة (٦٠) طالباً مزودة بالسبورة الذكية الحديثة. • معرض يضم مجسمات لأنواع الأطعمة وصور للحيوانات، وطرق الصيد والذبح.
<p>٠. التجهيزات الحاسوبية (مثلاً: أجهزة الصوت والصورة (AV)، أجهزة العرض، السبورة الذكية، برامج الكمبيوتر، ... إلخ):</p> <ul style="list-style-type: none"> • حواسيب آلية لأغراض البحث والتعلم والتصفح وتشغيل الأقراص. • أشربة مغنطة وأقراص مضغوطة للتطبيقات الواردة في موضوعات المقرر.
<p>٠. موارد أخرى (مثلاً: إذا المطلوب معدات مختبر معينة فحدد الاحتياجات أو أرفق قائمة):</p> <ul style="list-style-type: none"> • دواليب زجاجية حافظة للمعروضات، وأماكن خاصة بالصور والملصقات.

ز. تقييم المقرر وعمليات التحسين:

<p>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب حول فعالية عملية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • استبانات تقويم المقرر وتقويم الاستاذ. • تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم العلمي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التقويم الذاتي المستمر. • تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين.
<p>٣. عمليات تحسين التدريس:</p> <p>☞ دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر.</p>

<p>تطبيق أحدث إستراتيجيات التدريس . تبادل الزيارات بين الزملاء .</p>
<p>٤. عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة (مثلاً: مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، أو تبادل تصحيح الاختبارات، أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى):</p> <ul style="list-style-type: none"> • تحليل نتائج الاختبارات . • التصحيح العشوائي لعينة من الاختبارات .
<p>٥- صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مراجعة تقارير المقررات دورياً . • تكوين لجان لوضع خطط التحسين بناء على ما يظهر في تقارير المقررات . • إعداد دورات وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس للتطوير المستمر .

إعداد توصيف المقرر ومراجعته:			
شطر الطلاب	التوقيع	شطر الطالبات	التوقيع
د. أنور محمد الشلتوني.		د . سارة محمد عروسي محمد	
د. عادل موسى عوض		أ.د. صباح بنت حسن إلياس	
أ. د. محمود حامد عثمان.			
متابعة وإشراف			
وكيلة قسم الشريعة		رئيس قسم الشريعة	
د. إيمان سالم قبوس		د. خالد بن عيد الجريسي	
وكيلة كلية الشريعة للشؤون التعليمية والتطوير		وكيل كلية الشريعة للشؤون التعليمية والتطوير	
د. ابتسام بلقاسم القرني		د. مدوح بن عبد الله العتيبي	
استلمه: العميد: أ.د غازي بن مرشد العتيبي			
التوقيع:			
التاريخ: ١٦ / ٦ / ١٤٣٨ هـ			

المملكة العربية السعودية الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

فقه القضاء وطرق الإثبات ٢١٣

نموذج توصيف المقرر
فقه القضاء وطرق الإثبات ٢١٣

المؤسسة: جامعة أم القرى تاريخ التقرير: الفصل الثاني للعام الدراسي ١٤٣٧-١٤٣٨	
الكلية / القسم: كلية الشريعة و الدراسات الإسلامية / قسم الشريعة	
توصيف المقرر الدراسي	
أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه	
١- اسم المقرر الدراسي ورمزه: فقه القضاء وطرق الإثبات (٣-٤٢١٣-١٠١)	
٢- عدد الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات	
٨. ٣- البرنامج (أو البرامج) التي تقدم هذا المقرر الدراسي برنامج قسم الشريعة (إن كان المقرر اختياري عام في عدة برامج، بيّن هذا الأمر بدلاً من ذكر جميع البرامج)	
٩. ٤- اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر	
١٠. ٥- العام أو المستوى الأكاديمي الذي يُدرّس فيه المقرر المستوى السابع / العام الرابع	
١١. ٦- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) فقه الجنائيات والحدود والتعزيرات ٣-٤٢١١-١٠١	
١٢. ٧- المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر	
١٣. ٨- مقر تدريس المقرر إن لم يكن في الحرم الرئيسي	
٩- نظام التعليم (ضع علامة عند الأساليب المطبقة):	
أ. تعليم تقليدي	√
ب. تعليم مدمج (تقليدي وعبر الانترنت)	
ج. تعلم الكتروني	
د. تعليم بالمراسلة	
و. أخرى	
تعليقات:	

ب. الأهداف

١. ما الهدف الرئيس لهذا المقرر؟	<ul style="list-style-type: none"> ○ معرفة الأحكام الفقهية في مسائل القضاء وطرق الإثبات . ○ تنمية الملكة الفقهية . لاستنباط أحكام المسائل وخاصة ما يُستجد منها . ○ ربط الفقه بالواقع . ○ استشعار عظمة الشريعة في تنظيم القضاء وكل ما يتصل به .
٢. صف باختصار أي خطط تنمّذ لتطوير وتحسين المقرر:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ المراجعة الدورية للمقرر التي يقوم بها القسم . ☒ دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر . ☒ تطبيق أحدث إستراتيجيات التدريس . ☒ توظيف التقنية المعاصرة بشتى وسائلها للاستفادة منها في مفردات المنهج المقرر

ج. وصف المقرر (ملحوظة: ينبغي إرفاق الوصف العام كما يظهر في دليل أو نشرة البرنامج)

وصف المقرر: يتناول هذا المقرر (أحد عشر موضوعا) ويشمل حقيقة القضاء وولايته، وشروط القاضي، آداب القاضي، طريق الحكم وصفته، والمراد بتقنين الأحكام وأحكامه، معنى القسم وأنواعها وطريقتها، حقيقة الدعاوى والبيانات وأهم أحكامهما، مفهوم الأنظمة وخصائصها وأهم الأنظمة القضائية في المملكة العربية السعودية، معنى الشهادات وأحكامها، معنى اليمين وأحكامها، حقيقة النكول وحكم القضاء به، حكم القضاء بالشاهد واليمين ومجاله، حقيقة الإقرار وأحكامه، حقيقة الكتابة وأحكامها، معنى القرائن وأهم أحكامها .
--

١. قائمة الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٣	١	<p>١- حقيقة القضاء ، وولاية القاضي ، ويشمل :</p> <p>١- القضاء : المراد به، والفرق بينه وبين الإفتاء والحسبة ، وأنواع القضاء ، والفرق بينها .</p> <p>٢- أهمية القضاء ، وحكمه ، وحكم توليه ، وحكم طلبه .</p> <p>٣- مسؤولية الإمام في تولية القضاة ، واختيارهم .</p> <p>٤- ولاية القضاء ، وألفاظ التولية . وأنواع ولاية القضاء ، واختصاص القاضي ، ورزقه ، وعزله .</p>
٣	١	<p>٢- شروط القاضي ومواصفاته :</p> <p>١- شروط القاضي وكيفية اختيار القاضي عند انعدام هذه الشروط أو بعضها ، ومقارنة ذلك مع نظام القضاء السعودي .</p> <p>٢- إلزام القاضي بالحكم بمذهب معين ، أو برأي معين .</p> <p>٣- التحكيم : معناه ، وأنواعه ، وما ينفذ فيه .</p> <p>٤- استقلال القضاء : معناه ، والأمور التي تساعد على تحقيقه .</p> <p>٥- تصنيف درجات التقاضي ، والمقارنة بينها ، واستخدام التنظيم القضائي في المملكة العربية السعودية أنموذجاً .</p>
٣	١	<p>٣- آداب القاضي ، وتشمل:</p> <p>١- آداب القاضي العامة ، وآدابه في مجلس القضاء .</p> <p>٢- الأحوال التي يجرم القضاء فيها ، وعلة التحريم فيها .</p> <p>٣- حكم أخذ القاضي للرشوة والهدية ، وحكم بيع القاضي وشرائه .</p> <p>٤- ما ينبغي أن يفعله القاضي أول مباشرته العمل .</p> <p>٤- طريق الحكم ، وصفته ، ويشمل:</p> <p>١- معنى الحكم القضائي ، والمراد بطريق الحكم ، وصفته .</p> <p>٢- تحديد المقدم من الخصمين في الدعوى .</p> <p>٣- أحكام سماع البينة ، والحكم بموجبها .</p> <p>٤- عمل القاضي عند إقرار المدعى عليه ، أو إنكاره .</p> <p>٥- قضاء القاضي بعلمه .</p> <p>٦- مكان إقامة الدعوى ، والقاضي المختص بها .</p> <p>٧- ما يعمل عليه القاضي عند عدم وجود بينة للمدعى .</p>
٣	١	<p>٥- نقض الحكم القضائي :</p> <p>٥- المراد به، وحكمه ، والصلة بينه وبين مصطلحات : " الرجوع والتميز والاستئناف " ، وطرق الاعتراض على الأحكام القضائية .</p> <p>٦- تقنين الأحكام ، وأحكامه :</p> <p>١- تقنين الأحكام : المراد به، وحكم الأخذ به .</p> <p>٢- تنفيذ الأحكام : المراد به، وأحكامه ، وآدابه .</p> <p>٣- مراحل النظر في القضية في التنظيم القضائي السعودي .</p>
٣	١	<p>٧- القسمة ، وأنواعها ، وطريقتها ، وتشمل:</p> <p>١- القسمة : المراد بها، وحكمها ، وأنواعها .</p> <p>٢- ضابط ما يقسم قسمة تراض ، وما يشترط لصحتها ، وبعض الأمثلة عليها .</p> <p>٣- ضابط قسمة الإيجاب ، وسبب تسميتها ، وما يشترط للحكم بالإيجاب فيها ، وتوصيفها ، وسرد الأمثلة عليها .</p> <p>٤- ما يشترط في القاسم ، وما يتقاضاه من أجره .</p> <p>٥- طريقة القسمة ، وأحكامها ، ونماذج تطبيقية .</p>
		<p>٨- حقيقة الدعوى وأهم أحكامها ، وتشمل :</p> <p>١- الدعوى : المراد بها، وأركانها وشروط صحتها ، وحكم إنشائها .</p>

٦	٢	<p>٢- التمييز بين المدعى والمدعى عليه، ومنّ تصح منه الدعوى والإنكار.</p> <p>٣- أنواع الدعوى، وإجراءات نظر الدعوى، والآداب المطلوبة فيها.</p> <p>٤- أحكام الدعوى على الغائب عن مجلس الحكم، والحكم عليه.</p> <p>٥- الدعاوى الكيدية: المراد بها، وصورها، وأحكامها.</p> <p>٩- البيّنات، وأهم أحكامها:</p> <p>٦- البيّنة: المراد بها، ومنّ تطلب منه، والأدلة على ذلك.</p> <p>٧- بيّنة الخارج وبيّنة الداخل، وسبب تسميتهما بذلك، وتحديد المقدم منهما.</p> <p>٨- تعارض البيّنات.</p>
٦	٢	<p>١٠- طرق الإثبات: أ- الشهادات وأحكامها:</p> <p>١- معنى الشهادات، منزلتها، والحكمة من مشروعيتها، وأنواعها.</p> <p>٢- تحمل الشهادة وأدائها.</p> <p>٣- كتمان الشهادة وأخذ الأجرة والجعل عليها.</p> <p>٤- طرق العلم، وما يشترط لعد الاستفاضة طريقاً من طرق العلم، وذكر ما تصح الشهادة عليه بالاستفاضة، وما لا تصح.</p> <p>٥- شروط صحة الشهادة بحسب اختلاف المشهود به.</p> <p>٦- شروط من تقبل شهادة تهم.</p> <p>٧- شهادة الصبيان.</p> <p>٨- تزكية الشهود.</p> <p>٩- تخليف الشهود.</p> <p>١٠- موانع قبول الشهادة، وعدد الشهود.</p> <p>١١- الشهادة على الشهادة، وما يشترط للحكم بها.</p> <p>١٢- رجوع شهود المال، وشهود القصاص والحد والآثار الناشئة عن ذلك.</p>
٦	٢	<p>ب- اليمين:</p> <p>١- المراد بها، والحكمة من مشروعيتها، وشروطها.</p> <p>٢- الحقوق التي تكون فيها اليمين، والحقوق التي لا تكون فيها.</p> <p>٣- اليمين المشروعة في الخصومة، وأحوال تغليظ اليمين وكيفيته.</p> <p>٤- امتناع المدعى عليه عن اليمين المغلظة.</p> <p>٥- بيّنة المدعى إذا حضرت بعد يمين المدعى عليه.</p> <p>٦- النكول عن اليمين، المراد به، وأقسامه، وشروطه.</p> <p>٧- القضاء بالنكول: المراد به، وأحكامه.</p> <p>٨- حكم القضاء بالشاهد واليمين.</p> <p>ما يقضى فيه بالشاهد واليمين.</p>
٣	١	<p>ج- الإقرار وأحكامه:</p> <p>١- المراد به، وحجته، وشروطه.</p> <p>٢- ما يصح به الإقرار من الألفاظ، وحكم من وصل الإقرار بما يسقطه.</p> <p>٣- حكم الإقرار في مرض الموت.</p> <p>٤- الإقرار بالمجمل، والاستثناء في الإقرار، والرجوع عن الإقرار.</p> <p>٥- تعارض الإقرارات.</p>
٣	١	<p>د- حقيقة الكتابة وأحكامها:</p> <p>١- معنى الكتابة ومشروعيتها، وشروطها، وصورها.</p> <p>٢- أحكام الكتابة وحجيتها في الإثبات.</p> <p>٣- المراد بكتاب لقاضي إلى القاضي، وشروطه وأحكامه.</p> <p>٤- تسمية عدد من المستندات الكتابية المعاصرة، وحكم الاحتجاج بها.</p> <p>٥- تقرير موجز عن كتابة العدل في المملكة العربية السعودية.</p>

		هـ - القرائن وأهم أحكامها : ١- معنى القرائن ، وحكمها ، والحكم بها ، وأحكامها . ٢- القرائن المعاصرة ، ومدى حجيتها .
٦	٢	١١- مفهوم الأنظمة وخصائصها وأهم الأنظمة القضائية في المملكة العربية السعودية ١- الأنظمة : المراد بها ، والغاية منها ، وتقسيماتها . ٢- التمييز بين القواعد النظامية والقواعد الأخرى . ٣- خصائص القواعد النظامية . ٤- تقسيم القواعد النظامية إلى : أمرة ، ومكملة أو مفسرة . ٥- مصادر الأنظمة في المملكة العربية السعودية . ٦- نظام المرافعات الشرعية ، التعريف به ، والمبادئ الأساسية فيه . ٧- نظام الإجراءات الجزائية : التعريف به ، وبيان مصادره ، وتقسيماته ، وعلاقته بغيره من الأنظمة الأخرى . ٨- نظام التحكيم ، التعريف به والمبادئ الأساسية فيه . ٩- نظام هيئة التحقيق والإدعاء العام : التعريف به ، والمبادئ الأساسية فيه . ١٠- نظام المحاماة في المملكة العربية السعودية .

٢. مكونات المقرر (مجموع الساعات الفعلية، والساعات المعتمدة خلال الفصل الدراسي):						
المجموع	أخرى	العملي	المعمل	الدروس الإضافية	المحاضرة	
٤٥					٤٥	الساعات الفعلية
٣					٣	الساعات المعتمدة

٣. ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب في الأسبوع: لا توجد

٤. مخرجات التعلم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومواءمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس

م	مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر	استراتيجيات تدريس المقرر	أساليب التقويم المستخدمة في المقرر
٠.١	المعرفة :		
١.١	أن يعيد صياغة المصطلحات الواردة في موضوعات المقرر .	المحاضرة	• الاختبارات : • موضوعية - مقالية
٢.١	أن يشرح كيفية النقض والاستئناف في الأحكام .	الخرائط المعرفية	• التكاليفات والواجبات
٣.١	أن يميز بين الشروط والموانع في الشهادات .	طرح الأسئلة	
٤.١	أن يمثل لألفاظ الإقرار ما يصح منها وما لا يصح .		
٥.١	أن يميز بين طرق الإثبات المتنوعة .		
٠.٢	المهارات الإدراكية : أن يكون الطالب قادراً على :		
١.٢	تحليل القضايا الفقهية المعطاة في موضوعات المقرر	مهارات التفكير القائمة على المناقشة والتحليل وإصدار الأحكام	• الاختبارات : • موضوعية - مقالية
٢.٢	إصدار أحكام مناسبة للقضايا الفقهية المستجدة المعطاة في موضوعات المقرر .	حل المشكلات للمواقف	• التكاليفات والواجبات
٣.٢	إصدار أحكام مناسبة لنماذج من الدعاوى المعروضة	الفقهية الجديدة	
٤.٢	نقد الممارسات الخاطئة في أبواب الأفضية .	التعليم النشط	
٥.٢	إبداء رأي في الإجراءات القضائية في النظام السعودي	التعليم البنائي	

٠.٣	مهارات التعامل مع الأشخاص وتحمل المسؤولية : أن يكون الطالب قادراً على :	
١.٣	قيادة فريقه بنجاح	• بطاقة الملاحظة
٢.٣	تحمل المسؤولية الجماعية والفردية	• تقويم الأقران
٠.٤	مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية	
١.٤	أن يلخص شفهيًا ميزات النظام القضائي في المملكة العربية السعودية بطلاقة .	• بطاقة الملاحظة
٢.٤	أن يصمم عروض الكترونية في موضوعات المقرر	• سلم التقدير
٣.٤	أن يجمع قرارات المجمع الفقهي في النوازل الواردة في موضوعات المقرر .	• اللفظي
٠.٥	المهارات النفس حركية : لا توجد	

٥ -زواج بين المخرجات التعلّمية للبرنامج والمخرجات التعلّمية للمقرر (توضع مخرجات المقرر في العمود الأيسر وتوضع مخرجات البرنامج في الأعلى).				
المخرجات التعلّمية للبرنامج (استخدم رمز المخرجات التعلّمية للبرنامج الموجودة في توصيف البرنامج)				المخرجات التعلّمية للمقرر
١.٤ مهارات الاتصال	١.٣ مهارات التعامل تحمّل المسؤولية	١.٢ الادراكية	١.١ المعارف	
			٢.١	١.١
			٨.١	٢.١
			٥.١	٣.١
			٥.١	٤.١
			٨.١	٥.١
		١.٢		١.٢
		١.٢		٢.٢
		٢.٢		٣.٢
		٢.٢		٤.٢
		٢.٢		٥.٢
	٢.٣			١.٣
	٣.٣			٢.٣
١.٤				١.٤
٢.٤				٢.٤
٣.٤				٣.٤

٦. جدول المهام والتكاليف التي يقيم فيها الطلبة خلال الفصل الدراسي		
النسبة من التقييم النهائي	موعد تسليم المهمة أو التكاليف	مهمة التقييم
٪٢٠	الثامن	النصفي
٪١٠	الحادي عشر	الدوري
٪١٠	مستمر	تكاليفات وواجبات
٪٦٠	السابع عشر	الاختبار النهائي

د. الإرشاد الأكاديمي والدعم المقدم للطلبة:

1. ترتيبات وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلاب. (حدد المدة الزمنية المتوقع وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلالها في الأسبوع)
- 🕒 الساعات المكتبية.
- 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.
- 📞 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة .

هـ. مصادر التعلّم:

1. قائمة الكتب المقررة :
الروض المربع للشيخ منصور البهوتي
2. قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ):
 - كشف القناع للشيخ منصور البهوتي
 - شروح الروض المربع . ومنها : للشيخ النجدي .
 - التنظيم القضائي الجديد في المملكة العربية السعودية . د . محمد بن براك الفوزان ، ط ١ / ١٤٣١ هـ مكتبة القانون والاقتصاد .
3. قائمة الكتب والمراجع المقترحة (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ):
 - مجلة العدل .
 - مجلة الجمعية الفقهية السعودية .
 - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة .
4. قائمة المصادر الإلكترونية (مثلاً: مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي... إلخ):
موقع المجلس الأعلى للقضاء – الأنظمة واللوائح القضائية والعدلية
<https://iservices.scj.gov.sa/home/pdflist9113>
موقع الإسلام – البحث الفقهي (التابع لوزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد) :
<http://www.al-islam.com>
الملتقى العلمي و الشبكة الفقهية – الملتقى الفقهي – الملتقى الفقهي المتخصص
<http://feqhweb.com/vb/f17.html>
الملتقى الفقهي (إشراف الشيخ عبد الله الفوزان) <http://fiqh.islammessages.com>
5. مواد تعلم أخرى. مثل: البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة:
 - المرسوم الملكي (م / ٧٨) بتاريخ ١٩ / ٩ / ١٤٢٨ هـ ، في نظام القضاء السعودي .
 - قرارات المجمع الفقهي .

و. المرافق والتجهيزات المطلوبة

- حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل (مثلاً: عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل، مدى توفر أجهزة الكمبيوتر، ... إلخ).
1. المرافق التعليمية (مثلاً: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ):
 - قاعة دراسية مزودة بطاولات وكراسي تسع ٦٠ طالباً .
 - معمل في صورة محكمة مصغرة للتدريب على تقديم الدعاوى والمرافعات والإجراءات القضائية الأخرى .
 2. التجهيزات الحاسوبية (مثلاً: أجهزة الصوت والصورة (AV)، أجهزة العرض، السبورة الذكية، برامج الكمبيوتر، ... إلخ):
 - حواسيب آلية لأغراض البحث والتعلم والتصفح وتشغيل الأقراص .
 - أشرطة مغنطة وأقراص مضغوطة لعرض اللوائح والمراسيم في الأنظمة القضائية .
 1. موارد أخرى (مثلاً: إذا المطلوب معدات مختبر معينة فحدد الاحتياجات أو أرفق قائمة):
 - مكاتب ودواليب وسجلات وحوامل وأجهزة خاصة بالمحاكم .

ز. تقييم المقرر وعمليات التحسين:

<p>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب حول فعالية عملية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • استبانات تقويم المقرر وتقويم الاستاذ . • تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة .
<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم العلمي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التقويم الذاتي المستمر . • تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين .
<p>٣. عمليات تحسين التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر . • تطبيق أحدث إستراتيجيات التدريس . • تبادل الزيارات بين الزملاء .
<p>٤. عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة (مثلاً: مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، أو تبادل تصحيح الاختبارات، أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى):</p> <ul style="list-style-type: none"> • تحليل نتائج الاختبارات . • التصحيح العشوائي لعينة من الاختبارات .
<p>٥- صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مراجعة تقارير المقررات دورياً . • تكوين لجان لوضع خطط التحسين بناء على ما يظهر في تقارير المقررات . • إعداد دورات وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس للتطوير المستمر .

إعداد توصيف المقرر ومراجعته:			
شطر الطلاب	التوقيع	شطر الطالبات	التوقيع
د. أنور محمد الشلتوني.		د . سارة محمد عروسي محمد	
د. عادل موسى عوض		أ.د. صباح بنت حسن إلياس	
أ. د. محمود حامد عثمان.			
متابعة وإشراف			
وكيلة قسم الشريعة		رئيس قسم الشريعة	
د. إيمان سالم قبوس		د. خالد بن عيد الجريسي	
وكيلة كلية الشريعة للشؤون التعليمية والتطوير		وكيل كلية الشريعة للشؤون التعليمية والتطوير	
د. ابتسام بلقاسم القرني		د. مدوح بن عبد الله العتيبي	
استلمه: العميد: أ.د. غازي بن مرشد العتيبي			
التوقيع:			
التاريخ: ١٦ / ٦ / ١٤٣٨ هـ			