المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة أم القرى كلية الشريعة والدراسات الإسلامية قسم الشريعة

17/5

توصيف المقررات

توصيف المقررات في خطة برنامج الشريعة المعدلة وفق موذج توصيف مقرر رقم ٦ من مماذج هيئة التقويم

1

	-					*		9 44	المحور الثاني الفة	
١	٠	١	1	٢	٠	1	-	٢	المدخل إلى دراسية الفقه	-1
1	•	١	١	٢	٠	٢	-	٤	فقه الطهارة	- r
1	•	١	١	٢	٠	٣	-	٤	فقه الصلاة	۳–
)	٠	١	١	٢	٠	٤	-	٢	فقه الزكاة	-£
١	•	١	1	٢	٠	۵	-	٤	فقه الصيام والمناسك	۵_
1	٠	١	٢	٢	٠	٦	-	٢	فقه الجهاد والعلاقات الدولية	-1
1	٠	١	٢	٢	٠	۷	-	٤	فقه المعاملات (۱)	-٧
1	٠	١	٢	٢	٠	۸	-	٤	فقه المعاملات (٢)	-^
1	٠	١	٢	٢	٠	٩	-	٢	فقه الأسرة (1)	-9
)	٠	١	٣	٢	١	٠	-	٤	فقه الأسرة (٢)	-1
١	•	١	٣	٢	١	۱	-	٤	فقه الجنايات والحدود والتعزيرات	-1
1	٠	١	٤	٢	١	٢	-	١	فقه الأطعمة والأيمان والنذور	-1
١	•	١	٤	٢	١	٣	-	٣	فقه القضاء وطرق الإثبات	-1



المملكــة العربيــة السعوديــة الهيئـــة الوطنيـــة للتقـويــم والاعــتـمــاد الأكــاديـمـــى



ـة العربيــة السعوديــة	المملك
ـة الوطنيـــة للتقـويــم	الهيئــ
ــمــاد الأكــاديــمـــي	والاعــــت



المرفق ٢ (هـ) توصيف المقرر الدراسي (المخار لدراسة الفقه)

4 <i>1)</i>	بدخل ت	دراننده القفة)	
المؤسسة: جامعة أم القرى تاريخ التقرير: الفصل اا	الثاني لل	عام الدراسيي ١٤٣٦–١٤٣٧	1
الكلية/ القسم: كلية الشريعة و الدراسات الإسلام	مية / قس	سم الشريعة	A
وصيف المقرر الدراسي			
أ. التعريف بالمقرَّر الدراسي ومعلومات عامة عنه	4		
ا – اسم المقرر الدراسي ورمزه: المدخل لدراسة الفقه (5 • 1 - 5)	(1 • 1 - 1	
٢ – عدد الساعات المعتمدة: ساعتان			
٣– البرنامج (أو البرامج) التي تقدم هذا المقرر الدراسي	، برنام	ج قسم الشريعة	
(إن كـان المقرر اختياري عام في عدة برامج، بيِّن هذا الأمر	۔ بر بدلاً م	ن ذكر جميع البرامج)	
٤- اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تُدريس المقر	نرر		
٥– العام أو المستوى الأكاديمي الذي يُدرَّس فيه المقرر ال	لستوى	لأول / العام الأول	
1- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) (لا يو	وجد)		
٧- المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (لا يوجد)		1000	1. 1. 1. 1.
٨– مقر تدريس المقرر إن لم يكـن في الحرم الرئيسـي			1.1 10 10 1
٩ - نظام التعليم (ضع علامة عند الأسالي	يب المط	قة):	
أ. تعليم تقليدي	\checkmark	ما النسبة؟	%1++
ب. تعليم مدمج (تقليدي وعبر الانترنت)		ما النسبة؟	
ج. تعلم الكتروني	.	ما النسبة؟	
د. تعليم بالمراسلَة		ما النسبة؟	
و. أخرى		ما النسبة؟	
تعليقات:		1000	

ب. الأهداف

١– ما الغرض الرئيسي من تدريس هذا المقرر؟

0

- أن يتعرف الطالب على مبادئ الفقه الإسلامي وخصائصه وميزاته.
- أن يتعلم الطالب تاريخ التشريع الإسلامي والأدوار التي مر بها الفقه الإسلامي
 - أن يقف الطالب على أشهر المصنفات الفقهية القديمة والحديثة
- أن يتعرف الطالب على معالم المذاهب الفقهية الأربعة المتبوعة ومؤسسيها وأتباعها.

٢. صف بإيجاز الخطط التي تُنفَّذ لتطوير المقرر الدراسي وخسينه. (مثل الاستخدام المتنامي لتقنية المعلومات أو المراجع المتوافرة عبر الإنترنت، أو إدخال تغييرات في المحتوى نتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

- 🖽 المراجعة الدورية للمقرر التي يقوم بها القسم في حينها .
- 🎟 🛛 محتوى المقرر دوريًّا بناء على البحوث العلمية الجديدة.
- 🎟 🛛 حديث مصادر التعلم (كتب، مقالات، ...) بشكل منتظم، والاستفادة من الشبكة المعلوماتية.
 - 🎟 🛛 تفعيل مواقع أعضاء هيئة التدريس، ورفع ملفات إلكترونية تعليمية لموضوعات المقرر.
 - 🎟 دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر.
 - 🎟 🛛 تطبيق طرق تدريس إبداعية متنوعة.
 - 🎟 🏻 إقامة ورش عمل وتبادل النقاش مع الأساتذة لتحسين وتطوير تدريس المقرر.
 - 🎟 لتوزيع استبانات على الطلاب لمعرفة مدى استفادتهم من المقرر

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عا<mark>م للنموذج المستخدم في النشرة التعريفية أو الدليل).</mark> يتناول هذا المقرر (عشرة موضوعات) وتشمل مبادئ علم الفقه الإسلامي وخصائصه، وأثر عصر النبوة في تأسيس الفقه، وأثر الصحابة والتابعين في الفقه. ومسيرة الفقه في عصر الأئمة المجتهدين، ومسيرة الفقه بعد الأئمة المجتهدين، ومسيرة الفقه في العصر الحاضر، معالم المذهب الحنفي، ومعالم الذهب المالكي، ومعالم المذهب الشافعي، ومعالم المذهب الخبلي

المملكة العربية السعودية الهيئة الوطنية للتقويم والاعـــتــمــاد الأكــاديــمـــي



Kingdom of Saudi Arabia National Commission for Academic Accreditation & Assessment

		ا الموضوعات المقررة
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
		مبادئ علم الفقه الإسلامي، وخصائصه.
		• مبادئ علم الفقه.
٤	٢	 أبرز المؤلفات في تاريخ الفقه، ومصطلحاته، وتراجمه، وغريبه في المذاهب الأربعة.
		• خصائص الفقه الإسلامي.
		 مناقشة دعوى تأثر الفقه الإسلامي بالنظم السابقة.
		أثر عصر النبوة في تأسيس الفقه.
٢	1	 أهمية الدور التأسيسي للفقه في العصر النبوي.
		• مصادر التشريع في عصر النبوة.
		• التدرج في التشريع.
- 63		أثر عصر الصحابة والتابعين في الفقه.
		 حركة الفقه في عصر الصحابة، وفي عصر التابعين.
٤	٢	 مصادر التشريع في عصر الصحابة والتابعين.
1.1		 أسباب الخلاف الفقهي بين الصحابة، ومنهجهم في معالجته، وآدابهم في ذلك، وأمثلة ذلك.
		 مدرستا الحديث والرأي، وأسباب ظهورهما، وأبرز روادهما.
-		 مرحلة تدوين الفقه استقلالاً.
		مسيرة الفقه في عصر الأئمة المجتهدين. مسايرة المانية اللغة مفي ممير الأثمة المحتهدين.
		 أسباب ازدهار الفقه في عصر الأئمة المجتهدين.
٤	٢	 قواعد الاستنباط الأصولية في عصر الأئمة المجتهدين.
		 المقارنة بين تدوين الفقه في هذا العصر وما قبله. أبرز أئمة هذه الفترة غير أئمة المذاهب الأربعة: الأوزاعي، والثوري، والليث، وداود الظاهري، والطبري، ونماذج
		، برز البله سنة الصرة غير البله الماسة الأريضة الأوراطي، والصوري، والتيت، وداود الصالري، والصبري، وحادج من فقههم.
		مسيرة الفقه بعد عصر الأئمة المجتهدين.
		 أُسباب دعوة طائفة من العلماء إلى سد باب الاجتهاد في هذه الفترة، وآثار ذلك على الفقه.
٤	٢	 الاطلاع على نماذج من كتب الفقة المذهبي، والوقوف على الفروق بين مدونات هذا العصر وسابقه.
		 الطرائق الجديدة في التأليف من شروح وحواش ومنظومات.
		 ظاهرة التعصب المذهبي، وأثرها على الفقه وسبل تلافيها.
		حركة الفقه في العصر الحاضّر.
		 التجديد المقهي في مجال التدريس والتأليف.
٤	٢	 التعريف بالمجامع الفقهية، والهيئات الشرعية، ومراكز الفتوى.
		 أهمية الصياغة الواضحة للفقه لتقريبه للناس.
		 الاطلاع على بعض النماذج التجديدية المتمثلة في: الموسوعات والمعاجم والنظريات الفقهية.
		معالم المذهب الجنفي.
		 سيرة الإمام أبي حنيفة، والظروف المؤثرة في تميز منهجه الفقهي.
٢)	 أبرز خصائص مذهبه إجمالاً.
	-	 أبرز المصطلحات المتداولة في المذهب الحنفي، ومصادرها.
		 أبرز أعلام المذهب الحنضي.
		 المصادر المعتمدة عند الحنفية في نقل المذهب والفتوى.
		معالم المذهب المالكي.
r	1	 سيرة الإمام مالك، والظروف المؤثرة في تميز منهجه الفقهي.
		 أبرز خصائص مذهبه إجمالاً. أبرز خصائص مدهبة إجمالاً.
		 أبرز المصطلحات المتداولة في المذهب المالكي، ومصادرها.

المملكــة العربيــة السعوديــة الهيئـــة الوطنيـــة للتقـويــم والاعــتـمــاد الأكــاديــمـــي



Kingdom of Saudi Arabia National Commission for Academic Accreditation & Assessment

	أبرز أعلام المذهب المالكي.	٠
	المصادر المعتمدة عند المآلكية في نقل المذهب، والفتوى.	٠
	الم المذهب الشافعي.	مع
	سيرة الإمام الشافعي، والظروف المؤثرة في تميز منهجه الفقهي.	٠
	أبرز خصائص مذهبه إجمالاً.	٠
, , ,	أبرز المصطلحات المتداولة في المذهب الشافعي، ومصادرها.	•
	أبرز أعلام المذهب الشافعي.	٠
	المصادر المعتمدة عند الشاَّفعية في نقل المذهب، والفتوي.	٠
	الم المذهب الحنبلي.	مع
	سيرة الإمام أحمدً، والظروف المؤثرة في تميز منهجه الفقهي.	•
	أبرز خصائص مذهبه إجمالاً.	•
, , ,	أبرز المصطلحات المتداولة في المذهب الحنبلي، ومصادرها.	•
	أبرز أعلام المذهب الحنبلي.	•
	المصادر المعتمدة عند الحنَّابلة في نقل المذهب، والفتوى.	•

	1 A A	صل دراسي):	لمعتمدة لكل فد	اعات التدريس والساعات ا	ي (إجمالي عدد سا	٢ –مـكـونـات المقرر الدراس
المجموع	أخرى	عملي	مختبر	درس خصوصي	محاضرة	
					۳۰	ساعات التدريس
					۳۰	الساعة المعتمدة
٤		سبوعيا	وفيها الطالب أر في كـل أسبوع.	ات التعلم المتوقع أن يست هارات، بمعدل أربع ساعات ذ	ة الإضافية / ساع علومات، وإجادة المو	٣– عدد ساعات الدراساً واج <mark>بات منز</mark> لية لإتقان ال

٤ – مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم الواردة في "متطلبات المؤهلات الوطنية" وتوافقها مع أساليب التقويم واستراتيجيات التدريس

تتوافق مخرجات تعلم المقرر مع أساليب التقويم واستراتيجيات التدريس، وتعمل جميعها معاً بصفتها وحدة متناسقة تعكس انسجاماً بين تعلم الطلبة وتقويهم وتدريسهم.

وتقدم متطلبات المؤهلات الوطنية خمسة مجالات للتعلم، وتتطلب مخرجات تعلم خاصة بالمقرر الدراسي. وينبغي عادةً ألا تكون مخرجات تعلم المقرر أكثر من ثمانية، حيث تتوافق هذه المخرجات مع واحد أو أكثر من مجالات التعلم الخمس. ويكون لدى بعض المقررات الدراسية مخرجات تعلم خاصة ببرنامج واحد أو أكثر مدمجة مع مخرجات تعلم المقرر؛ لتعكس مدى توافقها مع مخرجات تعلم البرنامج. كما حدد مصفوفة مخرجات تعلم البرنامج المخرجات المدمجة في المقررات المحددة.

يوضح الجدول التالى مجالات التعلم الخمس وفقاً لمتطلبات المؤهلات الوطنية وهي مرقمة فَّى العمود الأيمن.

<u>أولاً</u>: اكتب مخرجات تعلم المقرر المناسبة والقابلة للقياس والطلوبة في مجالات التعلم المناسبة (راجع الاقتراحات أسفل الجدول). <u>ثانيا</u>: اكتب استراتيجيات التدريس المساندة التي تلائم أساليب التقويم ومخرجات التعلم المنشودة، وتتماشى معها. ثالثا: اكتب أساليب التقويم المناسبة التي تقيس بدقة مخرجات التعلم وتقومها. ويجب أن تكون مخرجات تعلم المقرر وأساليب التقويم واستراتيجيات التدريس متماشية مع بعضها البعض بقدر معقول بصفتها عمليات تعليم وتعلم ميات (راجع الاقتراحات أسفل تضمنت مخرجات تعلم المقرر أية مخرجات تعلم للبرامج فضع الرمز @ بجانبها.

			• •
أساليب تقويم المقرر	atte un same sata aut	مجالات التعلم ومخرجات تعلم المقرر وفقآ لمتطلبات	
انتحاليب تقويم المقرر	استراتيجيات تدريس المقرر	المؤهلات الوطنية	
		المعارف	1
الاختبارات التحريرية	المحاضرات وإلقاء الدروس	– أن يعرف الطالب مبادئ الفقه الإسلامي	1-1
والشفوية والمفاجئة		وخصائصه.	
التقويم المستمر بملاحظة	المناقشات والحوارات في قاعة	– أن يتعرف الطالب على الأدوار التي مرّ بها الفقه	۲-۱
المشاركة الفاعلة	الدرس	الإسلامي.	

لا يتطلب أن تشتمل جميع المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال.

نموذج ٦ – توصيف المقرر- ٢/١١٥/٢/١ م – النسخة العربية صفحة ٤

المملكــة العربيــة السعوديــة الهيئـــة الوطنيـــة للتقـويــم والاعــتـمــاد الأكــاديــمـــي



Kingdom of Saudi Arabia National Commission for Academic Accreditation & Assessment

• · · • • · · · · · · ·			
الواجبات المنزلية وكتابة	عروض البوربوينت	– أن يتعرف الطالب على بعض أئمة الفقه	۳-۱
البحوث		الإسلامي وبعض تلاميذه وأصول مذاهبهم	
إعداد التقارير	تشكيل ورش عمل جماعية	– أن يعرف الطالب أهم مصادر الفقه الإسلامي	٤-١
	وإجراء مسابقات تنافسية	القديمة والمعاصرة.	
		المهارات الإدراكية	٢
الاختبارات	التكليف بالأبحاث و إعداد التقارير	أن يدرك الطالب مزاياه الفقه الإسلامي ومذاهبه	1-5
البحوث العلمية	العصف الذهني لعالجة بعض القضايا.	أن يطبق الطالب طرائق التفكير الناقد في بيان بعض متعلقات الفقه والأدوار التى مرّ بها	۲ – ۲
تقييم حلقات النقاش	المناقشات الحوارات المتبادلة	أن يناقش الطالب دعوى تأثر الفقهُ الإسلامي بالنظم السابقة وإثبات استقلاليته	۳-۲
		مهارات التعامل مع الآخرين وحمل المسؤولية	٣
تقويم المناقشات	البحوث العلمية	أن يتحمـَل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي ويلتزم	1-1"
والمشاركات الفاعلة		بالتطوير الشخصى والمهنى.	
تقويم المنشط الذي يقوم به	حلقات النقاش الجماعية	أن يكون الطالب قادرا على ممارسة العمل الجماعي	۳-۳
الطالب من قِبَل زملائه		بكفاءة وأخذ زمام القيادة	
متابعة المواقف العملية	إلقاء مواد تدريسية	أن يتصرف الطالب بمسؤولية فى العلاقات	۳–۳
بية بين محروبية بينية بيني رئاسية فريق)		الشخصية والمهنية	
قياس ردود الفعل خلال	خلق جو من المنافسات	أن يلتزم الطالب بالقيم الأخلاقية السامية على	۳-٤
حلقات النقاش		النطاق الشخصي والاجتماعي.	
	ية	مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العدد	٤
تقويم التقارير الكتابية	تكليف الطالب بعمل تقارير	الاتصال الشفهي والخطى بشكل فعَّال.	1-1
	كتابية عن بعض موضوعات		
	المقرر	- ALC	
تقويم الرجوع إلى المصادر	تكليف الطالب بالرجوع إلى	استعمال تقنية الاتصالات والمعلومات	5-2
الإلكترونية	مصادر إلكترونية لإثراء مادة المقرر	Citta	
	,,	المهارات النفس حركية: لا تنطبق	٥
			and all and
تفويم والعصرانيجيات التدريس		مقترحة حول الأفعال المستخدمة في وصف مخرجات	
	الأفعال المقترحة	التعلم وفقا لمتطلبات المؤهلات الوطنية	
	يعدد، يحدد، يسجل، يعرِّف، يصنف يسترجع، يحفظ، ينسخ، يتعرف ع	LE ENVE	المعرفة
ن، يغاير، يرسم مخطط،	يقدِّر، يشرح، يلخص، يكتب، يقارر	ن الإدراكية	المهارات
د، <u>چسب</u> ، <mark>چلل</mark> ، یعبِّر، یطور،	يقسم إلى أقسام فرعية، يميز، ينق	1.4	
بلخص، يوضح، يتنبأ، يعلل،	يبتكر، يهيئ، يجدد، يعيد تنظيم، إ		
يس، يحكم على، يبرر، يفسر،	يصنف، يقوّم، يخطط، يصمم، يق يقيم.		
	يشرح بالأدلة، يحكم، يختار، يوضح يقيم، يعلل، يحلل، يستعلم، يكت	التعامل مع الآخرين وحُمل المسؤولية	مهارات
•		and the second s	
سر، يبحث، يستعلم، يشغّل،	يشرح بالأدلة، <mark>عسب، يوضح، يف</mark> يقيم، ينتقد.	التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية	مهارات
	يسيم، يسعد.		

السعودية	ـة العربيـة	المملك
ـة للتقـويــم		
ـاديـــهــــي	نسمساد الأك	والاعت



يشرح بالأدلة ، يظهر، يوضح، مِثْل دورًا، يبالغ، يوظف، يتلاعب،	
يشْغُّل، يهيئ، ينتج، يرسم، يرسم مخطط، يفحص، ينشئ،	
يجمع، يجري بخربة، يعيد صياغة.	

أفعال مقترحة <u>لاينبغي استخدامها</u> عند كتابة مخرجات التعلم القابلة للقياس والتقويم، وهي كالتالي: يأخذ في الاعتبار يزيد إلى أقصى حد يستمر يراجع يضمن يوسع يفهم يحافظ يعكس يفحص يعزز يستكشف يشجع يعمِّق يحكن استخدام بعض هذه الأفعال إذا ارتبطت بأعمال معينة أو كميات محددة أساليب التقويم واستراتيجيات التدريس المقترحة كالتالي:

تشير الأبحاث وأفضل الممارسات إلى ضرورة توفير أساليب تقويم مستمرة ومتعددة للتحقق من مدى تعلم الطلبة. وتتضمن الاقجاهات الحالية مجموعة واسعة من أدوات التقويم باستخدام سلم التقدير اللفظي (rubric) ، بما في ذلك أنظمة تقويم أداء الطلبة على شبكة الإنترنت والتي تستخدم سلالم التقدير اللفظي، ومعايير المقارنة المرجعية، ومؤشرات الأداء الرئيسة والتحليل. ويعد سلم التقدير اللفظي أداةً مفيدة في التقويم النوعي على وجه الخصوص. وتشمل استراتيجيات التقويم المختلفة الامتحانات، وملفات الإنجاز، والمقالات الطويلة والقصيرة، وسجالات المتابعة، والتقارير التحليلية. والعروض والجماعية، والملصقات، وملفات الإنجاز، والمقالات الطويلة والقصيرة، وسجلات المتابعة، والتقارير التحليلية، والعروض الفردية والمتعلية، والملصقات، وملفات الإنجاز، والمقالات الطويلة والقصيرة، وسجلات المتابعة، والتقارير التحليلية، والعروض الفردية والجماعية، والملصقات، والدوريات العلمية، ودراسات الحالات، وأدلة المختبرات، وتحليل مقاطع الفيديو، والتقارير الجماعية، والمتارير المخبرية، والمناظرات، والخطابات، وسجلات التعلم، وعمليات تقويم الأقران، وعمليات التقويم الفيديو، والرسوم البيانية، والماظرات، والخطابات، وسجلات التعلم، وعمليات تقويم الأقران، وعمليات التقويم الذاتي، والمواط والرسوم البيانية، والموض المسرحية، والأعمال الفنية، وجداول المعرفة السابقة والمقصودة والماتديات، ولماليات، وعقود التعلم، والماحيات التصحيحية، والأعمال الفنية، وجداول المعرفة السابقة والمقصودة والمعتمان. المفاهيم.

ويجب اختيار استراتيجيات تدريس مختلفة؛ لتتماشى مع المناهج التي تُدرَّس واحتياجات الطلبة ومخرجات التعلم المنشودة. وتتضمن أساليب التدريس: المحاضرة. والنقاش، ومجموعات العمل الصغيرة. ومجموعات النقاش الصغيرة والكبيرة. والأنشطة البحثية، والعروض العملية في المختبرات، والمشاريع، والمناظرات، وتمثيل الأدوار، ودراسات الحالات، والضيف المتحدث، والاستذكار، والفكاهة، والعروض الفردية، والعصف الذهني، ومجموعة واسعة من أنشطة التعلم التي يشارك في أدائها الطلبة.

		جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي	4
نسبتها من التقويم	الأسبوع المحدد	المهمة التقويمية (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي،	
النهائي	ٹھا	خطاب، تقديم عرض شفوي، وغيرها)	
7.2.	الثامن	الاختبار النصفي	1
٪ ۱۰	مستمر	أسئلة شفوية لقياس الاستيعاب والمذاكرة	٢
% 1 •	التاسع	ورش عمل	٣
% 1•	السابع عشر	الاختبار النهائي	٤

د. الاستشارة الأكاديمية والدعم الطلابي:

۱– الاجراءات التي تضـمن تفرغ أعضـاء هيئة التدريس والمدرسين لتقديم الاستشـارات الفردية والإرشـاد الأكـاديمي للطلبة (اذكـر قدر الوقت المتوقع أن يقدم خـلاله أعضـاء هيئة التدريس الاستشـارات والإرشـاد الأكـاديمي في كـل أسـبوع)

- 🕓 الساعات المكتبية.
- 🕓 التواصل بالبريد الالكتروني.
 - 🕓 وسائل التواصل التقنى
- 🕓 التواصل بالهاتف الجوال.

هـ . مصادر التعلم:

ا – اذكر الكتب الدراسية المطلوبة
 المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية . د. عبد الكرم زيدان
١- اذكر المراجع الرئيسة (الدوريات العلمية، التقارير، وغيرها).
المدخل الفقهى العام للزرقا.
تاريخ التشريع للسايس.



المملكــة العربيــة السعوديــة الهيئـــة الوطنيـــة للتقـويــم والاعــتـمــاد الأكــاديـمـــي

الإسلامي لمناع القطان.	
سلامي . د. عمر سليمان الأشقر.	تاريخ الفقه الإ
، الدراسية و المراجع الموصى بها (الدوريات العلمية، التقارير،وغيرها). 	\sim
🚽 مجلة العدل	
📙 مجلة البحوث الإسلامية	
🚨 مجلة البحوث الفقهية المعاصرة	
🚨 مجلة الجمعية الفقهية السعودية www.islam famfeegh.com مجلة الجمعية الفقهية السعودية	
ع الإلكترونية (مثل: المواقع الالكترونية، وسائل التواصل الاجتماعي، ونظام البلاك بورد (السبورة السوداء).	٤- اذكر المراجع
	وغيرها).
مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية وغيرها . 	
مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة .	
🚽 مواقع وروابط الموسوعات العلمية.	
🚽 موقع الموسوعة الشاملة .	
🖥 موقع الفقه الإسلامي	
🚽 الملتقى الفقهى	
موقع اللجنة الدائمة للإفتاء	
لتعليمية الأخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الاسطوانات المدمجة، والمعايير أو اللوائح التنظيمية	
جيات.	المهنية، والبرمج
· أقراص الليزر (CD) لبرنامج الموسوعة الشاملة.	Ŀ
الاستفادة من قواعد المعلومات البحثية في المواقع الإلكترونية للجامعات وغيرها.	•
	<u> </u>
	ب المر <mark>افق اللازمة</mark>
ة: المقرر الدراسي بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية	ب . المرافق اللازمة بيِّن <mark>مت</mark> طلبات ا
ة: المقرر الدراسي بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية دى توافر أجهزة الحاسب الآلي، وغيرها)	ب المرافق اللازمة بيِّن متطلبات ا والمختبرات، ومد
ة: المقرر الدراسي بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية دى توافر أجهزة الحاسب الآلي، وغيرها) مات الدراسية ، المختبرات، الفصول والمعامل القائمة على التعلم بالمراقبة والنمذجة، وغيرها)	ب المرافق اللازمة بيِّن متطلبات ا والمختبرات، ومد
ة: المقرر الدراسي بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية دى توافر أجهزة الحاسب الآلي، وغيرها) مات الدراسية ، المختبرات، الفصول والمعامل القائمة على التعلم بالمراقبة والنمذجة، وغيرها) قاعة دراسية سعة (٤٠) طالباً على هيئة لا مزودة بالسبورة الذكية الحديثة .	ب المرافق اللازمة بيِّن متطلبات ا والمختبرات، ومد
ة: المقرر الدراسي بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية دى توافر أجهزة الحاسب الآلي، وغيرها) مات الدراسية ، المختبرات، الفصول والمعامل القائمة على التعلم بالمراقبة والنمذجة، وغيرها)	ب المرافق اللازمة بيِّن متطلبات ا والمختبرات، ومد
ة: المقرر الدراسي بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية دى توافر أجهزة الحاسب الآلي، وغيرها) مات الدراسية ، المختبرات، الفصول والمعامل القائمة على التعلم بالمراقبة والنمذجة، وغيرها) قاعة دراسية سعة (٤٠) طالباً على هيئة لا مزودة بالسبورة الذكية الحديثة . معمل حاسب آلي للتدريب على البرامج ذات العلاقة بالمقرر. قاعة للعرض التلفزيوني.	ب . المرافق اللازمة بيِّن متطلبات ا والمختبرات، ومد المباني (القاء = = =
ة: المقرر الدراسي بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية دى توافر أجهزة الحاسب الآلي، وغيرها) مات الدراسية ، المختبرات، الفصول والمعامل القائمة على التعلم بالمراقبة والنمذجة، وغيرها) قاعة دراسية سعة (٤٠) طالباً على هيئة لا مزودة بالسبورة الذكية الحديثة . معمل حاسب آلي للتدريب على البرامج ذات العلاقة بالمقرر.	ب . المرافق اللازمة بيِّن متطلبات ا والمختبرات، ومد المباني (القاء = = =
ة: المقرر الدراسي بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية دى توافر أجهزة الحاسب الآلي، وغيرها) مات الدراسية ، المختبرات، الفصول والمعامل القائمة على التعلم بالمراقبة والنمذجة، وغيرها) قاعة دراسية سعة (٤٠) طالباً على هيئة لا مزودة بالسبورة الذكية الحديثة . معمل حاسب آلي للتدريب على البرامج ذات العلاقة بالمقرر. قاعة للعرض التلفزيوني.	ب . المرافق اللازمة بيِّن متطلبات ا والمختبرات، ومد الباني (القاء Ξ Ξ ۲-مصادر الحود
ة: المقرر الدراسي بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية دى توافر أجهزة الحاسب الآلي، وغيرها) مات الدراسية ، المختبرات، الفصول والمعامل القائمة على التعلم بالمراقبة والنمذجة، وغيرها) قاعة دراسية سعة (٤٠) طالباً على هيئة لا مزودة بالسبورة الذكية الحديثة . معمل حاسب آلي للتدريب على البرامج ذات العلاقة بالمقرر. قاعة للعرض التلفزيوني. سبة (البرامج المضادة للفيروسات، جهاز عرض البيانات بالحاسوب، السبورة الذكية، الذكية، البرمجيات، وغيرها)	ب المرافق اللازمة بيِّن متطلبات ا والمختبرات، ومد الباني (القاء ت ت آ -مصادر الحود
ة: المقرر الدراسي بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية دى توافر أجهزة الحاسب الآلي، وغيرها) مات الدراسية ، المختبرات، الفصول والمعامل القائمة على التعلم بالمراقبة والنمذجة، وغيرها) قاعة دراسية سعة (٤٠) طالبا على هيئة لا مزودة بالسبورة الذكية الحديثة . معمل حاسب آلي للتدريب على البرامج ذات العلاقة بالمقرر. قاعة للعرض التلفزيوني. سبة (البرامج المضادة للفيروسات، جهاز عرض البيانات بالحاسوب، السبورة الذكية، الذكية، البرمجيات، وغيرها)	ب المرافق اللازمة بيِّن متطلبات ا والمختبرات، ومد الباني (القاء تي آ مصادر الحود
ة: المقرر الدراسي مما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية دى توافر أجهزة الحاسب الآلي، وغيرها) مات الدراسية ، المختبرات، الفصول والمعامل القائمة على التعلم بالمراقبة والنمذجة، وغيرها) قاعة دراسية سعة (٤٠) طالباً على هيئة لا مزودة بالسبورة الذكية الحديثة . معمل حاسب آلي للتدريب على البرامج ذات العلاقة بالمقرر. قاعة للعرض التلفزيوني. سبة (البرامج المضادة للفيروسات، جهاز عرض البيانات بالحاسوب، السبورة الذكية، البرمجيات، وغيرها) أشرطة مغنطة وأقراص مضغوطة.	ب المرافق اللازمة بيِّن متطلبات ا والمختبرات، ومد الباني (القاء تي آ مصادر الحود
ة: المقرر الدراسي بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية دى توافر أجهزة الخاسب الآلي، وغيرها) مات الدراسية ، المختبرات، الفصول والمعامل القائمة على التعلم بالمراقبة والنمذجة، وغيرها) قاعة دراسية سعة (٤٠) طالبا على هيئة لا مزودة بالسبورة الذكية الحديثة . معمل حاسب آلي للتدريب على البرامج ذات العلاقة بالمقرر. قاعة للعرض التلفزيوني. حواسيب آلية لأغراض البحث والتعلم والتصفح. أشرطة مغنطة وأقراص مضغوطة. جهاز عرض البيانات (داتا شو : Data Show)	ب . المرافق اللازمة بين متطلبات ا والمختبرات، ومد الباني (القاء تي تي ي
ة: المقرر الدراسي بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية دى توافر أجهزة الحاسب الآلي، وغيرها) عات الدراسية ، المختبرات، الفصول والمعامل القائمة على التعلم بالمراقبة والنمذجة، وغيرها) قاعة دراسية سعة (٤٠) طالباً على هيئة لا مزودة بالسبورة الذكية الحديثة . معمل حاسب آلي للتدريب على البرامج ذات العلاقة بالمقرر. قاعة للعرض التلفزيوني. حواسيب آلية لأغراض البحث والتعلم والتصفح. أشرطة مغنطة وأقراص مضغوطة. حماز عرض البيانات (داتا شو : Data Show) حماز عرض البيانات (داتا شو : Data Show)	ب المرافق اللازمة بين متطلبات ا والمختبرات، ومد الباني (القاء ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت
ة: المقرر الدراسي ما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية دى توافر أجهزة الحاسب الآلي، وغيرها) مات الدراسية ، المختبرات، الفصول والمعامل القائمة على التعلم بالمراقبة والنمذجة، وغيرها) قاعة دراسية سعة (٤٠) طالباً على هيئة لا مزودة بالسبورة الذكية الحديثة . معمل حاسب آلي للتدريب على البرامج ذات العلاقة بالمقرر. قاعة للعرض التلفزيوني. هم دواسيب آلية لأغراض البحث والتعلم والتصفح. أشرطة مغنطة وأقراص مضغوطة. هماز عرض البيانات (داتا شو : Data Show) هماز العرض فوق الرأس (أوفر هيد بروجيكتور : over head projector) و على سبيل المثال، عند الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة. اذكر المتطلبات أو ارفق قائمة بها).	ب المرافق اللازمة بين متطلبات ا والمختبرات، ومد الباني (القاء ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت
ة: للقرر الدراسي بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية دى توافر أجهزة الحاسب الآلي، وغيرها) مات الدراسية ، للختبرات، الفصول والمعامل القائمة على التعلم بالمراقبة والنمذجة، وغيرها) قاعة دراسية سعة (٤٠) طالباً على هيئة لا مزودة بالسبورة الذكية الحديثة . معمل حاسب آلي للتدريب على البرامج ذات العلاقة بالمقرر. قاعة للعرض التلفزيوني. قامة للعرض التلفزيوني. أشرطة بغنطة وأقراص مضغوطة. أشرطة مغنطة وأقراص مضغوطة. حماز عرض البيانات (داتا شو : Data Show) حماز عرض البيانات (داتا شو : Data Show) مواسيب العرض فوق الرأس (أوفر هيد بروجيكتور : over head projector) و معاز عرض البيانات العلاقة بالمقرر. مرامح تدريبية ذات العلاقة بالمقرر.	ب المرافق اللازمة بين متطلبات ا والمختبرات، ومد الباني (القاء ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت
ة: المقرر الدراسي ما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية دى توافر أجهزة الحاسب الآلي، وغيرها) مات الدراسية ، المختبرات، الفصول والمعامل القائمة على التعلم بالمراقبة والنمذجة، وغيرها) قاعة دراسية سعة (٤٠) طالبا على هيئة لل مزودة بالسبورة الذكية الحديثة . معمل حاسب آلي للتدريب على البرامج ذات العلاقة بالمقرر. قاعة للعرض التلفزيوني. قاعة للعرض التلفزيوني. أشرطة مغنطة وأقراص مضعوطة. أشرطة مغنطة وأقراص مضعوطة. حواسيب آلية لأغراض البحث والتعلم والتصفح. أمرطة مغنطة وأقراص مضعوطة. بهاز العرض فوق الرأس (أوفر هيد بروجيكتور : over head projector) برامج تدريبية ذات العلاقة بالمقرر. أسرطة معنال العرض فوق الرأس (أوفر هيد بروجيكتور : over head projector) أفلام تسجيلية : فيديو وتلفاز في قاعات مجهزة للتدريب والتطبيق. أشرطة كاسيت لدوس ومحاضرات أهل العلم لمونوعات المقرر.	ب . المرافق اللازمة بين متطلبات ا والمختبرات، ومد الباني (القاء ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت
ة: المقرر الدراسي بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختيرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية دى توافر أجهزة الحاسب الآلي، وغيرها) مات الدراسية ، المختبرات، الفصول والمعامل القائمة على التعلم بالمراقبة والنمذجة، وغيرها) قاعة دراسية سعة (٤٠) طالباً على هيئة لا مزودة بالسبورة الذكية الحديثة . معمل حاسب آلي للتدريب على البرامج ذات العلاقة بالمقرر. قاعة للعرض التلفزيوني. • مقاعة للعرض التلفزيوني. • مواسيب آلية لأغراض البحث والتعلم والتصفح. • أشرطة مغنطة وأقراص مضغوطة. • جهاز عرض البيانات (داتا شو : Not معمل • جهاز عرض البيانات (داتا شو : Not معمل • برامج تدريبية ذات العلاقة بالمربية خاصة، اذكر التطلبات أو ارفق قائمة بها). • إدام تدريبية ذات العلاقة بالمربي • أشرطة كاسيب الميان ، عند الحاجة إلى جهيزات مخبرية خاصة، اذكر التطلبات أو ارفق قائمة بها). • أفلام تسجيلية : فيديو وتلفاز في قاعات مجهزة للتدريب والتطبيق. • أفلام تسجيلية : فيديو وتلفاز في قاعات مجهزة للتدريب والتطبيق.	ب . المرافق اللازمة بين متطلبات ا والمختبرات، ومد الباني (القاء ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت

المملكــة العربيــة السعوديــة الهيئـــة الوطنيـــة للتقـويــم والاعــتـمــاد الأكــاديـمـــي



Kingdom of Saudi Arabia National Commission for Academic Accreditation & Assessment

🖞 تقرير من الطلاب عن المقرر من حيث (المحتوي، طرق التدريس، تقييم عضو هيئة التدريس).
🖐 الاطلاع على أحدث التطويرات في الجامعات الأخرى.
🖐 متابعة نتائج اختبارات الطلاب الدورية والنهائية.
🖐 المشروعات الإنتاجية من بحوث وواجباتإلخ. 🖤
🖐 المراجعة الخارجية من مؤسسة مستقلة.
🖐 اقتراحات أعضاء هيئة التدريس بالقسم .
۲–عمليات تطوير التدريس
🔵 مساعدة الطلاب الضعاف ببرامج مساندة علمياً.
💄 إيحاد حوافز مادية ومعنوية للطلاب المتميزين.
🔵 حضور أعضاء هيئة التدريس لدورات تدريبية في التدريس الإبداعي.
🗘 تنظيم ورش عمل لتطوير وتبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس.
حث الأساتذة على تبادل الزيارات الميدانية فيما بينهم.
تشجيع استخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي.
ع المراجع المرا 2- عمليات التحقق من معايير غصيل الطلبة (مثل غقق مدرس آخر من تصحيح عينة من أعمال الطلبة، وتبادل وإعادة
تصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى دوريا)
🗍 💰 ليل نتائج الاختبارات، ومعرفة مواضع ضعف الطلاب، والسعى في معالجتها.
🗍 تكوين اجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.
🗍 تبادل عملية التقييم للأنشطة والواجبات الخاصة بالطلاب مع عضو آخر بالقسم.
٥- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فاعلية المقرر الدراسي والتخطيط لتحسين مستواه
🗖 مراجعة الخطة الدراسية كل عامين لإجراء تعديلات وفق المستجدات.
🗖 مقابلة المقرر بمقررات مماثلة في أقسام متشابهة .
🗖 مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دوري .
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
إعداد توصيف المقرر ومراجعته:
شطر الطلاب التوقيع شطر الطالبات التوقيع

أد . صباح إلياس فلمبان	د. أنور محمد الشلتوني.
	د. عادل موسیی عوض
	أ. د. محمود حامد عثمان.
وإشراف	متابعة
رئيس قسم الشريعة	وكيلة قسم الشريعة
د.خالد بن عيد الجريسي	د. إيمان سالم قبوس
2611-1	
وكيل كلية الشريعة للشؤون التعليمية والتطوير	وكيلة كلية الشريعة للشؤون التعليمية والتطوير
د. محوح بن عبدالله العتيبي	د. ابتسام بلقاسم القرنى
	C C C C C C C C C C C C C C C C C C C
ازي بن مرشد العتيبي	استلمه: العميد: أ.د غ
	وقيع:
هـ ۱۱ / ۱ / ۱٤۳۷ هـ .	- التاريخ: ١٠/ ٤/ ١٤٣٧



المملكــة العربيــة السعوديــة الهيئـــة الوطنيـــة للتقـويــم والاعــتـمــاد الأكــاديـمـــى



نموذج ٦ – توصيف المقرر- ٢/١٥/٢/١ م – النسخة العربية صفحة ٩

ـة العربيــة السعوديــة	الملك
ـة الوطنيــة للتقويــم	
ـــمـــاد الأكــاديــمــــي	والاعين



نموذج توصيف المقرر فقه الطهارة ٢٠٢

	_,		
المؤسسة: جامعة أم القرى تاريخ التقرير: الفصل اا	ئانى للعاد	م الدراننىي ١٤٣٧ – ١٤٣٨	
الكلية/ القسم: كلية الشريعة و الدراسات الإسلا	ية / قس	ىم الشريعة	
نوصيف المقرر الدراسي			
ً. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة	عنه		
١ – اسم المقرر الدراسي ورمزه: فُقه الطهارة (٤ – ٢٠	(1 • 1-		
۲ عدد الساعات المعتمدة: أربع ساعات			6.4
٣– البرنامج (أو البرامج) التى تقدم هذا المقرر الدراس	ی برنامج	قسم الشريعة	
(إن كـان المقرر اختياري عام في عدة برامج، بيِّن هذا الا			
٤- اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس ال	نرر :		
٥– العام أو المستوى الأكاديمي الذي يُدرَّس فيه المقرر	لستوى ا	الأول / العام الأول	
1– المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يو	يد		
٧- المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر المدخل لدراسة	لفقه (۲-	(1 + 1 - 1 5 + 1 -	
٨- مقر تدريس المقرر إن لم يكن في الحرم الرئيسي			
٩ - نظام التعليم (ضع علامة عند الأسا	يب المطبِّ	يقة):	
أ. تعليم تقليدي		ما النسبة؟	7.1
ب. تعليم مدمج (تقليدي وعبر الانترنت)		ما النسبة؟	
ج. تعلم الكتروني		ما النسبة؟	
د. تعليم بالمراسلة		ما النسبة؟	
و. أخرى	1	ما النسبة؟	
تعليقات:			

ب. الأهداف

١. ما الهدف الرئيس لهذا المقرر؟
 معرفة الأحكام الفقهية في موضوعات الصلاة والجنائز .

- تنمية الملكة الفقهية لاستنباط أحكام المسائل وخاصة ما يُستجد منها.
 - ربط الفقه بالواقع .

استشعار عظمة الشريعة في اهتمامها بطهارة المسلم في جميع أحواله.

٦. صف باختصار أي خطط تنقد لتطوير وخسين المقرر :

🖽 المراجعة الدورية للمقرر التي يقوم بها القسم .

- 🎟 دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر .
 - 🎟 تطبيق أحدث إستراتيجيات التدريس .
- 🎟 توظيف التقنية المعاصرة بشتى وسائلها للاستفادة منها في مفردات المنهج المقرر

ج. وصف المقرر (ملحوظة: ينبغى إرفاق الوصف العام كما يظهر فى دليل أو نشرة البرنامج)

وصف المقرر: يتناول هذا المقرر أحد عشر موضوعا :

يشمل معنى الطهارة وأنواعها وأحكام الماء المتطهر به، أنواع الأنية وأحكام استعمالها، أحكام الاستنجاء والاستجمار وآدابها، سنن الفطرة وأحكام السواك، أحكام الوضوء وشروطه وسننه ونواقضه، موجبات الغسل وصفته وأحكامه، أحكام المسح على الخفين والحوائل، معنى التيمم وصفته وأحكامه، معنى النجاسة وأقسامها وأحكامها، ومعنى الحيض والاستحاضة والنفاس وأحكام كل منها، ومسائل من نوازل الطهارة.

المملكة العربية السعودية الهيئة الوطنية للتقويم والأعــتــمــاد الأكــاديــمـــي



Kingdom of Saudi Arabia National Commission for Academic Accreditation & Assessment

قائمة الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:	1	
ئمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
عنى الطهارة، وأنواعها، وأحكام الماء المتطهَّر به.	_	
. الطهارة: معناها، وأنواعها. وحكمها.		
۲. الحدث: معناه، وأنواعه، وحكم كل نوع.		
٣. أقسام المياه، والفروق بينها، وحكم التطهر بكل قسم.		
٤. حد الماء الكثير والماء القليل، وبيان هذا الحد بالمقادير الحديثة.	۳.۵	15
٥. الماء إذا وقعت فيه النجاسة.	,	
 . طرق تطهير المياه النجسة. 		
٧. أحكام الاشتباه والشك في طهارة المياه، والملابس، والأماكن.		
واع الآنية، وأحكام استعمالها.		
 أنواع الآنية، وحكم استعمال كل نوع منها. 		
 اخاذ آنية الذهب والفضة واستعمالها، وتطبيقاتها المعاصرة. 		100
٣ استعمال أواني المشركين وملابسهم.		
٤. اختاذ الأواني الثمينة من غير الذهب والفضة، واستعمالها.	1000	
٥. طهارة جلد الميتة بالدباغ.		
مكام الاستنجاء والاستجمار، وآدابهما.		
 الاستنجاء والاستجمار: معناهما، والفرق بينهما. 		
 حكم الاستنجاء والاستجمار.)	٤
٣. آداب دخول الخلاء وقضاء الحاجة.		
٤. حكم استقبال القبلة واستدبارها وقت قضاء الحاجة.		
 شروط الاستجمار بالأحجار وغوها. 		
ــنن الفطرة، وأحكام السواك.		
 سنن الفطرة: المراد بها، وحكمتها، والأحكام المتعلقة بها. 	۰،۵	r
 السواك: حكمه، وتأكده، وما يقوم مقامه. 		
٣. صفة التسوك الصحيحة.		
حكام الوضوء، وشروطه، وسننه، ونواقضه.		-C.P.
 فروض الوضوء: المراد بها، وأحكامها. 		
۲. شروط الوضوء: المراد بها، وأحكامها. سرية جريبية تربيب	1 m	
٣. اشتراط النية لصحة الوضوء.	T	
٤. أحوال الشك في الطهارة والحدث. ٥. سنن الوضوء: المراد بها، وتعدادها.	1.0	٦
۵. سنن الوضوء: المراد بها، وتعدادها. ۱. صفة الوضوء بالتفصيل.		
 ۲. محصه (توضوع بانتشمنین. ۷. نواقض الوضوء: المراد بها، وتعدادها. 		
 ب. فواقص الوضوع: المراديها، وتعدادها. ٨. ما منع منه المحدث. 	1	
۰۰۰ منا ينع منه (محدث). وجبات الغسل، وصفته، وأحكامه.		
وجبات الغسل، وصفيه، واحتامه. ١. موجبات الغسل: المراد بها، وتعدادها.		
 بى موجبات العسل، بمراد بها، وتعدادها. مصفة الغسل الكامل، والغسل المجزئ. 		
 ۲. وجنهد (تحسب (تحسب (تجري). ۳. وجزاء الغسل عن الوضوء. 	۵، •	٢
۲۰۰۰ بېجرېغ (لېستان على (لولمون). ٤. ما يمنع منه مَنْ عليه حدث أكبر.		
2. ما يمنع منه من عدية حدث (كبر. يكام المسح على الخفين والحوائل.		
عدام المسلح على احصين واحوان. ١. الحوائل: المراد بها، ومشروعية المسلح عليها، وأنواعها، وحكم كل نوع.		
الله المحودان، المراد بها، ومستروعية المسلح عليها، والوريعها، ومحمل عن توع. 1. الشروط المسلح على الخفين والحوائل.	۰.۵	r
 ٣. كيفية المسح على الخفين والحوائل. 	,-	,

نموذج ٦ – توصيف المقرر- ٢٠١٥/٢/١ م – النسخة العربية صفحة ١١

المملكــة العربيــة السعوديــة الهيئـــة الوطنيـــة للتقـويــم والاعــتـمــاد الأكــاديـمـــي



Kingdom of Saudi Arabia National Commission for Academic Accreditation & Assessment

	٤. مدة المسح ابتداء وانتهاء، وما يترتب على ذلك من أحكام.
	٥. الفرق بين المسح على الخفين والمسح على الجبيرة.
	 أحكام المسح على الخفين، والجوارب، والجبائر، وسائر الحوائل.
	٧. مبطلات المسح على الخفين، والجوارب، والجبائر، وسائر الحوائل.
-	التيمم، وصفته، وأحكامه.
	 التيمم: معناه، وأدلة مشروعيته، والحكمة من مشروعيته.
	٢. التيمم مبيح أو رافع؟ وأثر ذلك.
	٣. شروط التيمم، وأثر خلف تلك الشروط أو بعضها في صحة التيمم.
1	ع. صفة التيمم بالتفصيل.
1.0	٥. مبطلات التيمم.
	 الفروق في الأحكام بين التيمم والوضوء.
	۷. حكم صلاة فاقد الطهورين.
	٨. تيمم المريض، ومسحه، وغسله.
	معنى النجاسة، وأقسامها، وأحكامها.
0.1	 النجاسة: معناها، وأقسامها كحسب الاعتبارات المختلفة.
1	 حكم صلاة مَنْ صلى وهو حامل للنجاسة.
2	٣. النجاسات المعفو عنها.
C 1997	٤. كيفية تطهير النجاسات.
	 أقسام الحيوانات من حيث الطهارة والنجاسة، وحكم كل قسم.
	الحيض والاستحاضة والنفاس، وأحكام كل منها.
	١. الخيض: معناه، وصفة دمه.
the second second	 أحكام الصفرة والكدرة قبل الحيض، وبعده، وأثناءه.
1	٣. أدنى سـن حّيض فيه المرأة ومنتهاه.
	٤. أقل مدة الحيض، وغالبها، وأكثرها.
	 ما يتعلق بالحيض من أحكام في أبواب العبادات والنكاح.
The second se	 أحوال الحائض، وحكم كل حالةً.
	۷. الاستحاضة: المراد بها، والفرق بين دمها ودم الحيض.
۸	 أحوال المستحاضات، وحكم كل حالة.
	٩. ما يتعلق بالاستحاضة من أحكام في أبواب العبادات والنكاح.
- L.P.	١٠. كيفية تطهر المستحاضة، ومَنْ في حكمها.
	١١. النُّفاس: المراد به، والفرق بينه وبين الحيض.
	١٢. مدة النفاس، وأكثرها.
	١٣. خروج الدم من المرأة الحامل أثناء الحمل، وقبل الولادة.
	12. الدم الناشئ عن إسقاط المرأة.
	 ما تستوي فيه الحائض والنفساء، وما تفترقان فيه.
	نِوازل في الطهارة
	أحكام بعض النوازل المتعلقة بالمياه :
	 كحكم استعمال مياه الصرف الصحي المعالجة.
A 5	 الوسائل التي تطهر بها النجاسات قديماً وحديثاً.
	أثر التقدم الطبي المعاصر في باب الخيض، والاستحاضة، والنفاس.
	The second of the second se



	. مكونات المقرر (مجموع الساعات الفعلية، والساعات المعتمدة خلال الفصل الدراسي):						
المجموع	أخرى	العملي	المعمل	الدروس الإضافية	المحاضرة		
٦.					٦٠	الساعات الفعلية	
٤					٤	الساعات المعتمدة	

٣. ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب في الأسبوع: لا توجد

٤. مخرجات التعلّم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومواءمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس

م	مجالات التعلّم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر	استراتيجيات تدريس المقرر	أساليب التقوم المستخدمة في المقرر
۰.۱	المعرفة :		
1.1	أن يعيد صياغة المصطلحات الواردة في موضوعات المقرر .	• المحاضرة	 الاختبارات : موضوعية – مقالية
٢.١	أن يعدد الشروط والأركان الواردة في موضوعات المقرر .	• الخرائط المعرفية	• التكليفات والواجبات
٣,١	أن يشرح الكيفيات الواردة لأنواع الطهارات في موضوعات المقرر .	• طرح الأسئلة	
۰.۲	المهارات الإدراكية : أن يكون الطالب قادراً على :		
1.5	حمليل المسائل الفقهية المعطاة في موضوعات المقرر	 مهارات التفكير القائمة 	
٢.٢	إصدار أحكام مناسبة للمسائل الفقهية المعطاة في موضوعات القرر .	على المناقشة والتحليل وإصدار الأحكام	• الاختبارات :
٣,٢	تمييز الممارسات الخاطئة فى الطهارة .	 حل المشكلات للمواقف 	موضوعية – مقالية
٤,١	إبداء رأيه في النوازل في موضوعات المقرر .	الفقهية الجديدة • التعليم النشط • التعليم البنائى	• التكليفات والواجبات
•.1	مهارات التعامل مع الأشخاص وحمل المسؤولية : أن يك	ون الطالب قادراً على :	
1.1	قيادة فريقه بنجاح	1 - 1	 بطاقة الملاحظة
5.5	حمل المسئولية الجماعية والفردية	 التعليم التعاوني 	 تقويم الأقران التقويم الذاتى
۰.٤	مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية	111	
١.٤	أن يشرح بعض العبارات الفقهية بطلاقة .	11 1	711
٢.٤	أن يصـمـم عروض الكـترونية في موضـوعات المقرر		• بطاقة الملاحظة
۳.1	أن يجمع قرارات المجمع الفقهي في النوازل الواردة في موضوعات المقرر .	 الاتصال مصادر التعلم 	• سلم التقدير اللفظي
۰.۵	المهارات النفس حركية : لا توجد	1 A	
•			



لمود الأيسىر وتوضع	ت المقرر في الع	ر (توضع مخرجا،	أمية للمقر	خرجات التعأ	نامج وال			
	-					ي).	نامج في الأعلر	مخرجات البر
	-ج)	, توصيف البرنام	الموجودة فى	ميَة للبرنامج	-		المخرجات الة (استخدم رم	المخرجات التما أ
١.٤ مهارات الاتصال	عامل څمل	١.٣ مهارات الت المسؤولية		١.٢ الادراكية			١،١ المعارف	التعلُميَة للمقرر
							5.1	1.1
							۵.۱	5.1
							۵.۱	۳, ۱
							۵.۱	٤,١
				1 . A.				
				1.5				1.5
				1.5				5.5
				5.5				٣,٢
	1.1			1.5				٤,٢
1 San 2		۲.۳						1.1
		۳.۳						٢.٣
١.٤								1.2
٤.٤		Sec. 1						٢.٤
٣.٤								۳.٤

	ا الطلبة خلال الفصل الدراسي	<mark>جدول المهام والتكاليف التي يقيَّم فيه</mark>	٦. ج
، النسبة من التقييم النهائي	موعد تسليم المهمة أو التكليف	مهمة التقويم	
7.5 -	الثامن	النصفي	.)
٪ ۱۰	الحادي عشر	الدوري	.1
٪ ۱۰	مستمر	تكليفًات وواجبات	۳.
٪ ۱۰	السابع عشر	الاختبار النهائي	.£

د. الإرشاد الأكاديمي والدعم المقدم للطلبة:

ا. ترتيبات وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلاب. (حدد المدة الزمنية المتوقع وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلالها في الأسبوع)

- 🕓 الساعات المكتبية.
- 🕓 التواصـل بالبريد الالـكتروني.
- 🕓 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة .

هـ. مصادر التعلّم:

أ. قائمة الكتب المقررة:

الروض المربع للشيخ منصور البهوتي + قرارات المجمع الفقهي (في النوازل)

السعودية	ة العربية	المملك
ـة للتقـويــم	ـــة الوطنيـــ	الهيئ
ـاديــمـــي	تـــــمـــاد الأكـ	والاعــ



٢. قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلًا: الدوريات العلمية، التقارير، إلخ):
• كشاف القناع للشيخ منصور البهوتي
• شروح الروض المربع ، والحواشي عليه ، ومنها : حاشية الشيخ النجدي .
٣. قائمة الكتب والمراجع المقترحة (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، إلخ):
 مجلة العدل .
 مجلة الجمعية الفقهية السعودية .
 مجلة البحوث الفقهية المعاصرة .
٤. قائمة المصادر الإلكترونية (مثلاً: مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي إلخ):
موقع الإسلام – البحث الفقهي (التابع لوزارة الشئون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد) :
http://www.al-islam.com
الملتقى العلمي – الملتقى الفقهي – الملتقى الفقهي المتخصص
/ http://feqhweb.com/vb/f↓♥.html
الملتقى الفقهي (إشراف الشيخ عبد الله الفوزان) http://fiqh.islammessage.com :/
الدليل الفقهي <u>http://www.fikhguide.com</u> :
<u> </u>
٥. مواد تعلِم أخرى، مثل: البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو
اللوائح والأنظمة:

- قرارات المجمع الفقهي .
- فتاوى اللجنة الدائمة (الرئاسة العامة للبحوث العلمية والافتاء) .

و. المرافق والتجهيزات المطلوبة

حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل (مثلاً: عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل. مدى توفر أجهزة الكمبيوتر. ... إلخ).

المرافق التعليمية (مثلاً: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح. ... إلخ):

- قاعة دراسية سعة (٦٠) طالباً مزودة بالسبورة الذكية الحديثة .
 - معمل للتدريبات العملية لأحكام الطهارة .

٢. التجهيزات الحاسوبية (مثلًا: أجهزة الصوت والصورة (AV)، أجهزة العرض، السبورة الذكية، برامج الكمبيوتر، ... إلخ):

- حواسيب آلية لأغراض البحث والتعلم والتصفح وتشغيل الأقراص.
- أشرطة مغنطة وأقراص مضغوطة للتطبيقات الواردة فى موضوعات المقرر .

٣. موارد أخرى (مثلاً: إذا المطلوب معدات مختبر معينة فحدد الاحتياجات أو أرفق قائمة):

جهيزات خاصة للتدريبات العملية لأحكام الطهارة .

ز. تقييم المقرر وعمليات التحسين:

ب حول فعالية عملية التدريس:	 استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلا
	 استبانات تقويم المقرر وتقويم الاستاذ .
	 تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة .
أستاذ أو القسم العلمي:	 استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قِبَل الا
	 التقويم الذاتي المستمر .
	 تقوم الأساتذة الزملاء الزائرين .
7/17/2	٣. عمليات حسين التدريس:
في تعلم المقرر .	🎟 دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب
	🎟 تطبيق أحدث إستراتيجيات التدريس .
	🎟 🖬 تبادل الزيارات بين الزملاء .



٤. عمليات التحقق من مستويات إلجاز الطلبة (مثلاً: مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، أو تبادل تصحيح الاختبارات، أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى):

- خليل نتائج الاختبارات .
- التصحيح العشوائي لعينة من الاختبارات .
- ٥- صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين:
 - مراجعة تقارير المقررات دورياً .
 - تكوين الحان لوضع خطط التحسين بناء على ما يظهر في تقارير المقررات .
 - إعداد دورات وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس للتطوير المستمر .

	، المقرر ومراجعته:	إعداد توصيف		
التوقيع	شطر الطالبات	شطر الطلاب التوقيع		
\sum	د . سارة محمد عروسي محمد	د. أنور محمد الشلتوني.		
		د. عادل موسی عوض أ. د. محمود حامد عثمان.		
ang	أ.د. صباح بنت حسن إلياس			
	لة وإشراف	متابع		
2 E	رئيس قسم الشريعة	وكيلة قسم الشريعة		
	د.خالد بن عيد الجريسي		د. إيمان سالم قبوس	
والتطوير	وكيل كلية الشريعة للشؤون التعليمية والتطوير		وكيلة كلية الشريعة للشؤون التعليم	
د. مدوح بن عبد الله العتيبي		د. ابتسام بلقاسم القرني		
		1.5.50	SUC 5 11	
a production	، غازي بن مرشد العتيبي	ستلمه: العميد: أ.د	1	
1000	- MAN -	1.1.1.1.1	دوقيع:	
			تاريخ: 11 / 1 / 14 هـ	





المملكــة العربيــة السعوديــة الهيئـــة الوطنيـــة للتقـويــم والاعــتـمــاد الأكــاديـمـــى

> ملحق رقم ۲ (هـ) توصيف المقرر



ــة العربيــة السعوديــة	المملك
ــة الوطنيـــة للتقـويــم	الهيئ
تــمــاد الأكــاديــمـــي	والاعــ



نموذج توصيف المقرر فقه الصلاة ٢٠٣

المؤسسة: جامعة أم القرى تاريخ التقرير: الفصل	لثاني للعاء	م الدراسيي ١٤٣٧–١٤٣٨	
الكلية/ القسم: كلية الشريعة و الدراسات الإسا	ميةً / قس	ىم الشريعة	
توصيف المقرر الدراسى			
. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه			
1 – اسم المقرر الدراسي ورمزه: فقه الصلاة (٤-	1 • 1 - 1 5 • 4	()	
١- عدد الساعات المعتمدة: أربع ساعات			
٣– البرنامج (أو البرامج) التي تقدم هذا المقرر ا	دراسىي برز	نامج قسم الشريعة	
(إن كـان المقرر اخـتياري عام في عدة برامج، بيِّن (ذا الأمر بد	دلاً من ذكر جميع البرامج)	
٤- اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدر	س المقرر :		
اللجنة : أ . د . صباح حسن إلياس فلمبان –	. سارة ال	ع روسي	
٥– العام أو المستوى الأكاديمي الذي يُدرَّس فيه	لقرر المسن	توى الأول / العام الأول	
1- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)		. 0.25	- C.
٧- المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر فقه الطه	رة (۳–۲۰۲	(1 • 1 - 1 1	1.50
٨- مقر تدريس المقرر إن لم يكن في الحرم الرئيس	-ي		1. 1. 1. 1.
٩ – نظام التعليم (ضع علامة عند الأساليب	لطبّقة):		
أ. تعليم تقليدي	\checkmark	ما النسبة؟	7.1 • •
ب. تعليم مدمج (تقليدي وعبر الانترنت)		ما النسبة؟	
ج. تعلم الكتروني		ما النسبة؟	
د. تعليم بالمراسلة		ما النسبة؟	Charles and Provide State
و. أخرى		ما النسبة؟	
تعليقات:		0001	

ب. الأهداف

١. ما الهدف الرئيس لهذا المقرر؟
 معرفة الأحكام الفقهية في موضوعات الصلاة والجنائز .
 تنمية الملكة الفقهية لاستنباط أحكام المسائل وخاصة ما يُستجد منها .
 ربط الفقه بالواقع .
 استشعار عظمة الشريعة في تنظيم علاقة المسلم بالله عز وجل في موضوعات الصلاة .
 استشعار عظمة الشريعة في اهتمامها بأمر المسلم حياً وميتاً .
 صف باختصار أي خطط تنقد لتطوير وتحسين المقرر :
🎟 المراجعة الدورية للمقرر التي يقوم بها القسم .
🎟 دراسة الصعوبات التي يواجهُها الطلاب في تعلم المقرر .
🎟 تطبيق أحدث إستراتيجيات التدريس .
🎟 توظيف التقنية المعاصرة بشتى وسائلها للاستفادة منها في مفردات المنهج المقرر

ج. وصف المقرر (ملحوظة: ينبغي إرفاق الوصف العام كما يظهر في دليل أو نشرة البرنامج)

وصف المقرر: يتناول هذا المقرر اثنا عشر موضوعا :

تشمل حقيقة الصلاة ومشروعيتها وأحكام النداء لها، وشروط الصلاة وأحكام كل شرط ، وأركان الصلاة وواجباتها ، وسننها ، وأحكامها ، وأحكام السهو في الصلاة ، وأنواع صلاة التطوع وأحكامها ، وأحكام صلاة الجماعة ، وأحكام صلاة أهل الأعذار. وأحكام صلاة الجمعة ، وأحكام صلاة العيدين ، وأحكام صلاة الخسوف والكسوف ، وأحكام صلاة الاستسقاء ، وأحكام الجنائز.

المملكية العربيية السعوديية الهيئة الوطنية للتقويم والأعــتــمــاد الأكــاديــمـــي



Kingdom of Saudi Arabia National Commission for Academic Accreditation & Assessment

		ا. قائمة الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
,	C	١– حقيقة الصلاة، ومشروعيتها، وأحكام النداء لها.
		 الصلاة: مفهومها، ومشروعيتها، ومكانتها في الإسلام، وحكم تاركها.
٨	٢	 الأذان والإقامة: المراد بهما، وحكمهما، وشروطهما.
		٣. شروط المؤذن، وما يستحب فيه.
		٤. صبيغ الأذان والإقامة.
		٥. سنن الأذان والإقامة.
		 مبطلات الأذان والإقامة.
		٧. ما يسـن لسـامع المؤذن أثناء الأذان، وبعـده.
		۸. أخذ الأجرة على أفعال القُرَب.
		٩. استعمال التقنية الحديثة في الأذان والإقامة.
		١٠. آداب المشي إلى الصلاة.
		ا - شروط الصلاة، وأحكام كل شرط.
15	٣	 أ. شروط الصلاة: تعدادها، وما يترتب على الإخلال بها.
		 الأوقات الاختيارية والاضطرارية للصلوات.
		٣. وقت صلاة مَنْ لا يتميز عندهم الليل من النهار، أو مَنْ يطول عندهم النهار أو الليل طولاً
		خارجاً عن المعتاد.
		٤. معرفة ما يدرك به الوقت.
		٥. كيفية قضاء الفوائت.
		 حدود عورة المصلي ذكراً كان أو أنثى.
		 ۲. ضوابط ستر العورة. ۸. أثر انكرش افرالعورة العرائة.
		 ٨. أثر انكشاف العورة في الصلاة. ٩. حالات بطلان الصلاة بالنجاسة، وعدم بطلانها.
		، · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		الم المتقبال القبلة بالنظر إلى أحوال المصلى ومكانه. ١١. استقبال القبلة بالنظر إلى أحوال المصلى ومكانه.
		١٢. وسائل حديد القبلة القديمة والحديثة.
- C.O.		١٣. النية في الصلاة: وقتها، وحكم تعيينها، وما يبطلها.
		١٤. أحكام قلب النية.
	1.00	١٥. نية الإمامة، ونية الائتمام، وما يترتب عليهما من أحكام.
	T	١٦. اختلاف النية بين الإمام والمأموم.
٤	1	٣ – أركان الصلاة، وواجباتها، وسننها، وأحكامها.
		۲. أركان الصلاة.
		٣. واجبات الصلاة. والفرق بينها وبين أركانها.
	- 10 A	٤. صفة الصلاة بالتفصيل.
		 سنن الصلاة القولية والفعلية.
		 الفرق بين الأفعال المباحة والمكروهة مما ليس من جنس الصلاة.
		٧. مكروهات الصلاة، ومبطلاتها.
٤	1	٤ – أحكام السهو في الصلاة.
		ا. سِبجود السهو: المراد به، وحكمه، وأسبابه، ومحله.
		 أحكام سهو الإمام، والمأموم.
		۳. تکرر سبب سجود السهو.
		٥- أنواع صلاة التطوع، وأحكامها.
		 صلاة التطوع: المراد بها، والفرق بينها وبين صلاة الفرض، وأنواعها. وآكدها.

المملكــة العربيــة السعوديــة الهيئـــة الوطنيـــة للتقـويــم والاعــتـمــاد الأكــاديـمـــي



Kingdom of Saudi Arabia National Commission for Academic Accreditation & Assessment

	1		
ź)	أحكام صلاة الوتر، وقيام الليل.	.1
		السنن الرواتب: المراد بها، وأحكامها.	.۳
		أحكام صلاة التراويح.	٤.
		أحكام صلاة الضحى.	۵.
		أحكام سجود التلاوة والشكر.	.1
		القنوت في الصلاة، وقنوت النوازل.	
		الأوقات المنُّبهي عن التطوع فيها، وبيان ما يجوز فيها من الصلوات وما لا يجوز.	
		وقت ليلة القدر، وفضل إحيائها.	.9
-		كام صلاة الجماعة.	-
			.)
•	٢	ما تدرك به صلاة الجماعة.	.5
		مكان إقامة صلاة الجماعة.	.۳
		ما تشرّع له الجماعة من الصلوات.	.£
		مَنْ تصحّ إمامته، ومَنْ لا تصح.	۵.
		إمامة النساء.	.1
		الأولى بالإمامة.	.۷
	1.1	أحكام الأقتداء بالإمام.	.٨
	100 C	. e . e	.9
		. ما يحصل به أتصال الصفوف.	
		. الأعذار السقطة للجمعة والجماعة، ومسائلها المعاصرة.	
		كام صلاة أهل الأعذار.	-
		المُراد بأهل الأعذار.	
ź	1		
- 100			.۳
			.£
	A	· · · · ·	.0
		جمع الصلاة: أسبابه، وأحكامه.	.1
			v
		الكيفيات الواردة في صلاة الخوف.	
_		الطيفيات الواردة في تطلق الحلوث. كاه مدلاة الجمعة	
		صر محمد (جمعة. صلاة الجمعة: حكمها، وحكمتها.	-,
ź	1	وقت صلاة الجمعة.	۲ ۲
-		ولك ليرو (بالمحتم). شروط صحتها.	
			.£
	100	مَا تَدَرَكَ بِمُ تَعْدَرُهُ (جَهْعَة، وَحَيْمَيْهُ فَتَعَانَهُ). مَنْ تَصِح منه صلاة الجُمعة، ولا جُب عليه.	
		خطبة الجمعة: حكمها، وأركانها، وشروطها، وسننها.	
			.♥ ▲
		سنن الجمعة. كام مرالة العربين	
		كام صلاة العيدين. صلاة العيدين: حكمها، وحكمتها.	
		وقت صلاة العيدين. وقت صلاة العيدين.	., .,
		ولت ليلز (ميديدين. شروط صلاة العيدين، وما يستحب لها.	
		متروك للمرد (ميناين، وبد يستنجب لها. مَنْ تَشْرِع لَه صلاة العيدين.	
			.0
٤			.1
			• •

نموذج ٦ – توصيف المقرر- ٢٠١٥/٢/١ م – النسخة العربية صفحة ٢٠

المملكــة العربيــة السعوديــة الهيئـــة الوطنيـــة للتقـويــم والاعــتـمــاد الأكــاديـمـــي



Kingdom of Saudi Arabia National Commission for Academic Accreditation & Assessment

1	۷. خطبة صلاة العيدين: حكمها، وصفتها.
	۸. أحكام قضاء صلاة العيدين.
	٩. أحكام التكبير في العيدين.
	١٠ – أحكام صلاة الخسوف والكسوف.
	 المراد بالخسوف والكسوف.
	 صلاة الكسوف والخسوف: حكمها، وحكمتها.
	٣. صفة صلاة الخسوف والكسوف، وحكم الجماعة فيها، وصفة النداء لها.
	٤. ما تدرك به صلاة الخسوف والكسوف، وكيفية قضائها.
	 خطبة صلاة الخسوف والكسوف: حكمها، وصفتها.
	 حكم الصلاة عند حدوث الآيات.
	١١ – أحكام صلاة الاستسقاع.
	١. الأستسقاء: معناه، وأنواعه.
	٢. صلاة الاستسقاء: حكمها، وحكم الجماعة لها، ووقتها، وصفة أدائها، وآدابها.
	٣. الخطبة في صلاة الاستسقاء: حكمها، وصفتها.
	١١ - أحكام الجنائز.
	١. أحكام التداوي.
A 7	۲. عيادة المريض: حكمها، وآدابها.
	٣. ما يشرع عند الاحتضار، وبعد قبض الروح.
	٤. علامات الموت.
1. State 1.	٥. تغسيل الميت: حكمه، وشروطه، وصفته.
and the second se	٦. الغاسل: صفاته. وشروطه.
the second	۷. من لا يشرع تغسيله من الأموات.
- 10 million	٨. السَقَط: المراد به، وحكم تغسيله.
	۹. حکم من تعدر غسله.
	١٠. تكفين الميت، وصفة الكفن والتكفين.
	١١. الصلاة على الميت: حكمها، وصفتها، وشروطها.
	١٢. الصلاة على القبر.
S. S. marth	١٣. الصلاة على الغائب.
	12. كيفية حمل الميت، وأحكام اتباع الجنازة.
	10. صفة دفن الميت، وبيان ما يكره فعله وما يحرم في القبر وقت الدفن. وبعده.
	 ا. نقل الجنازة من بلد إلى آخر.
	١٧. زيارة القبور: حكمها، وآدابها.
	 التعزية: أحكامها، وما يباح وكرم عند المصيبة.
	١٩. النعي الجائز والمهنوع. ١٩. ا
	 حكم المتوقى دماغياً، وحكم رفع الأجهزة عن الميؤوس منه.
	 تشريح جثة الأدمي. ٣
	٣. نقل الأعضاء.

	٢. مكونات المقرر (مجموع الساعات الفعلية، والساعات المعتمدة خلال الفصل الدراسي):							
المجموع	أخرى	العملي	المعمل	الدروس الإضافية	المحاضرة			
1.					1.	الساعات الفعلية		
٤					٤	الساعات المعتمدة		



المملكــة العربيــة السعوديــة الهيئـــة الوطنيـــة للتقـويــم والاعــتـمــاد الأكــاديــمـــي

٣. ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب في الأسبوع: لا توجد

٤. مخرجات التعلّم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومواءمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس

م	مجالات التعلّم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر	ستراتيجيات تدريس المقرر	أساليب التقوم المستخدمة في المقرر				
•.1	ومحرجات العصم للمحرر المعرفة :		لتي , بسترر				
1.1	, صرب . أن يعيد صياغة المصطلحات الواردة في موضوعات المقرر .						
5.1	أن يعدد الشروط والأركـان الواردة في موضـوعـات المقرر .	المحاضرة	• الاختبارات :				
٣,1	أن يشرح الكيفيات الواردة لأنواع الصلوات في موضوعات المقرر .	الخرائط المعرفية طرح الأسئلة	موضوعية – مقالية • التكليفات والواجبات				
٤,١	أن يطبق عملياً بعض الكيفيات الواردة في كتاب الجنائز .	81.4 T	214.2%				
۰.۲	المهارات الإدراكية : أن يكون الطالب قادراً على :						
1.5	خليل المسائل الفقهية المعطاة فى موضوعات المقرر	مهارات التفكير القائمة					
5.5	إصدار أحكام مناسبة للمسائل الُفقهية المعطاة في موضوعات المقرر .	على المناقشة والتحليل وإصدار الأحكام	• الاختبارات :				
٣,٢	تمييز الممارسات الخاطئة في أداء العبادات.	حُل المشكلات للمواقف	موضوعية – مقالية				
٤,٢	نقد الممارسات الخاطئة في موضوعات الجنائز .	الفقهية الجديدة التعليم النشط التعليم البنائى	• التكليفات والواجبات				
•.٣	مهارات التعامل مع الأشخاص وحُمل المسؤولية : أن يكون الطالب قادراً على :						
1.1	قيادة فريقه بنجاح	100 M	• بطاقة الملاحظة				
۲.۳	حمل المسئولية الجماعية والفردية	التعليم التعاوني	 تقويم الأقران التقويم الذاتى 				
٤. •	مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية	11.					
١.٤	أن يشرح بعض العبارات الفقهية بطلاقة .	111					
٢.٤	أن يصمم عروض الكترونية في موضوعات المقرر	الاتصال بمصادر التعلم	 بطاقة الملاحظة سلم التقدير 				
٣.٤	أن يجمع قرارات المجمع الفقهي في النوازل الواردة في موضوعات المقرر .	الانتقال يستعدو التسبيم	اللفظي				
۰.۵	المهارات النفس حركية : لا توجد						



ىرجات ىلميَة	المخرجات التعلُّميَّة للبرنامج (استخدم رمز المخرجات التعلُّميَّة للبرنامج الموجودة في توصيف البرنامج)								
<u>قرر</u>	ر، اللعارف ۱،۱ المعارف			ا الادراكية		ع) عامل خمل	١.٤ مهارات الا	لاتصال	
1.1	5.1								
5.1	٥.١								
٣,١	٥.١								
٤,١	۵.۱								
1.5			1.5						
5.5			1.5						
۳, ٢			5.5						
٤,٢			5.5						
1.1					۲.۳		1.0		
۲.۳					۳.۳		1 m 1 m		
							1.1.1		
1.5							۱.٤		
٢.٤			1.1				٤.٤		
٣.٤							٣.٤		

	لال الفصل الدراسي	بل المهام والتكاليف التي يقيَّم فيها الطلبة خا	٦. جدو
النسبة من التقييم النهائي	موعد تسليم المهمة أو التكليف	مهمة التقويم	
٪۲۰	الثامن	النصفي	.)
٪۱۰	الحادي عشر	الدوري	.5
٪ ۱۰	مستمر	تكليفات وواجبات	.۳
٪ ۱۰	السابع عشر	الاختبار النهائي	٤.

د. الإرشاد الأكاديمي والدعم المقدم للطلبة:

ا. ترتيبات وجود أُعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلاب. (حدد المدة الزمنية المتوقع وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلالها في الأسبوع)

- 🕓 الساعات المكتبية.
- 🕓 التواصل بالبريد الالكتروني.
- 🕓 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة .

هـ. مصادر التعلّم:

قائمة الكتب المقررة:

الروض المربع للشيخ منصور البهوتي + قرارات المجمع الفقهي (في النوازل)

اً. قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ):

- كشاف القناع للشيخ منصور البهوتى
- شروح الروض المربع ، والحواشي عليه ، ومنها : حاشية الشيخ النجدي .



٣. قائمة الكتب والمراجع المقترحة (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ):

- مجلة العدل .
- مجلة الجمعية الفقهية السعودية .
 - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة .

٤. قائمة المصادر الإلكترونية (مثلاً: مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي... إلخ):

موقع الإسلام – البحث الفقهي (التابع لوزارة الشئون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد) :

http://www.al-islam.com الملتقى العلمي – الملتقى الفقهي – الملتقى الفقهى المتخصص

/ http://feqhweb.com/vb/f ↓ ♥.html

الملتقى الفقهى (إشراف الشيخ عبد الله الفوزان) http://fiqh.islammessage.com / الملتقى

الدليل الفقهى http://www.fikhguide.com

٥. مواد تعلم أُخرى. مثل: البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المُضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة:

- قرارات المجمع الفقهى .
- فتاوى اللجنة الدائمة (الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء) .

و. المرافق والتجهيزات المطلوبة

حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل (مثلاً: عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل، مدى توفر أجهزة الكمبيوتر، … إلخ).

- المرافق التعليمية (مثلاً: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ):
 - قاعة دراسية سعة (٦٠) طالباً مزودة بالسبورة الذكية الحديثة.
 - معمل للتدريبات العملية لأحكام الصلاة والجنائز .

٢. ا**لتجهيزات الحاسوبية (**مثلاً: أجهزة الصوت والصورة (AV)، أجهزة العرض، السبورة الذكية، برامج الكمبيوتر، ... إلخ):

- حواسيب آلية لأغراض البحث والتعلم والتصفح وتشغيل الأقراص.
- أشرطة مغنطة وأقراص مضغوطة للتطبيقات الواردة فى موضوعات المقرر .
- ٣. موارد أخرى (مثلاً: إذا المطلوب معدات مختبر معينة فحدد الاحتياجات أو أرفق قائمة):
 - جهيزات خاصة لتطبيق أحكام الجنائز.

ز. تقييم المقرر وعمليات التحسين:

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب حول فعالية عملية التدريس:
 استبانات تقويم المقرر وتقويم الاستاذ .
 تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة .
 ٦. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قِبَل الأستاذ أو القسم العلمي:
 التقويم الذاتي المستمر .
 تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين .
 ٣. عمليات قسين التدريس .
 ٣. عمليات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم العلمي:
 ١. استراتيجيات أخرى للقييم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم العلمي:
 ٣. عمليات قدري الذاتي المستمر .
 ٣. عمليات قدري المالي الترميزين .
 ٣. عمليات قسين التدريس:
 ٣. عمليات قدر المالي التي يواجهها الطلاب في تعلم القرر .
 ٣. تطبيق أحدث إستراتيجيات التدريس .

٤. ع<mark>مليات التحقق من مستويات إلجاز الطلبة (</mark>مثلاً: مرا<mark>جعة</mark> التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، أو تبادل تصحيح الاختبارات، أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى):

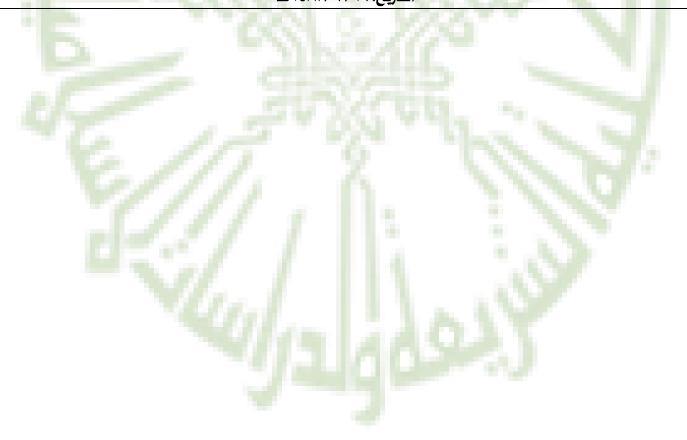


- خليل نتائج الاختبارات .
- التصحيح العشوائي لعينة من الاختبارات.

٥- صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين:

- مراجعة تقارير المقررات دورياً .
- تكوين لجان لوضع خطط التحسين بناء على ما يظهر في تقارير المقررات .
 - إعداد دورات وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس للتطوير المستمر .

	المقرر ومراجعته:	إعداد توصيف			
التوقيع	شطر الطالبات	شطر الطلاب التوقيع			
	د . سارة محمد عروسي محمد	_	د. أنور محمد الشلتوني.		
59.0			د. عادل موسی عوض		
The	أ.د. صباح بنت حسن إلياس		أ. د. محمود حامد عثمان.		
	ـة وإشراف	متابع			
	رئيس قسم الشريعة		وكيلة قسم الشريعة		
361.	د.خالد بن عيد الجريسي	1.54	د. إيمان سالم قبوس		
، والتطوير	وكيل كلية الشريعة للشؤون التعليمية	ية والتطوير	وكيلة كلية الشريعة للشؤون التعليم		
	د. ممدوح بن عبد الله العتيبي		د. ابتسام بلقاسم القرني		
	، غازي بن مرشد العتيبي	 ستلمه: العميد: أ.	1		
		1.14.7	التوقيع:		
	1 / 1 / ۱٤۳۸ هـ	التاريخ: 1			



نموذج ٦ – توصيف المقرر- ٢٠١٥/٢/١ م – النسخة العربية صفحة ٢٥



المملكــة العربيــة السعوديــة الهيئـــة الوطنيـــة للتقـويــم والاعــتـمــاد الأكــاديــمـــي

ملحق رقم ۲ (هـ) توصيف المقرر



نموذج ٦ – توصيف المقرر- ٢٠١٥/٢/١ م – النسخة العربية صفحة ٢٦

لة العربيــة السعوديــة	المملك
ة الوطنية للتقويم	الهيئــ
ــمـــاد الأكــاديــمـــي	والاعــــت



موذج توصيف المقرر فقه الزكاة ٢٠٤

	م الدراسيي ١٤٣٧ – ١٤٣٨	اني للعا	المؤسسة: جامعة أم القرى تاريخ التقرير: الفصل الث
	بم الشريعة	ية/قس	الكلية/ القسم: كلية الشريعة و الدراسات الإسلام
			توصيف المقرر الدراسي
			أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه
		(1 • 1 - 1 1	 ١- اسم المقرر الدراسي ورمزه: فقه الزكاة (٢-٤٠٢
			ا – عدد الساعات المعتمدة: ساعتان
	لامج قسم الشريعة	اسى برز	٣– البرنامج (أو البرامج) التي تقدم هذا المقرر الدر
	دلاً من ذكر جميع البرامج	ا الأمر ب	(إن كان المقرر اختياري عام في عدة برامج. بيّن هذا
		للقرر :	٤- اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس
			اللجنة : أ . د . صباح حسن إلياس فلمبان – د .
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		٥- العام أو المستوى الأكاديمي الذي يُدرَّس فيه المة
().	.راسة الفقه (٢-١٢٠١-١	دخل لد	1- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : الم
	10.00	1.1	٧- المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر : لا يوجد
11/10/14	1.00		٨- مقر تدريس المقرر إن لم يكن في الحرم الرئيسي
		لمبقة):	٩ - نظام التعليم (ضع علامة عند الأساليب المد
%)	ما النسبة؟	\checkmark	أ. تعليم تقليدي
	ما النسبة؟		ب. تعليم مدمج (تقليدي وعبر الانترنت)
	ما النسبة؟		ج. تعلم الكتروني
	ما النسبة؟		د. تعليم بالمراسلة
performance and the	ما النسبة؟		و. أخرى
100 C			تعليقات:

ب. الأ<mark>هداف</mark>

ما الهدف الرئيس لهذا المقرر؟

- معرفة الأحكام الفقهية فى موضوعات الزكاة .
- تنمية الملكة الفقهية لاستنباط أحكام المسائل وخاصة ما يُستجد منها .
 - ربط الفقه بالواقع .
 - استشعار عظمة الشريعة الإسلامية فى اهتمامها بتطهير أموال المسلم .

```
    إدراك اهتمام الشريعة الإسلامية بوحدة المجتمع المسلم ، عن طريق فرض حقوق للفقراء وغوهم على الأغنياء .
```

٢. صف باختصار أى خطط تنقَذ لتطوير وحسين المقرر :

- 🎟 المراجعة الدورية للمقرر التى يقوم بها القسم .
- 🗷 دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر .
 - 🎟 تطبيق أحدث إستراتيجيات التدريس .
- 🎟 🛛 توظيف التقنية المعاصرة بشتى وسائلها للاستفادة منها في مفردات المنهج المقرر

ج. وصف المقرر (ملحوظة: ينبغي إرفاق الوصف العام كما يظهر في دليل أو نشرة البرنامج)

وصف المقرر: يتناول هذا المقرر تسع موضوعات : تشمل : حقيقة الزكاة وحكمها وشروط وجوبها، وأحكام زكاة بهيمة الأنعام ، وأحكام زكاة الخارج من الأرض، وأحكام زكاة النقدين، وأحكام زكاة عروض التجارة، وأحكام زكاة الفطر، وأحكام إخراج الزكاة ، والأحكام المتعلقة بأهل الزكاة ، وأحكام صدقة التطوع .

ا. قائمة الموضوعات التى ينبغى تغطيتها:

السعوديــة	ــة العربيــة	المملك
ـة للتقـويــم	ــة الوطنيــ	الهيئ
_ادیـــهــــی	تـــهـــاد الأكـ	والاعــ



ساعات التدريس	عدد الأسابيع	لوضوعات	قائمة ا
		يقة الزكاة، وحكمها، وشروط وجوبها.	ا - حق
		الزكاة: معناها، وحكمها، وأدلة مشروعيتها، والحكمة من مشروعيتها.	.)
		الأموال التي جّب فيها الزكاة.	.٢
		الشروط العامة لوجوب الزكاة.	.۳
		ما ينقطع به الحول المشترط لوجوب الزكاة.	.٤
		متعلق الزكاة.	۵.
٦	٣	الزكاة في مال الصبي والمجنون وخوهما.	.1
		زكاة الدَّيُّن .	
200			نوازل :
		تطبيقات الدين المعاصرة.	.)
		زكاة الأموال الكاسدة.	.1
		يام زكاة بهيمة الأنعام.	۱ – أحك
		بهيمة الأنعام: المراد بها، وحكم زكاتها.	
0		شروط وجوب الزكاة في بهيمة الأنعام.	.5
1.10	1.1	أنصبة زكاة الإبل، ومقدار الزكاة الواجبة فيها.	.۳
5	· · ·	أنصبة زكاة البقر. ومقدار الزكاة الواجبة فيها.	٤.
1 mar.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	أنصبة زكاة الغنم، ومقدار الزكاة الواجبة فيها.	۵.
	1 m - 1	أحكام الخُلُطة في سائمة بهيمة الأنعام، وشروطها، وأثرها.	.1
		ام زكاة الخارج من الأرض.	,
Contraction of the local division of the loc		زكاة الحبوب والثمار: حكمها، وشروط وجوبها.	.)
		القدر الواجب إخراجه في زكاة الحبوب والثمار.	.5
	C	وقت وجوب الزكاة في الحبوب والثمار. ووقت استقراره.	.۳
5	1	الخُرْص: معناه، وأحكَّامه.	. £
		الزكاة في العسل، والمعادن، والركاز؛ حكمها، والواجب في كل منها.	.0
Barrie and			نوازل :
		ضروات المعلبة والمجففة .	
S.S. and		ئام زكاة النقدين .	٤ - أحك
		النقدان: المراد بهما. وحكم زكاتهما.	.)
Sec. 1	1	شروط وجوب زكاة النقدين. ونصابهما، ومقدار الواجب فيهما.	۶.
	11	ضم النقدين وقيمة العروض والأوراق النقدية في تكميل نصاب الزكاة.	."
			٤.
2		أحكام التحلي بالذهب أو الفضة.	.0
	1.5	أحكام المحلى والمطلي والموه بالذهب والفضة من الساعات والأقلام وخوها.	.1
		زكاة الأوراق النقدية: حكمها، ونصابها، ومقدار الواجب فيها.	نوازل : ۱
	1.51	ركاة الموراق التشدية؛ حكمها، ولتصابها، ومقدار الواجب فيها. زكاة الرواتب والمكافآت	.) r
		رحاد الروانب والمحادات قام زكاة عروض التجارة .	-
		عم رحمة عروض العجارة . رض التجارة ، المراد بها ، وحكم زكاتها .	
		ص (عجارت (عرب بها) وعصب رحاصه). وط وجوب زكاة عروض التجارة ، ونصابها، وطريقة تقويمها .	
		وت وجوب ريان شروص (مسبارة ، ومسابق، وشريعة مسويقة : ب نية التجارة إلى قنية ، والعكس .	
٤	٢	ب يب رغب رد إلى سيد ، والمسعى . راج العروض بدل القيمة في زكاة عروض التجارة .	
-		ربع ، حسروص بدن ، حسيب في رحت طروص ، حسباره ، فية احتساب الحول في عروض التجارة .	· ·
		ميد (مصيب (مون في شروص (ميبارد). ة العقارات والمستغلات التجارية .	
			ند ر_ نوازل :
			· W'F

المملكــة العربيــة السعوديــة الهيئـــة الوطنيـــة للتقـويــم والاعــتـمــاد الأكــاديـمـــي



Kingdom of Saudi Arabia National Commission for Academic Accreditation & Assessment

		 زكاة الحسابات البنكية .
		····· · · · · · · · · · · · · · · · ·
		 الأسهم والسندات والصناديق الاستثمارية والصكوك .
		١ - أحكام زكاة الفطر.
		 زكاة الفطر: حكمها، وأدلة مشروعيتها، والحكمة من مشروعيتها.
		ا. شروط وجوب زكاة الفطر.
		۳. مَنْ يُخرج عنهم زكاة الفطر.
٤	٢	٤. الأصناف التي يخرج منها زكاة الفطر.
		 وقت وجوب زكاة الفطر، ووقت إخراجها. وما يترتب على ذلك من أحكام.
1.1		 القدر الواجب في زكاة الفطر، ومستحقه.
		٧. نقل زكاة الفطر.
		 أخراج القيمة النقدية في زكاة الفطر .
		٦ - أحكام إخراج الزكاة :
		 منع إخراج الزكاة جحداً لوجوبها أو بخلاً وشحاً .
1.00		 آداب إخراج الزكاة .
	,	٣. إخراج القيمة في الزكاة .
5		٤. نقل الزكاة إلى خارج بلد المزكي .
		٥. بعث السعاة لقبض الزكاة .
		 تعجيل الزكاة وتأخيرها .
		٧. استثمار أموال الزكاة .
	A company of	٧ – الأحكام المتعلقة بأهل الزكاة.
and the second se		 أهل الزكاة .
	a second	۲. صرف الزكاة لصنف واحد.
1		۳. الأصناف الذين لا يحوز دفع الزكاة إليهم.
٤	٢	٤. مقدار ما يُعطَى مستحق الزكاة.
		نوازل :
and the second second		 أبرز التطبيقات المعاصرة في أهل الزكاة .
		 دفع الزكاة في الأعمال الخيرية والدعوية.
P. S		٨ – أحكام صدقة التطوع .
10 m		 محدقة التطوع: المراد بها، والفرق بينها وبين الزكاة المفروضة.
5	1	ا. فضل صدقة التطوع.
	10	٣. أنواع الصدقات، وتطبيقاتها في العصر الحاضر.
	1.1	77 A VVVV

		ىدراسىي):	ل الفصـل ال	ساعات المعتمدة خلاا	ت الفعلية، وال	 مكونات المقرر (مجموع الساعا)
المجموع	أخرى	ل العملي	المعمل	الدروس الإضافية	المحاضرة	
۳۰		100			٣.	الساعات الفعلية
5					٢	الساعات المعتمدة

٣. ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب في الأسبوع: لا توجد

المملكــة العربيــة السعوديــة الهيئـــة الوطنيـــة للتقـويــم والاعــتـمــاد الأكــاديــمـــي



Kingdom of Saudi Arabia National Commission for Academic Accreditation & Assessment

> ٤. مخرجات التعلّم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومواءمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس

	مجالات التعلّم وفق الإطار الوطنى للمؤهلات		أساليب التقويم
1	▲	استراتيجيات تدريس المقرر	
	ومخرجات التعلم للمقرر		المستخدمة في المقرر
۰.	المعرفة :		
١.	أن يعيد صياغة المصطلحات الواردة في موضوعات	• • • • •	• الاختبارات :
	المقرر .	• المحاضرة	موضوعية – مقالية
٢.	أن يعدد الشّروط والأركـان الـواردة في موضـوعـات المقرر .	• الخرائط المعرفية	• التكليفات
٣,	أن يستدل للأحكام الفقهية الواردة في موضوعات المقرر	• طرح الأسئلة	والواجبات
۰.	المهارات الإدراكية : أن يكون الطالب قادراً على :		
١.	حمليل المسائل الفقهية المعطاة في موضوعات المقرر	 مهارات التفكير القائمة 	
۶.	إصدار أحكام مناسبة للمسائل الفقهية المعطاة في	على المناقشة والتحليل	• الاختبارات :
,.	موضوعات المقرر .	وإصدار الأحكام	موضوعية – مقالية
٣,	نقد المهارسات الخاطئة في الزكاة والصدقة .	 حل المشكلات للمواقف 	• التكليفات
		الفقهية الجديدة	والواجبات
£,	إبداء رأيه في النوازل في موضـوعات المقرر .	• التعليم النشط	
		• التعليم البنائي	
•.1	مهارات التعامل مع الأشخاص وحُمل المسؤولية : أن يكو	الطالب قادراً على :	
1.1	قيادة فريقه بنجاح .	and a second	• بطاقة الملاحظة
۶.1	حمل السئولية الجماعية والفردية	 التعليم التعاوني 	 تقويم الأقران التقويم الذاتي
۰.	مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية	- PAGE	
١.,	أن يشرح بعض العبارات الفقهية بطلاقة .		
٢.,	أن يصمم عروض الكترونية في موضوعات المقرر		7 ** **** 7 7/*
٣.,	أن يستخرج مقدار الزكاة من البرامج الإلكترونية	1 - * 74 1 74 ****	• بطاقة الملاحظة
٢.	المصممة لذلك .	• الاتصال بمصادر التعلم	 سلم التقدير
٤.	أن يجمع قرارات المجمع الفقهي في النوازل الواردة في		اللفظي
2	موضوعات المقرر .		
٠.	المهارات النفس حركية : لا توجد	111	

٥ –زاوج بين المخرجات التعلُّميّة للبرنامج والمخرجات التعلُّميّة للمقرر (توضع مخرجات المقرر في العمود الأيسر وتوضع مخرجات البرنامج في الأعلى).

									•••••
		<i>U1</i>						المخرجا <mark>ت ال</mark>	المخرجات
			توصيف البرنامح	الموجودة في	ميَة للبرنامج	جات التعلً	مز المخر	(استخدم را	التعلُّميَة
11.0	١.٤ مهارات الان	امل څمل	١.٣ مهارات التع		١.٢ الادراكية			١،١ المعارف	للمقرر
	۰.۲ مهارات ۱۳		المسؤولية					۱،۱، بصارف	
								5.1	1.1
								٥.١	5.1
								٥.١	٣, ١
								۵.۱	٤,١

المملكــة العربيــة السعوديــة الهيئـــة الوطنيـــة للتقـويــم والاعــتـمــاد الأكــاديــمـــى



Kingdom of Saudi Arabia National Commission for Academic Accreditation & Assessment

		1.5	1.5
		1.5	r.r
		۲.۲	٣,٢
		٢.٢	٤,٢
	۶.۳		1.7
	۳.۳		r.,
1.2			1.£
1.£			T.£
٤.٤			۳.٤
٣.٤		6.64	٤.٤

٦. جدو	ول المهام والتكاليف التي يقيَّم فيها	ا الطلبة خلال الفصل الدراسي	AL
	مهمة التقويم	موعد تسليم المهمة أو التكليف	النسبة من التقييم النهائي
.)	النصفي	الثامن	۲۲۰
.1	الدوري	الحادي عشر	X1.
.۳	تكليفًات وواجبات	مستمر	× 1 •
٤.	الاختبار النهائي	السابع عشر	٪ ۱۰

د. الإرشاد الأكاديمي والدعم المقدم للطلبة:

ا. ترتيبات وجود أُعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلاب. (حدد المدة الزمنية المتوقع وجود أعضاء هيئة التدريس ومن فى حكمهم خلالها فى الأسبوع)

- 🕓 الساعات المكتبية.
- 🕓 التواصل بالبريد الالكترونى.
- 🕓 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة .

هـ. مصادر التعلّم:

١. قائمة الكتب المقررة:
الروض المربع للشيخ منصور البهوتي + قرارات المجمع الفقهي (في النوازل)
ا. قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، إلخ):
 كشاف القناع للشيخ منصور البهوتي
 شروح الروض المربع، والحواشي عليه، ومنها: حاشية الشيخ النجدي .
٣. قائمة الكتب والمراجع المقترحة (مثلًا: الدوريات العلمية، التقارير، إلخ):
 مجلة العدل.
 مجلة الجمعية الفقهية السعودية .
 مجلة البحوث الفقهية المعاصرة .
٤. قائمة المصادر الإلكترونية (مثلاً: مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي إلخ):
موقع الإسلام – البحث الفقهي (التابع لوزارة الشئون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد) :
http://www.al-islam.com
الملتقى العلمي – الملتقى الفقهي – الملتقى الفقهي المت <mark>خ</mark> صص
/ http://feqhweb.com/vb/f ↓ ♥ .html



الملتقى الفقهي (إشراف الشيخ عبد الله الفوزان) http://fiqh.islammessage.com :/ الدليل الفقهىhttp://www.fikhguide.com :

٥. مواد تعلم أخرى، مثل: البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة:

- قرارات المجمع الفقهى .
- فتاوى اللجنة الدائمة (الرئاسة العامة للبحوث العلمية والافتاء) .

و. المرافق والتجهيزات المطلوبة

حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل (مثلاً: عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل. مدى توفر أجهزة الكمبيوتر. ... إلخ).

١. المرافق التعليمية (مثلاً: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ):

- قاعة دراسية سعة (١٠) طالباً مزودة بالسبورة الذكية الحديثة .
- معمل للتدريب على برامج استخراج أنصبة الزكاة ومقدار المخرج في الزكاة .

٢. التجهيزات الحاسوبية (مثلًا: أجهزة الصوت والصورة (AV)، أجهزة العرض، السبورة الذكية، برامج الكمبيوتر، ... إلخ):

- حواسيب آلية لأغراض البحث والتعلم والتصفح وتشغيل الأقراص .
- أشرطة مغنطة وأقراص مضغوطة للتطبيقات الواردة في موضوعات المقرر .

٣. موارد أخرى (مثلاً: إذا المطلوب معدات مختبر معينة فحدد الاحتياجات أو أرفق قائمة):

• لايوجد.

ز. تقييم المقرر وعمليات التحسين:

ا. اس<mark>تراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب حول فعالية عملية التدريس:</mark>

- استبانات تقويم المقرر وتقويم الاستاذ.
- تقويم أعضاء هيئة التدريس فى موقع الجامعة .

٢. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قِبَل الأستاذ أو القسم العلمى:

- التقويم الذاتى المستمر .
- تقويم الأسباتذة الزملاء الزائرين .

٣. عمليات خسين التدريس:

- 🎟 دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر .
 - 🎟 تطبيق أحدث إستراتيجيات التدريس .
 - 🎟 تبادل الزيارات بين الزملاء .

٤. عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة (مثلاً: مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، أو تبادل تصحيح الاختبارات، أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى):

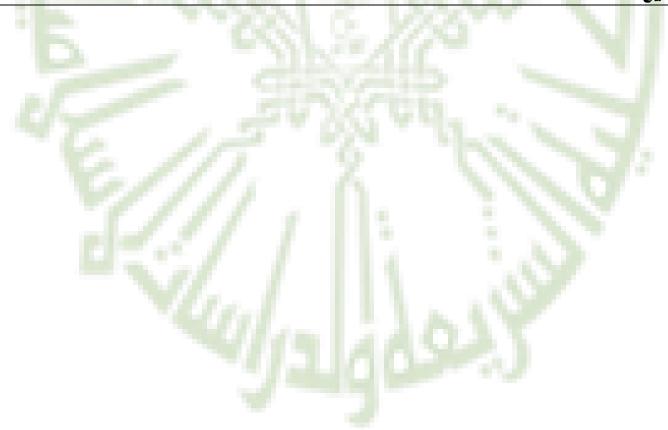
- خليل نتائج الاختبارات.
- التصحيح العشوائي لعينة من الاختبارات .



٥- صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين:

- مراجعة تقارير المقررات دورياً .
- تكوين لجان لوضع خطط التحسين بناء على ما يظهر في تقارير المقررات .
 - إعداد دورات وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس للتطوير المُستمر .

			إعداد توصيف المقرر ومراجعته:
التوقيع	شطر الطالبات	التوقيع	شطر الطلاب
	د . سارة محمد عروسـي محمد		د. أنور محمد الشلتوني.
mo	- أ.د. صباح بنت حسن إلياس		د. عادل موسـی عوض
إ الياسي	- ۱۰،۲ صباح بنت حسن إنياس	1.0	أ. د. محمود حامد عثمان.
	تأبعة وإشراف	۵	
رئيس قسم الشريعة		وكيلة قسم الشريعة	
د.خالد بن عيد الجريسي		د. إيمان سالم قبوس	
وكيل كلية الشريعة للشؤون التعليمية والتطوير		وكيلة كلية الشريعة للشؤون التعليمية والتطوير	
د. ممدوح بن عبد الله العتيبي		د. ابتسام بلقاسم القرني	
	د: أ.د غازي بن مرشّد العتيبي	ستلمه: العمي	
	and the second sec		التوقيع:
			التاريخ: 11 / 1 / 1٤٣٨ هـ





المملكــة العربيــة السعوديــة الهيئـــة الوطنيـــة للتقـويــم والاعــتـمــاد الأكــاديــمـــي

> ملحق رقم ۲ (هـ) توصيف المقرر



نموذج ٦ – توصيف المقرر- ٢٠١٥/٢/١ م – النسخة العربية صفحة ٣٤

ــة العربيــة السعوديــة	المملك
ــة الوطنيـــة للتقـويــم	الهيئ
تــمـــاد الأكــاديــمــــي	والاعــ



نموذج توصيف المقرر فقه الصيام والمناسك ٢٠٥

	يام الدراننيي 1٤٣٧ – ١٤٣٨ ا	، الثاني للع	المؤسسية: جامعة أم القرى تاريخ التقرير: الفصل		
الكلية/ القسم: كلية الشريعة و الدراسات الإسلامية / قسم الشريعة					
وصيف المقرر الدراسى					
	. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه				
١ – اسم المقرر الدراسي ورمزه: فقه الصيام والمناسك (٤–١٢٠٥)					
ا – عدد الساعات المعتمدة: أربع ساعات					
٣– البرنامج (أو البرامج) التي تقدم هذا المقرر الدراسي برنامج قسم الشريعة					
(إن كـان المقرر اختياري عام في عدة برامج، بيَّنْ هذا الأمر بدلاً من ذَّكر جميع البرامج)					
	ك- اسم عضو هيئة التدريس المُسؤول عن تدريس المقرر :				
أول	٥– العام أو المستوى الأكاديمي الذي يُدرَّس فيه المقرر المستوى الثاني/ العام الأول				
(1+1-15	دخل لدراسة الفقه (٢-١٠	جدت) : الم	1 – المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن و		
	٧- المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر				
٨- مقر تدريس المقرر إن لم يكن في الحرم الرئيسي					
715.34.361	٩ – نظام التعليم (ضع علامة عنَّد الأساليب المطبِّقة):				
7.1 • •	ما النسبة؟	\checkmark	أ. تعليم تقليدي		
	ما النسبة؟		ب. تعليم مدمج (تقليدي وعبر الانترنت)		
	ما النسبة؟	e 11	ج. تعلم الكترونى		
	ما النسبة؟		د. تعليم بالمراسلة		
	ما النسبة؟		و. أخرى		
	2001		تعليقات:		

ب. الأهداف

ما الهدف الرئيس لهذا المقرر؟

- معرفة الأحكام الفقهية في موضوعات الصيام والمناسك .
- تنمية الملكة الفقهية لاستنباط أحكام المسائل وخاصة ما يُستجد منها .
 - ربط الفقه بالواقع .
- استشعار عظمة الشريعة الإسلامية في اهتمامها بتعويد المسلم على ضبط النفس والشعور بأحوال الآخرين .
 - إدراك اهتمام الشريعة الإسلامية بوحدة المجتمع المسلم ، بفرض مظاهر المساواة في أفعال الحج .

٢. صف باختصار أي خطط تنقد لتطوير وتحسين المقرر :

- 🎟 المراجعة الدورية للمقرر التي يقوم بها القسم .
- 🖽 دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر .
 - 🖽 تطبيق أحدث إستراتيجيات التدريس .
- 🎟 توظيف التقنية المعاصرة بشتى وسائلها للاستفادة منها في مفردات المنهج المقرر

المملكــة العربيــة السعوديــة الهيئـــة الوطنيـــة للتقـويــم والاعــتـمــاد الأكــاديــمـــي



Kingdom of Saudi Arabia National Commission for Academic Accreditation & Assessment

ج. وصف المقرر (ملحوظة: ينبغي إرفاق الوصف العام كما يظهر في دليل أو نشرة البرنامج)

وصف المقرر: يتناول هذا المقرر عَشَر موضوعاً : تشمل :

حقيقة الصيام وأحكامه، ومفسدات الصوم وأحكامها، وأحكام قضاء الصوم، وأحكام صوم التطوع. وأحكام الاعتكاف، وحقيقة المناسك، وحكمها، وشروط وجوبها، والمواقيت الزمانية والمكانية. وأحكامهما، وحقيقة الإحرام. وأحكامه، وأركان الحج والعمرة. وواجباتهما، وسننهما، و أحكام الهَدْي والأضحية والعقيقة.

. قائمة الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:		
ائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
– حقيقة الصيام، وأحكامه .		1
 الصيام : معناه ، وحكمه ، وأدلة مشروعيته ، وحكمة مشروعيته. 		
 ما يثبت به دخول شهر رمضان، وحكم استخدام الأجهزة الحديثة لإثبات 	٢	•
الرؤية.		
٣. نوازل: اختلاف المطالع.		
٤. نوازل: إثبات الأهلة بالحساب.		0.1
٥. بتدروط وجوب الصوم .	1.00	25. L /
 أحكام الصوم ، ومسائله المعاصرة. 	C	1.2.1.6.1
٧. الأعذار المبيحة للفطر، وأحكامها، ومسائلها المعاصرة.		(1997)
۸. صوم مَنْ سفره مستمر.	1000	
٩. أحكام النية في الصوم .	A contract of	
١٠. ما يستحب للصائم فعله .		and the second sec
 ما يكره فعله خلال الصوم . 	1	
١٢. نوازل : صوم مَنْ لا يتميز عندهم الليل عن النهار، أو مَنْ يطول عندهم النهار		-
طولاً خارجاً عنِ المعتاد.		
– مفسدات الصوم، وأحكامها.		
 مفسدات الصوم: المراد بها، وتعدادها، وشروط إفسادها. 		Concerne of the local division of the local
 خروج المذي والمني من الصائم. 	1	٤
٣. الحجامة للصائم ، نوازل : التبرع بالدم، وخليله		P. S
 د فوازل : أثر التداوي بالوسائل الطبية الجديثة على صحة الصوم، كالحقن. 		1 m
والمناظير الطبية، وبخاخ الربو، وقطرة الأنف، وغِسيل الكلى، وغوها.	1	- C.A.
٥. الأحكام المترتبة على إفساد الصيام جماع أو غيره.	11	1.0
- أحكام قضاء الصوم .	88	- L
 قضاء الصوم الواجب من حيث الفورية، أو التراخي. 	r	- T.
 مَنْ فاته القضاء حتى دخل رمضان آخر. 	11	
٣. مَنْ أَخر القضاء حتى مات.	10 a.C.	
٤. النيابة في الصوم عن الميت.	The second	100
 قطع صوم القضاء. وما يترتب على ذلك من أحكام. 	1	٤
– أحكام صوم التطوع	1.1	
 فضل صوم التطوع. 		
 ما يسن صيامه من الأشهر والأيام. 		
٣. الإيام التي يحرم صـومـها.		
٤. الأيام التي يكره صومها.		
 قطع صوم التطوع، وما يترتب على ذلك. 		
1. صوم التطوع قبل القضاء.		
– أحكام الاعتكاف .		

المملكــة العربيــة السعوديــة الهيئـــة الوطنيـــة للتقـويــم والاعــتـمــاد الأكــاديــمـــي



Kingdom of Saudi Arabia National Commission for Academic Accreditation & Assessment

٢	۵.+	 الاعتكاف: معناه، وحكمه، وشروط صحته.
		 ٢. ما يمنع منه المعتكف، وما يستحب له فعله، وما يباح فعله أثناء الاعتكاف.
		» الما يستع مسارية المستندية وما يستندين عن مستار وما يبن مستار مستراط للمعتكف. ٣ أحكام الاشتراط للمعتكف.
		٤. مبطلات الاعتكاف.
		المستعبد المستعبين المستعبين المستعب المستعم المست
		المناسك: معناها، والألفاظ ذات الصلة بها.
	٢	ا. الحج والعمرة: حكمهما، والحكمة منهما.
		٣. شروط وجوب الحج والعمرة، وحكم تكرارهما.
		 د. نوازل : أداء الحج دون تصريح.
2 million (1997)		٥. المقصود بالاستطاعة المشترطة للحج.
		 حج مَنْ عليه دين.
		٧. نوازل: سفر المرأة للحج بلا محرم.
		٨. الأحكام المتعلقة بحج الصبي.
		٩. النيابة في الحج والعمرة، وأحكَّامها.
	S	١٠. من لزمه الحج والعمرة ثم مات قبل فعلهما.
		٧ – المواقيت الزمانية والمكانية، وأحكامهما.
٢	۵. ۰	 المراد بالمواقيت الزمانية والمكانية.
1 may 1		 المواقيت المكانية، وأسماؤها الحالية، وأهم أحكامها.
	1000	٣. المواقيت الزمانية، وما يتعلق بها من أحكام.
		 المحاذاة: معناها، وما يترتب عليها من تطبيقات
and the second sec		٨ – حقيقة الإحرام، وأحكامه .
15	٣	ا – الإحرام: المراد به، وما يشرع قبله.
- 10 million	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	آ – الإشتراط عند الإحرام.
- C.		٣– الأنساك في الحج، وصفتها، والفروق بينها، وأيها أفضل؟
		٤- السفر الذي ينقطع به التمتع.
		٥– قلب النسك.
		1- رفض النسك.
S. Same		٧- محظورات الإحرام: المراد بها، وتعدادها.
- T -		٨- الأثار المترتبة على فعل المحظور، وشروط ترتب آثارها، والفروق بينها بحسب
	1	ما يترتب على كل منها من أحكام.
	11	 ٩ ما يفعله المحرم بعد الإحرام حتى يدخل المسجد الحرام. ١٠ أحكام الفوات والإحصار. وتطبيقاتها المعاصرة.
	11	٩٠- ١٣ ،حكام الفوات والإخصار، وتصبيفاتها المعاصرة. ٩- أركان الحج والعمرة، وواجباتهما، وسننهما .
15		 ٢- (رحان (حج، والعجرة، وواجب مهنه، وسحتهم : ١. أركان الحج والعجرة، وما يتعلق بذلك من أحكام.
	10 A	 رحان (حج والعمرة، وما يتعلق بذلك من أحكام. والجبات الحج والعمرة، وما يتعلق بذلك من أحكام.
		»، وبيب (عج والصرة) ولا ينصل بدي على السلم. ٣. أحكام الطواف والسعى.
	~~ <i>s</i>	ع. معرفة الحدود الشرعية لعرفة، وحكم الوقوف بها، ووقته.
		٥. حكم المبيت بمزدلفة، والرخصة في ذلك.
		 معرفة الحدود الشرعية لمنى، وحكم المبيت بها. والرخصة في ذلك.
		٧. رمى الجمار: أحكامه، وحكم التوكيل فيه، والمستجدات المتعلقة برمي الجمار.
		٨. طواف الوداع في الحج والعمرة: حكمه، ووقته، ومَنْ يرخص له في تركه.
		٩. سنن الحج و العمرة، و أحكام هذه السنن.
		.١٠. صفة الحج.
		١١. صفة العمرة.
		١٢. التداخل في مناسك الحج.
•		

السعودية	ة العربية	المملك
ـة للتقـويــم	ــة الوطنيــ	الهيئ
_ادي_مي	تـــمـــاد الأكـ	والاعــ



٢	•
,	۲ ۲

مكونات المقرر (مجموع الساعات الفعلية، والساعات المعتمدة خلال الفصل الدراسي):						
100	المحاضرة	الدروس الإضافية	المعمل	العملي	أخرى	المجموع
اعات الفعلية	1.					1.
عات المعتمدة	٢					٢

٣. ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب في الأسبوع: لا توجد

٤. مخرجات التعلّم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومواءمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس

أساليب التقويم المستخدمة في المقرر	استراتيجيات تدريس المقرر	مجالات التعلّم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر	م
6. S - 10	10 M	المعرفة :	•.)
 الاختبارات : موضوعية – مقالية 	• المحاضرة	أن يعيد صياغة المصطلحات الواردة في موضوعات المقرر .	١.١
• التكليفات	• الخرائط المعرفية	أن يعدد الشروط والأركـان الواردة في موضـوعات المقرر .	٢.١
والواجبات	• طرح الأسئلة	أن يستدل للأحكام الفقهية الواردة في موضوعات المقرر	۳,۱
		المهارات الإدراكية : أن يكون الطالب قادراً على :	•.1
	 مهارات التفكير القائمة 	حمليل المسائل الفقهية المعطاة في موضوعات المقرر	1.5
 الاختبارات : موضوعية – مقالية 	على المناقشة والتحليل وإصدار الأحكام	إصدار أحكام مناسبة للمسائل الفقهية المعطاة في موضوعات المقرر .	٢.٢
• التكليفات	 حل المشكلات للمواقف 	نقد الممارسات الخاطئة في تصرفات الصائمين .	٣,٢
والواجبات	الفقهية الجديدة	نقد الممارسات الخاطئة في أفعال الحج وما يلحق به .	٤,٢
	• التعليم النشط • التعليم البنائي	إبداء رأيه في النوازل المختلفة في موضوعات المقرر .	۵.5
) الطالب <mark>قادراً على</mark> :	مهارات التعامل مع الأشخاص وحمل المسؤولية : أن يكون	۰.۳
 بطاقة الملاحظة 		قيادة فريقه بنجاح .	1.1
 تقويم الأقران التقويم الذاتي 	• التعليم التعاوني	حمل المسئولية الجماعية والفردية	٢.٣

نموذج ٦ – توصيف المقرر- ٢٠١٥/٢/١ م – النسخة العربية صفحة ٣٨

المملكـة العربيـة السعوديـة الهيئــة الوطنيــة للتقـويــم والاعــتـمــاد الأكــاديــمـــى



Kingdom of Saudi Arabia National Commission for Academic Accreditation & Assessment

			مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية	٤.٠
			أن يشرح بعض العبارات الفقهية بطلاقة .	١.٤
و بطاقة الملاحظة	•		أن يصـمـم عروض الكـترونيـة في مـوضـوعات المقرر	٢.٤
· بطاقة المرحطة ·	•	 الاتصال مصادر التعلم 	أن يكتب تقريراً عن البرامج الإلكترونية التي يمكن	٣.٤
اللفظى	•		استخدامها للصائم .	1.2
, تستعني			أن يجمع قرارات المجمع الفقهي في النوازل الواردة في	٤.٤
			موضوعات المقرر .	
			المهارات النفس حركية : لا توجد	۰.۵

٥ –زاوج بين المخرجات التعلُميَّة للبرنامج والمخرجات التعلُميَّة للمقرر (توضع مخرجات المقرر في العمود الأيسر وتوضع مخرجات البرنامج في الأعلى). المُحْرِجَات التعلُّميَة للبرنامج (استخدم رمز المخرجات التعلُّميَّة للبرنامج الموجودة في توصيف البرنامج) المخرجات ١.٣ مهارات التعامل حمل ١.٢ الادراكية التعلمية ١.٤ مهارات الاتصال ١،١ المعارف المسؤولية للمقرر 5.1 1.1 0.1 5.1 0.1 ٣,١ ۵.١ ٤,١ 1.5 1.5 5.5 1.5 5.5 ۳,٢ 5.5 ٤,٢ 5.5 4.5 5.1 1.1 ۳.۳ 5.٣ 1.2 1.2 1.5 5.2 1.1 ۳.٤ ٣.٤ ٤.٤

٦. جدول المهام والتكاليف التي يقيَّم فيها الطلبة خلال الفصل الدراسي					
	مهمة التقويم	موعد تسليم المهمة أو التكليف	النسبة من التقييم النهائي		
.)	النصفي	الثامن	٪۲۰		
.1	الدوري	الحادي عشر	% 1•		
.۳	تكليفات وواجبات	مستمر	٪ ۱۰		
٤.	الاختبار النهائي	السابع عشر	٪ ۱۰		
.2	الاحتجاز التنقائي	السابع عسر	<i>7.</i> V.		

ـة العربيـة السعوديـة	المملك
ـة الوطنيــة للتقويــم	الهيئ
تسمسساد الأكساديسمسسي	والاعت



د. الإرشاد الأكاديمي والدعم المقدم للطلبة:

. ترتيبات وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلاب. (حدد المدة الزمنية
لتوقع وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلالها في الأسبوع)
🕓 الساعات المكتبية.
🕓 التواصل بالبريد الالكتروني.
🕓 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة .

هـ. مصادر التعلّم:

١. قائمة الكتب المقررة:
الروض المربع ل لشيخ منصور البهوتي+ قرارات المجمع الفقهي (في النوازل)
ا. قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير إلخ):
• كشاف القناع للشيخ منصور البهوتي
 شروح الروض المربع ، والحواشي عليه ، ومنها : حاشية الشيخ النجدي .
٣. قائمة الكتب والمراجع المقترحة (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، إلخٌ):
 مجلة العدل .
 مجلة الجمعية الفقهية السعودية .
 مجلة البحوث الفقهية المعاصرة .
٤. قائمة المصادر الإلكترونية (مثلاً: مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي إلخ):
موقع الإسلام – البحث الفقهي (التابع لوزارة الشئون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد) :
http://www.al-islam.com
الملتقى العلمي – الملتقى الفقهي – الملتقى الفقهي المتخصص
/ http://feqhweb.com/vb/f↓♥.html
الملتقى الفقهي (إشراف الشيخ عبد الله الفوزان) http://fiqh.islammessage.com / : http://fiqh.islammessage.com
الدليل الفقهيhttp://www.fikhguide.com : <u>http://www.fikhguide.com الدليل</u>
٥. مواد تعلم أخرى، مثل: البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو
اللوائح والأنظمة:
 قرارات المجمع الفقهي .
 فتاوى اللجنة الدائمة (الرئاسة العامة للبحوث العلمية والافتاء) .
و. المرافق والتجهيزات المطلوبة
حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل (مثلاً: عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل، مدى
توفر أجهزة الكمبيوتر إلخ).
١. المرافق التعليمية (مثلاً: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، إلخ):
 قاعة دراسية سعة (١٠) طالباً مزودة بالسبورة الذكية الحديثة .

معمل للتدريبات العملية لأحكام الحج والعمرة .

ا. التجهيزات الحاسوبية (مثلاً: أجهزة الصوت والصورة (AV)، أجهزة العرض، السبورة الذكية، برامج الكمبيوتر، ... إلخ):

- حواسيب آلية لأغراض البحث والتعلم والتصفح وتشغيل الأقراص.
- أشرطة مغنطة وأقراص مضغوطة للتطبيقات الواردة في موضوعات المقرر.

٣. موارد أخرى (مثلاً: إذا المطلوب معدات مختبر معينة فحدد الاحتياجات أو أرفق قائمة):

جُهيزات خاصة للتدريبات العملية لأحكام الحج والعمرة .

المملكــة العربيــة السعوديــة الهيئـــة الوطنيـــة للتقـويــم والاعــتـمــاد الأكــاديــمـــى



Kingdom of Saudi Arabia National Commission for Academic Accreditation & Assessment

ز. تقييم المقرر وعمليات التحسين:

استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب حول فعالية عملية التدريس:

- استبانات تقويم المقرر وتقويم الاستاذ .
- تقويم أعضاء هيئة التدريس فى موقع الجامعة .

استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قِبَل الأستاذ أو القسم العلمى:

- التقويم الذاتى المستمر .
- تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين .

٣. عمليات خمسين التدريس:

- 🖽 دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر .
 - 🆽 تطبيق أحدث إستراتيجيات التدريس .
 - 🎟 🛛 تبادل الزيارات بين الزملاء .

٤. عمليات التحقق من مستويات إلجاز الطلبة (مثلاً: مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، أو تبادل تصحيح الاختبارات، أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى):

- قليل نتائج الاختبارات.
- التصحيح العشوائي لعينة من الاختبارات.

٥- صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين:

- مراجعة تقارير المقررات دورياً .
- تكوين اجان لوضع خطط التحسين بناء على ما يظهر فى تقارير المقررات .
 - إعداد دورات وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس للتطوير المستمر .

إعداد توصيف المقرر ومراجعته:	5	COSA 1	a la constante de la constante
شطر الطلاب	التوقيع	شطر الطالبات	التوقيع
د. أنور محمد الشلتوني.	a fere	د . سارة محمد عروسي محمد	
د. عادل موسی عوض		- أ.د. صباح بنت حسن إلياس	-
أ. د. محمود حامد عثمان.	Contract of the local division of the local		ر ایاسی
	متابعة و	وإشراف	St. St.
وكيلة قسو	الشريعة	رئيس قسم الد	شريعة
د. إيمان سا	لم قبوس	د.خالد بن عيد ا	اج ريسـي
	Z 1		
وكيلة كلية الشريعة للش	لؤون التعليمية والتطوير	وكيل كلية الشريعة للشؤون	ن التعليمية والتطوير
د. ابتسام بلة	اسم القرني	د. مدوح بن عبد الا	له العتيبي
	استلمه: العميد: أ.د غا	ازي بن مرشد العتيبي	
التوقيع:		111 1	
التاريخ ما ٤٣٨ / 1 / 11 · مَ راتا ا			



المملكــة العربيــة السعوديــة الهيئـــة الوطنيـــة للتقـويــم والاعــتـمــاد الأكــاديــمـــي

> ملحق رقم ۲ (هـ) توصيف المقرر



نموذج ٦ – توصيف المقرر- ٢٠١٥/٢/١ م – النسخة العربية صفحة ٤٢

ـة العربيـة السعوديـة	المملك
ــة الوطنيـــة للتقـويــم	الهيئ
تــمــاد الأكــاديــمـــي	والاعت



نموذج توصيف المقرر فقه الجهاد والعلاقات الدولية ٢٠٦

	م الدراسيي ١٤٣٧–١٤٣٨	اني للعاء	المؤسسة: جامعة أم القرى تاريخ التقرير: الفصل الث
	م الشريعة	بةً / قس	الكلية/ القسم: كلية الشريعة و الدراسات الإسلام
			توصيف المقرر الدراسي
			اً. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه
	(1 • 1 - 5 5 • 1 - 5)	لدولية (ا – اسم المقرر الدراسي ورمزه: فقه الجهاد والعلاقات ا
			٢- عدد الساعات المعتمدة: ساعتان
	قسم الشريعة	, برنامج	٣– البرنامج (أو البرامج) التي تقدم هذا المقرر الدراسي
	ن ذكر جميع البرامج)	ر بدلاً م	(إن كـان المقرر اختياري عام في عدة برامج، بيِّن هذا الأم
		,,	٤- اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المة
	الثالث / العام الثاني	ستوی ا	٥- العام أو المستوى الأكاديمي الذي يُدرَّس فيه المقرر الم
	· · · ·		1- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) المدخل
	1.11		٧- المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر
			٨- مقر تدريس المقرر إن لم يكن في الحرم الرئيسي
		ن):	٩ - نظام التعليم (ضع علامة عنَّد الأساليب المطبَّقا
21	ما النسبة؟	\checkmark	أ. تعليم تقليدي
	ما النسبة؟		ب. تعليم مدمج (تقليدي وعبر الانترنت)
	ما النسبة؟		ج. تعلم الكتروني
	ما النسبة؟		د. تعليم بالمراسلة
	ما النسبة؟		و. أخرى
	- A-A-A - D		تعليقات:
	ALC: NOT THE OWNER OF THE OWNER OWNER OF THE OWNER OWNER OF THE OWNER OWNE OWNER OWNE		ب. الأهداف

ما الهدف الرئيس لهذا المقرر؟

- معرفة الأحكام الفقهية في مسائل فقه الجهاد والعلاقات الدولية
- تنمية الملكة الفقهية ، لاستنباط أحكام المسائل وخاصة ما يُستجد منها .
 - ربط الفقه بالواقع .
 - استشعار عظمة الشريعة في تنظيم الجهاد والعلاقات الدولية .

٦. صف باختصار أي خطط تنقد لتطوير وقسين المقرر :

- 🎟 المراجعة الدورية للمقرر التي يقوم بها القسم .
- 🖽 دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر .
 - 🖽 تطبيق أحدث إستراتيجيات التدريس .
- 🎟 🛛 توظيف التقنية المعاصرة بشتى وسائلها للاستفادة منها فى مفردات المنهج المقرر

ج. وصف المقرر (ملحوظة: ينبغي إرفاق الوصف العام كما يظهر في دليل أو نشرة البرنامج)

. وصف المقرر: يتناول هذا المقرر حقيقة الجهاد وأحكامه، والأحكام المتعلقة ببدء الحرب، والأحكام الشرعية المتعلقة بالجرحى، والأسرى والفتلى والغنائم والنفل والفيء والخراج المراد بها وأحكامها، وحقيقة العلاقات الدولية وأحكامها. والذمي والمعاهد والمستأمن والحربى والمراد بهم، وأهم الأحكام المتعلقة بهم.

ا. قائمة الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:		
قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	سـاعـات التدريس
حقيقة الجهاد، وأحكامه .		

نموذج ٦ – توصيف المقرر- ٢٠١٥/٢/١ م – النسخة العربية صفحة ٤٣

المملكــة العربيــة السعوديــة الهيئـــة الوطنيـــة للتقـويــم والاعــتـمــاد الأكــاديــمـــي



Kingdom of Saudi Arabia National Commission for Academic Accreditation & Assessment

		الجهاد: حقيقته، وحكمه، والحكمة منه.	.1
٦	٣	أقسام الجهاد من حيث الدفع والطلب، وحقيقتهما، وشروطهما.	.1
		الخالات التي يكون فيها الجهاد فرض عين.	۳.
		الرباط في سبيل اللهُ: المراد به، وفضله.	٤.
		التفريق بين مَنْ يصلح للجهاد، ومَنْ لا يصلح.	۵.
		لأحكام المتعلقة ببدء الخرب.	1-1
1 -	۵	الدعوة قبل الجهاد: حكمها، وأهميتها.	.)
		مَنْ يجوز قتله في الخرب، ومَنْ يحرم.	.5
		العمليات التي يترتب عليها قتل النفس.	.۳
		رمي العدو المتترس بالمعصدومين.	٤.
		الإستعانة بالمشركين في الجهاد.	۵.
		الأسلحة المشروعة، والمحظورة.	٦.
		الفرار من الزحف: حكمه، وأنواعه.	۷.
1.00		الأحكام الشرعية المتعلقة بالجرحى، والأسري، والقتلى.	۸.
		الغنائم، والنفل، والفيء، والخراج: المراد بها، وأحكامها.	۹.
	100	الذمي والمعاهد والمستأمن والحربي: المراد بهم، وأهم الأحكام المتعلقة بهم.	.1
٦	٣	عِقد الذِّمة: المراد به، ومَنْ يصـح منه، ومَنْ يصـح له.	.5
		أحكام أهل الذمة، وبيان ما ينقض العهد.	.۳
	- C	المراد بالجزية، وأحكامها.	٤.
		عقد الأمان: المراد به، وحكمه، وشروطه.	۵.
- Pro-		الهدنة: المراد بها، وحكمها، وشروطها.	.1
		حكم الهجرة بالتفصيل	
1		يقة العلاقات الدولية، وأحكامها.	حق
		العلاقات الدولية: المراد بها، وعلاقاتها بعلم السّير، والسياسة الشّرعية، ومصادرها في	.)
~	٤	الإسلام.	_
		الدولة: معناها، وأركانها.	.5
		دار الإسلام ودار العهد ودار الحرب: المراد بكل منها، والأحكام المتعلقة بها.	."
1 A .		العلاقات الدولية حال السلم والحرب.	٤.
		شروط المسؤولية الدولية حال السلم والحرب.	.0
		العاهدات الدولية: حقيقتها. ونشأتها. وخريرها، والتصديق عليها. وتفسيرها. وأحكامها الشهبة	٦.
		الشرعية.	

	r ,	ل الدراسي):	i خلال الفصل	علية، والساعات المعتمدة	موع الساعات الف	۲. مكونات المقرر (مجم
المجموع	أخرى	العملي	المعمل	الدروس الإضافية	المحاضرة	
۳۰					۳۰	الساعات الفعلية
r					5	الساعات المعتمدة

٣. ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب في الأسبوع: لا توجد

٤. مخرجات التعلّم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومواءمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس

المملكــة العربيــة السعوديــة الهيئـــة الوطنيـــة للتقـويــم والاعــتـمــاد الأكــاديـمـــي



Kingdom of Saudi Arabia National Commission for Academic Accreditation & Assessment

أساليب التقويم المستخدمة			مجالات التعلم وفق الإطار الوطنى للمؤهلات	
في المقرر	لتراتيجيات تدريس المقرر	ut I	مجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	م
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			ودحرب العرب المعار المعارين	۰.۱
			،رــــــــــــــــــــــــــــــــــ	• /
• الاختبارات :	it also		ال يعيد صياعة (مصححات (توارد) في موضوعات المقرر .	1.1
موضوعية – مقالية	المحاضرة بالابائية المرة ت		أن يعدد الشروط الواردة في موضوعات المقرر .	5.)
 التكليفات والواجبات 	الخرائط المعرفية طرح الأسئلة	•	أن يشرح الأحكام الواردة في فقه الجهاد والعلاقات الدولية	٣,1
6.6		Ī	أن يميز بين من يحوز قتله في الحرب ومن يحرم .	٤,١
			المهارات الإدراكية : أن يكون الطالب قادراً على :	۰.۲
	مهارات التفكير القائمة	•	خليل المسائل الفقهية المعطاة فى موضوعات المقرر	1.5
	على المناقشة والتحليل	ľ	إصدار أحكام مناسبة للمسائل الفقهية المعطاة	
 الاختبارات : 	وإصدار الأحكام حل المشكلات للمواقف الفقهية الجديدة التعليم النشط التعليم البنائى		والمستجدة في موضوعات المقرر .	٢.٢
موضوعية – مقالية		 حل المشكلات للمواقف 	تمييز الممارسات الخاطئة في الجهاد .	٣,٢
• التكليفات والواجبات		•	نقد المارسات الخاطئة في التعامل مع غير المسلمين سواء أهل الذمة أو المستأمنين أو المعاهدين .	٤,٢
1 m 1 m	الطالب قادراً على :	فون	مهارات التعامل مع الأشخاص وخمل المسؤولية : أن يك	۳.+
 بطاقة الملاحظة 			قيادة فريقه بنجاح	1.1
 تقويم الأقران 	التعليم التعاونى	•	حمل المسئولية الجماعية والفردية	٢.٣
			مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية	٤.٠
	A. A. A. A. T.		أن يشرح بعض العبارات. الفقهية بطلاقة	١.٤
• بطاقة الملاحظة	4		أن يصمم عروض الكترونية في موضوعات المقرر	٤.7
• سلم التقدير اللفظي	الاتصال بمصادر التعلم		أن يُحمع قرارات المجمع الفقهي في النوازل الواردة في موضوعات المقرر .	۳.٤
			المهارات النفس حركية : لا توجد	۰.۵

لعمود الايسر وتوضع		نامج في الأعلى).	جات البر		للبرنامج	التعلمية	ن المخرجات	۵ –زاوج بي
		جات التعلُميَة لل	-					لمخرجات
	لوجودة في توصيف البر				ىتخدم رە			التعلُّميَة
1.٤ مهارات الاتصال	ع امل خمل المسؤولية	١.٣ مهارات الت	دراكية	211.1		المعارف	1.1	للمقرر
	111						5.1	1.1
19.5 -0							0.1	5.1
							0.1	۳,۱
	1 A A						0.1	٤,١
	140.00			1.5				1.5
		1.00		1.5				5.5
				5.5				٣,٢
				5.5				٤,٢
		۲.۳						1.1"
		۳.۳						۳.۳

نموذج ٦ – توصيف المقرر- ٢٠١٥/٢/١ م – النسخة العربية صفحة ٤٥

، السعوديــة	ـة العربيـة	المملك
ــة للتقـويــم	ـة الوطنيـ	الهيئ
	نـــمـــاد الأك	والاعت



١.٤				1.5
٤.٤				٢.٤
۳.٤				۳.٤

٦. جدول	المهام والتكاليف التي يق	يَّم فيها الطلبة خلال الفصل الدراسي	
	مهمة التقويم	موعد تسليم المهمة أو التكليف	النسبة من التقييم النهائى
.)	النصفى	الثامن	٪۲۰
.1	الدوري	الحادي عشر	٪۱۰
."	تكليفًات وواجبات	مستمر	٪۱۰
.£	الاختبار النهائي	السابع عشر	٪ ۱۰

د. الإرشاد الأكاديمي والدعم المقدم للطلبة:

ا. ترتيبات وجود أُعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلاب. (حدد المدة الزمنية المتوقع وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلالها في الأسبوع)

- 🕓 الساعات المكتبية.
- 🕓 التواصل بالبريد الالكتروني.
- 🕓 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة .

هـ. مصادر التعلّم:

ا. قائمة الكتب المقررة :

الروض المربع للشيخ منصور البهوتي + قرارات المجمع الفقهي (في النوازل)

- ٦. قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ):
 - كشاف القناع للشيخ منصور البهوتي
 - شروح الروض المربع ، ومنها : للشيخ النجدي .

٣. قائمة الكتب والمراجع المقترحة (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ):

- مجلة العدل .
- مجلة الجمعية الفقهية السعودية .
 - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة .

٤. قائمة المصادر الإلكترونية (مثلًا: مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي... إلخ):

موقع الإسلام – البحث الفقهـى (التابع لوزارة الشئون الإسلامية والأوقاف والدَّعوة والإرشاد) :

http://www.al-islam.com

الملتقى العلمي و الشبكة الفقهية – الملتقى الفقهي – الملتقى الفقهي المتخصص

/ http://feqhweb.com/vb/f1♥.html

الملتقى الفقهي (إشراف الشيخ عبد الله الفوزان) http://fiqh.islammessage.com / : http://fiqh

: http://www.fikhguide.com الدليل الفقهي

٥. مواد تعلم أخرى. مثل: البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة:

- قرارات المجمع الفقهى
- فتاوى اللجنة الدائمة (الرئاسة العامة للبحوث العلمية والافتاء).

و. المرافق والتجهيزات المطلوبة

حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل (مثلاً: عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل، مدى توفر أجهزة الكمبيوتر، … إلخ).

المرافق التعليمية (مثلاً: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ):

- قاعة دراسية سعة (١٠) طالباً مزودة بالسبورة الذكية الحديثة .
- معرض لعرض صور وملصقات للحروب العالمية التي تبين الفرق بين نظام الإسلام في الجهاد وبين ما يدعيه الغرب ،
 والممارسات الخاطئة لبعض المسلمين في الحروب الأهلية القائمة .



٦. التجهيزات الحاسوبية (مثلاً: أجهزة الصوت والصورة (AV)، أجهزة العرض، السبورة الذكية، برامج الكمبيوتر، ... إلخ):

- حواسيب آلية لأغراض البحث والتعلم والتصفح وتشغيل الأقراص .
- أشرطة مغنطة وأقراص مضغوطة لعرض الحروب العالمية التي تبين الفرق بين نظام الإسلام في الجهاد وبين ما يدعيه الغرب .
 - 0 . موارد أخرى (مثلاً: إذا المطلوب معدات مختبر معينة فحدد الاحتياجات أو أرفق قائمة):

دواليب وحوامل وأجهزة عرض سينمائية .

ز. تقييم المقرر وعمليات التحسين:

استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب حول فعالية عملية التدريس:

- استبانات تقويم المقرر وتقويم الاستاذ .
- تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة .

استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قِبَل الأستاذ أو القسم العلمي:

- التقويم الذاتى المستمر .
- تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين .

٣. عمليات خسين التدريس:

- 🎟 دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر .
 - 🎟 تطبيق أحدث إستراتيجيات التدريس .
 - 🎟 تبادل الزيارات بين الزملاء .

٤. ع<mark>مليات التحقق من مستويات إلجاز الطلبة (</mark>مثلاً: مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، أو تبادل تصحيح الاختبارات، أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى):

- تحليل نتائج الاختبارات .
- التصحيح العشوائي لعينة من الاختبارات.

٥– صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين:

- مراجعة تقارير المقررات دورياً .
- تكوين أجان لوضع خطط التحسين بناء على ما يظهر في تقارير المقررات.
 - إعداد دورات وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس للتطوير المستمر.

بداد توصيف المقرر ومراجعت	يە:		Contraction of the local division of the loc
بطر الطلاب	التوقيع	شطر الطالبات	التوقيع
أنور محمد الشلتوني.		د . سارة محمد عروسي محمد	
عادل موسی عوض		– أ.د. صباح بنت حسن إلياس	and
د. محمود <mark>حام</mark> د عثمان.			إ الم
		وإشراف	- F -
وكيلة قس	سم الشريعة	رئيس قسم الشريعة	
د. إيمان ه	سالم قبوس	د.خالد بن عيد الجريسي	
وكيلة كلية الشريعة لا	لشؤون التعليمية والتطوير	وكيل كلية الشريعة للشؤون	ن التعليمية والتطوير
	بلقاسم القرني	د. مدوح بن عبد الا	له العتيبي
	استلمه: العميد: أ.د .	غازي بن مرشد العتيبي	
توقيع:			
ناریخ: ۱۱ / ۱ / ۱٤۳۸ هـ			



المملكــة العربيــة السعوديــة الهيئـــة الوطنيـــة للتقـويــم والاعــتـمــاد الأكــاديــمـــي

> ملحق رقم ۲ (هـ) توصيف المقرر



ـة العربيــة السعوديــة	الملك
ـة الوطنيــة للتقويــم	الهيئ
نسمساد الأكساديسمسسي	والاعت



موذج توصيف المقرر فقه المعاملات (1) ۲۰۷

المؤسسة: جامعة أم القرى تاريخ التقرير: الفصا	لثاني للع	يام الدراننيي 1٤٣٧ – ١٤٣٨	
الكلية/ القسم: كلية الشريعة و الدراسات الإ	مية / ق	سم الشريعة	
توصيف المقرر الدراسي			
ً. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه			
 ١- اسم المقرر الدراسي ورمزه: فقه المعاملات (٤-١ 	(1 • 1 - 1		
٢- عدد الساعات المعتمدة: أربع ساعات			
٣– البرنامج (أو البرامج) التي تقدم هذا المقرر الدرا	ی برنامج	ع قسم الشريعة	
(إن كان المقرر اختياري عام في عدة برامج، بيّن هذا			
٤- اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس	قرر :		
٥- العام أو المستوى الأكادمي الذي يُدرَّس فيه المق	لمستوى	الثالث/ العام الثانى	
1- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : الم			
٧- المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر			
۸- مقر تدريس المقرر إن لم يكن فى الحرم الرئيسى	1.1	 UNK 	
٩ - نظام التعليم (ضع علامة عنّد الأساليب المطّ	ـة):		17.00
اً. تعليم تقليدي		ما النسبة؟	7.1 • •
ب. تعليم مدمج (تقليدى وعبر الانترنت)		ما النسبة؟	
ج. تعلم الكتروني		ما النسبة؟	
د. تعليم بالمراسلة		ما النسبة؟	
و. أخرى		ما النسبة؟	
تعليقات:			and the second s

ب. الأهداف

- ا. ما الهدف الرئيس لهذا المقرر؟
- معرفة الأحكام الفقهية في موضوعات المعاملات القسم الأول .
- تنمية الملكة الفقهية لاستنباط أحكام المسائل وخاصة ما يُستجد منها .
 - ربط الفقه بالواقع .
- استشعار عظمة الشريعة الإسلامية فى تنظيمها لكسب المسلم وسائر تصرفاته المالية توصلاً للكسب الطيب.
 - ٦. صف باختصار أي خطط تنقد لتطوير وحسين المقرر :
 - 🎟 المراجعة الدورية للمقرر التي يقوم بها القسم .
 - 🎟 دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر .
 - 🖽 تطبيق أحدث إستراتيجيات التدريس .
 - 🎟 توظيف التقنية المعاصرة بشتى وسائلها للاستفادة منها في مفردات المنهج المقرر

ج. وصف المقرر (ملحوظة: ينبغي إرفاق الوصف العام كما يظهر في دليل أو نشرة البرنامج)

وصف المقرر: يتناول هذا المقرر ثلاثة عشر موضوعاً : تشمل :

حقيقة البيع وأحكامه، ومعنى الشروط في البيع وأنواعها، وحقيقة الخيار في البيع وأحكامه، ومعنى بيع الأصول والثمار وأحكامه، وحقيقة الربا والصرف وأحكامهما، وحقيقة السَّلَم والاستصناع وأحكامهما. وحقيقة القرض وأحكامه، وحقيقة الرهن وأحكامه، وحقيقة الضمان والكفالة، وأحكامهما، وحقيقة الخوالة وأحكامها. وحقيقة العارية وأحكامها، وحقيقة الوديعة وأحكامها، وحقيقة الصلح والجوار وأحكامهما.

قائمة الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:



المملكــة العربيــة السعوديــة الهيئـــة الوطنيـــة للتقـويــم والاعــتـمــاد الأكــاديـمـــي

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
		ا – حقيقة البيع، وأحكامه.
		 الأصل في المعاملات، وعلاقة ذلك بعظمة الشريعة ويسرها.
		 تقسيمات العقود بالاعتبارات المختلفة.
		٣. البيع: حقيقته، وأركانه، وما ينعقد به من الصيغ.
		٤. شروط صحة البيع، والمسائل المتفرعة عن كل شرط.
		٥. نوازل: التطبيقات المعاصرة المتعلقة بأركان البيع وشروطه: كإجراء العقود
		بوسائل الاتصال الحديثة، وبيع المراجة للآمر بالشراء، وغيرها.
	F .	 البيوع المنهى عنها: التعريف بها، والقاعدة فيها، وحكمة النهى عنها.
^	٢.٥	٧. التعريف بأبرز البيوع المنهى عنها، ومن ذلك: البيع بعد نداء الجمعة الثاني، البيع
		على بيع أخيه والشراء على شرائه، بيع الحاضر للباد. تلقى الركبان، النجُّش، بيع
		الطعام قبل قبضه، الاحتكار، التسعير، بيوع الغرر، البيع والشراء داخل المسجد.
		بيع العينة.
		٨. نوازل: أبرز مسائل البيوع المعاصرة: التورق المنظم، عقود التوريد، بيع التقسيط.
	1 A A A A A	٩. القبض وصوره المعاصرة.
		٢ - معنى الشروط في البيع، وأنواعها.
		 الشروط في البيع: المراد بها، والفروق بين الشروط في البيع وشروط البيع.
	1.1	 الشروط الصحيحة في البيع والشروط الفاسدة ، والضابط في كل منها.
		٣. أمثلة من الواقع المعاصر للشروط الصحيحة، والشروط الفاسدة في البيع.
٤	,	٤. المسائل المرتبطة بالشروط في البيع، كمسألة بيع العربون، والبيع بشَّرط البراءة من
		کل عیب.
-		٥. نوازل: الشرط الجزائي: المراد به، وصوره، وحكمه.
		٣ – حقيقة الخيار في البيع، وأحكامه.
		 الخيار في البيع: المراد به، والحكمة من مشروعيته.
Barth	1000	٢. أقسام ألخيار في البيع، والضابط في كل قسم، وأدلته، وأبرز الأحكام المتعلقة به.
£		٣. نوازل: أبرز التطّبيقات المعاصرة للّخيار في البيع، خاصة في المؤسسات المالية،
A.S	,	والمصارف الإسلامية.
1. State 1997		٤. الإقالة في البيع: المراد بها، وحكمها، والمسائل المتعلقة بها.
		٤ - معنى بيع الأصول والثمار، وأحكامه.
1.0	11	 الأصول والثمار: المراد بهما، وأمثلتهما.
	18	 ما يشمله البيع من الأصول، وما لا يشمله، وأمثلته.
ź		٣. أحكام بيع الثمار.
		٤. العرايا: المراد بها، وحكمها.
	1 A A	 ٥. الجوائح: المراد بها، وحكم وضعها، وأمثلتها من الواقع المعاصر.
		٥ – حقيقة الربا والصرف، وأحكامهما.
		١. الربا: المرادية، وأقسدامة.
		 حكم الربا. وما ورد فيه من الوعيد.
		٣. أبرز الحكم التشريعية لتحرم الربا.
		٤. ربا الديون: المرادية، وأبرز الأحكام المتعلقة به.
•	٢	٥. ربا البيوع: المراد به، وأبرز الأحكام المتعلقة به.
		۲. علة الربا. ۱. علة الربا.
		 ٧. ما يحرى فيه الربا، ومالا يحرى فيه، وأمثلة ذلك.
		 أثر أخاد علة الربا أو اختلافها، واخاد الجنس والنوع أو اختلافهما في الأحكام
		الشرعية.
		۰ ۳ ۳

السعودية	ة العربية	المملك
ـة للتقـويــم	ــة الوطنيــ	الهيئ
	تــمــاد الأكـ	



		F
		٩. نوازل : التكييف الفقهي للأوراق النقدية، ومتي يجري فيها الربا.
		١٠. أبرز المعاملات المعاصرة التي يجري فيها الربا، وأهم أحكامها.
		١١. نوازل : التعامل مع البنوك الربوية داخل العالم الإسلامي وخارجه.
		١٢. كيفية التخلص من الفوائد الربوية.
		١٣. الصرف: المراد بـه، وما يجري فيـه.
		١٤. نوازل : التطبيقات المعاصرة للصرف؛ كالمتاجرة بالعملات، وكيفية التسوية في
		أسواق العملات، ومبادلة الذهب بالذهب عند باعته، وأثر الصناعة في ذلك.
		1 – حقيقة السَّلَم والاستصناع، وأحكامهما.
		١. السلم: المراد به، وأمثلته، وحكمه، والحكمة منه.
		 شروط صحة السلم، ومستند كل شرط.
٤	1	٣. أبرز التطبيقات المعاصرة للسلم.
		 الاستصناع: المراد به، وأمثلته، وحكمه، والحكمة منه.
		 أبرز التطبيقات المعاصرة للاستصناع.
		٧ - حقيقة القرض، وأحكامه .
	1994 - C. 1994 -	 القرض: المراد به، والفرق بينه وبين الدَّين.
	1 mar 1	 الإقراض والاقتراض: حكمهما. وشروطهما. ونماذج من صورهما المعاصرة.
		٣. الزيادة في القرض: مثالها، وحكمها.
٤		٤. نوازل: السَّفتجة: المراد بها، وصورها القديمة والمعاصرة، وحكمها.
	1 C	 د. نوازل : أبرز القروض المصرفية؛ كالحساب الجاري، وبطاقات الائتمان، وأحكامها
		 حكم المماطلة في رد القرض أو الدين.
		٨ - حقيقة الرهن، وأحكامه .
		 الرهن: المراد به، وأنواعه، وحكمه، والحكمة من مشروعيته، وأمثلته من الواقع.
-		 شروط صحة الرهن، وثمرته.
£	,	٣. الأحكام المتعلقة بالرهن.
		٤. مؤونة الرهن.
Sec. 1		 التطبيقات المعاصرة للرهن، وأحكامها.
		٩- حقيقة الضمان والكفالة، وأحكامهما.
P.S		 الضمان: المراد به، وحكمه، والفرق بين نظرة الإسلام والبنوك التقليدية له.
100 million (1990)		 الكفالة: المراد بها، وأنواعها، والفرق بينها وبين الضعان.
- C.A.	1	٣. تعدد الضامن، وأحكامه.
	100	 أخذ عوض مقابل الضمان، وتطبيقاته المعاصرة.
	181	٥. الأثر المترتب على الضمان.
	S 5 1	 نوع عقد الضمان من جهة اللزوم وعدمه.
£		٧. نوازل: خطاب الضمان: المراد به، وتكييفه الفقهي، وحكمه، وتطبيقاته في
	Sec. 17.	المصارف.
		٨. نوازل: الاعتماد المستندى: المراد به، وتكييفه الفقهى، وحكمه، وتطبيقاته في
	1.11	المصارف.
		٩. ما تصح فيه الكفالة، وما لا تصح.
		١٠. الأحوال التي تنقلب فيها الكفالة إلى ضمان.
		 الموازل: التأمين: المراد به، وأنواعه، وتكييفه الفقهى، وحكمه، وتطبيقاته.
		١٠ - حقيقة الحوالة، وأحكامها.
		 الحوالة: المراد بها، وحكمها، وأركانها، وشروطها.
ſ	٥،٠	 أركان الحوالة، وشروطها.
		٣. نوازل: التطبيقات المعاصرة للحوالة، كالحوالات المصرفية والشيكات وغيرها.
	1	

المملكــة العربيــة السعوديــة الهيئـــة الوطنيـــة للتقـويــم والاعــتـمــاد الأكــاديـمـــى



Kingdom of Saudi Arabia National Commission for Academic Accreditation & Assessment

- حقيقة العارية، وأحكامها.	-))
العارية: المراد بها، وأمثلتها من الواقع، وحكمها، والحكمة منها.	.)
أركان العارية، وشروط صحتها.	٦.
مؤونة رد العارية.	.۳
ضمان العارية عند التلف.	٤.
- حقيقة الوديعة، وأحكامها .	- 15
الوديعة: المراد بها، والفرق بينها وبين القرض، وأمثلتها، وحكم قبول الوديعة.	.)
ضمان الوديعة عند التلف. ال الما الما الما الما الما الما الما	.5
اختلاف المودع والمستودع في الرد ودعوى التلف وخو ذلك.	.۳
- حقيقة الصلح والجوار، وأحكامهما.	- 17
الصلح : المراد به، وأقسامه ، وما ورد في فضله ، والحكمة من مشروعيته ، وشروطه.	.)
الصلح على إقرار : المراد به ، وأحكامه.	٦.
الصلح على إنكار: المراد به ، وأحكامه. الصلح على إنكار: المراد به ، وأحكامه.	.۳
الصلح عن المجهول.	.£
المصالحة عن الدَّيْن المؤجل ببعضه حالاً (ضع وتعجل).	۵.

<u> </u>	.راىدىي):	لال الفصل الد	ت المعتمدة خا	ساعات الفعلية، والساعا،	المقرر (مجموع ال	۲. مـکـونات
المجموع	أخرى	العملي	المعمل	الدروس الإضافية	المحاضرة	
1.		1 m m			1.	الساعات الفعلية
٤				100	٤	الساعات المعتمدة

٣. ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب في الأسبوع: لا توجد

٤. مخرجات التعلّم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومواءمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس

	مجالات التعلّم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر	استراتيجيات تدريس المقرر	أساليب التقويم المستخدمة في المقرر
•	المعرفة :	155	
1	أن يعيد صياغة المصطلحات الواردة في موضوعات	///.	• الاختبارات :
,	المقرر .	• المحاضرة	موضوعية – مقالية
\$	أن يعدد الشروط الواردة في موضوعات المقرر .	• الخرائط المعرفية	• التكليفات
۲	أن يستدل للأحكام الفقهية الواردة في موضوعات المقرر	• طرح الأسئلة	والواجبات
•	المهارات الإدراكية : أن يكون الطالب قادراً على :		
1	خليل المسائل الفقهية المعطاة فى موضوعات المقرر	 مهارات التفكير القائمة 	
\$	إصدار أحكام مناسبة للمسائل الفقهية العطاة فى	على المناقشة والتحليل	• الاختبارات :
'	موضوعات المقرر .	وإصدار الأحكام	موضوعية – مقالية
۲	نقد الممارسات الخاطئة في المعاملات .	• حل المشكلات للمواقف	• التكليفات
		الفقهية الجديدة	والواجبات
4	إبداء رأيه فى النوازل المختلفة فى موضوعات المقرر .	• التعليم النشط	
		• التعليم البنائي	
•	مهارات التعامل مع الأشخاص وحمل المسؤولية : أن يكو	ن الطالب قادراً على :	
1	قيادة فريقه بنجاح .		

نموذج ٦ – توصيف المقرر- ٢٠١٥/٢/١ م – النسخة العربية صفحة ٥٢

المملكــة العربيــة السعوديــة الهيئـــة الوطنيـــة للتقـويــم والاعــتـمــاد الأكــاديـمـــي



Kingdom of Saudi Arabia National Commission for Academic Accreditation & Assessment

بطاقة الملاحظة	•	• التعليم التعاوني	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
تقويم الأقران التقويم الذاتي	•		حمل المسئولية الجماعية والفردية	۲.۳
_			مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية	٤.٠
			أن يشرح بعض العبارات الفقهية بطلاقة .	1.5
بطاقة الملاحظة	•	 الاتصال بمصادر التعلم 	أن يصـمـم عروض الكـترونية في مـوضـوعات المقرر	٢.٤
سلم التقدير	•		أن يكتب تقريراً عن البرامج الإلكترونية التي يمكن استخدامها في المبايعات .	۳.٤
اللفظي			أن يجمع قرارات اللجمع الفقهي في النوازل الواردة في موضوعات المقرر .	٤.٤
			المهارات النفس حركية : لا توجد	۰.۵
			6.61	

مخرجات البرنامج في الأعلى). المخرجات التعلُّميّة للبرنامج (استخدم رمز المخرجات التعلُّميّة للبرنامج الموجودة في توصيف البرنامج)							لمخرجات
	1.۳ مهارات التعامل حُمل المسؤولية		١.٢ الادراكية			١،١ المعارف	
1						٢.١	1.1
						۵.۱	5.1
-						0.1	٣, ١
	1000		-		C	۵.۱	٤,١
		100	and the second				
				1.5			1.5
		1.10.00		1.5		_	5.5
				5.5			٣,٢
		-C		5.5			٤,٢
A				5.5			0.5
ALC: NOT		1000	100				
	1	٢.٣	100		Constanting of the		1.7
100 million (100 million)	11	۳.۳	0		5.2		٢.٣
	8 8 1	6.5			1.1		
1.2	11	1					1.2
1.2	1.1						٢.٤
٤.٤							۳.٤
٣.٤							٤.٤

		بل المهام والتكاليف التي يقيَّم فيها الطلبة خلال	٦. جدو
النسبة من التقييم النهائي	موعد تسليم المهمة أو التكليف	مهمة التقويم	
٪۲۰	الثامن	النصفي	.)
% 1+	الحادي عشر	الدوري	.1
% 1+	مستمر	تكليفات وواجبات	.۳
٪ 1۰	السابع عشر	الاختبار النهائي	٤.
			•

ــة العربيــة السعوديــة	المملك
ــة الوطنيـــة للتقويــم	الهيئ
تــمــاد الأكــاديــمـــى	والاعــ



د. الإرشاد الأكادمِي والدعم المقدم للطلبة:

ا. ترتيبات وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلاب. (حدد المدة الزمنية المتوقع وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلالها في الأسبوع) لاساعات المكتبية.
المتوقع وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حـَكمهم خلالها في الأسبوع)
žu t Sthedel with 🕓
🕓 التواصل بالبريد الالكتروني.
🕓 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة .
هـ. مصادر التعلُّم:
١. قائمة الكتب المقررة:
الروض المربع للشيخ منصور البهوتى + قرارات المجمع الفقهى (في النوازل)
٦. قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، إلخ):
 كشاف القناع للشيخ منصور البهوتى
 شروح الروض المربع، والحواشى عليه، ومنها: حاشية الشيخ النجدي.
٣. قائمة الكتب والمراجع المقترحة (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، إلخَّ):
• مجلة العدل .
 مجلة الجمعية الفقهية السعودية .
 مجلة البحوث الفقهية المعاصرة .
٤. قائمة المصادر الإلكترونية (مثلاً: مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي إلخ):
موقع الإسلام – البحث الفقهي (التابع لوزارة الشئون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد) :
http://www.al-islam.com
الملتقى العلمي – الملتقى الفقهي – الملتقى الفقهي المتخصص
/ http://feqhweb.com/vb/f♥.html
الملتقى الفقهي (إشراف الشيخ عبد الله الفوزان) http://fiqh.islammessage.com / .
الدليل الفقهي <u>http://www.fikhguide.com</u> :
٥. مواد تعلم أخرى. مثل: البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر. أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو
اللوائح والأنظمة:
• قرارات المجمع الفقهى .
 فتاوى اللجنة الدائمة (الرئاسة العامة للبحوث العلمية والافتاء) .
the start when the second second

و. المرافق والتجهيزات المطلوبة

حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل (مثلاً: عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل، مدى توفر أجهزة الكمبيوتر. ... إلخ).

١. المرافق التعليمية (مثلاً: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح. ... إلخ):

- قاعة دراسية سعة (٦٠) طالباً مزودة بالسبورة الذكية الحديثة .
- معمل حاسوبي لحاجة البحث والاطلاع على أنظمة المعاملات الحديثة ، وقررات المجمع الفقهي ودار الإفتاء .

٢. التجهيزات الخاسوبية (مثلاً: أجهزة الصوت والصورة (AV)، أجهزة العرض، السبورة الذكية، برامج الكمبيوتر، ... إلخ):

- حواسيب آلية لأغراض البحث والتعلم والتصفح وتشغيل الأقراص .
- أشرطة مغنطة وأقراص مضغوطة للتطبيقات الواردة فى موضوعات المقرر.

٣. موارد أخرى (مثلاً: إذا المطلوب معدات مختبر معينة فحدد الاحتياجات أو أرفق قائمة):

جُهيزات خاصة للتدريبات البحثية في مستجدات ونوازل المعاملات.

المملكــة العربيــة السعوديــة الهيئـــة الوطنيـــة للتقـويــم والاعــتـمــاد الأكــاديــمـــى



Kingdom of Saudi Arabia National Commission for Academic Accreditation & Assessment

ز. تقييم المقرر وعمليات التحسين:

استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب حول فعالية عملية التدريس:

- استبانات تقويم المقرر وتقويم الاستاذ .
- تقويم أعضاء هيئة التدريس فى موقع الجامعة .

استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قِبَل الأستاذ أو القسم العلمى:

- التقوم الذاتى المستمر .
- تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين .

٣. عمليات خسين التدريس:

- 🖽 دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر .
 - 🎟 تطبيق أحدث إستراتيجيات التدريس .
 - 🎟 🛛 تبادل الزيارات بين الزملاء .

٤. عمليات التحقق من مستويات إلجاز الطلبة (مثلاً: مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، أو تبادل تصحيح الاختبارات، أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى):

- خليل نتائج الاختبارات.
- التصحيح العشوائي لعينة من الاختبارات.

٥- صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين:

- مراجعة تقارير المقررات دورياً .
- تكوين اجان لوضع خطط التحسين بناء على ما يظهر فى تقارير المقررات .
 - إعداد دورات وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس للتطوير المستمر .

إعداد توصيف المقرر ومراجعة	تە:		
شطر الطلاب	التوقيع	شطر الطالبات	التوقيع
د. أنور محمد الشلتوني.	C 1720	د . سارة محمد عروسي محمد	Su
د. عادل موسـی عوض	- ALC -		ang
أ. د. محمود حامد عثمان.	100000		1
and the second se	متابعة	إِشْرَاف	A
وكيلة ق	وكيلة قسم الشريعة وكيلة قسم رئيس قسم د. إيمان سالم قبوس د.خالد بن عي		لشريعة
د. إيمان			د.خالد بن عيد الجريسي
وكيلة كلية الشريعة	م للشوون التعليمية والتطوير	وكيل كلية الشريعة للشؤون	ون التعليمية والتطوير
د. ابتساه	م بلقاسم القرني	د. مدوح بن عبد الا	لله العتيبي
		1111	
	استلمه: العميد: أ.د غ	ازي بن مرشد العتيبي	2.0
التوقيع:			

التاريخ: 11 / 1 / 1٤٣٨ هـ



المملكــة العربيــة السعوديــة الهيئـــة الوطنيـــة للتقـويــم والاعــتـمــاد الأكــاديــمـــي

ملحق رقم ۲ (هـ) توصيف المقرر



المملكــة العربيــة السعوديــة الهيئـــة الوطنيـــة للتقـويــم والاعــتـمــاد الأكــاديــمـــي

موذج توصيف المقرر



Kingdom of Saudi Arabia National Commission for Academic Accreditation & Assessment

		فقه المعاملات (٢) ٢٠٨		
الدراسبي ١٤٣٧ – ١٤٣٨	المؤسسة: جامعة أم القرى تاريخ التقرير: الفصل الثاني للعام الدراسي ١٤٣٧ – ١٤٣٨			
م الشريعة	ة / قس	الكلية/ القسم: كلية الشريعة و الدراسات الإسلامي		
		توصيف المقرر الدراسىي		
		اً. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه		
	(1+1-11	١ – اسـم المقرر الـدراسـي ورمزه: فقه المعاملات ٢ (٤–٢٠٨		
		r – عدد الساعات المعتمدة: أربع ساعات		
نسم الشريعة	برنامج ذ	٣- البرنامج (أو البرامج) التي تقدم هذا المقرر الدراسي		
ذكر جميع البرامج)	بدلاً من	(إن كان المقرر اختياري عام في عدة برامج. بيّن هذا الأمر		
	,ر :	٤ – اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تُدريس المقر		
رابع / العام الثاني	ستوی ال	٥- العام أو المستوى الأكاديمي الذي يُدرَّس فيه المقرر الم		
(1 · 1 – 1 ſ · ¥ – ź) 1	عاملات	1- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : فقه المارية المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : فقه المارية الماري المارية المارية المالية ا مارية المارية الماليمان ماليمان مارية المارية المارية المارية المارية المارية الماريمان مماري المارية الماريية المارية المارية المالية المارية الم		
A		٧- المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت) :		
	10	٨- مقر تدريس المقرر إن لم يكن في الحرم الرئيسي		
	:()	٩ – نظام التعليم (ضع علامة عند الأساليب المطبّقة		
ما النسبة؟	\checkmark	أ. تعليم تقليدي		
ما النسبة؟		ب. تعليم مدمج (تقليدي وعبر الانترنت)		
ما النسبة؟		ج. تعلم الكترونى		
ما النسبة؟		د. تعليم بالمراسلَة		
ما النسبة؟		و. أخرى		
- COOO	تعليقات:			

ب. الأهداف

ما الهدف الرئيس لهذا المقرر؟

- معرفة الأحكام الفقهية فى موضوعات المعاملات القسم الثانى والتى يتسم بعضها بالتشاركية .
 - تنمية الملكة الفقهية لاستنباط أحكام المسائل وخاصة ما يُستجد منها .
 - ربط الفقه بالواقع .
- استشعار عظمة الشريعة الإسلامية في تنظيمها لعلاقة المسلم بالآخرين من النواحي المالية توصلاً لمنع التشاحن والخلاف .

٦. صف باختصار أي خطط تنقد لتطوير وتحسين المقرر :

- 🎟 المراجعة الدورية للمقرر التي يقوم بها القسم .
- 🎟 دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر .
 - 🖽 تطبيق أحدث إستراتيجيات التدريس .
- 🎟 توظيف التقنية المعاصرة بشتى وسائلها للاستفادة منها في مفردات المنهج المقرر

ج. وصف المقرر (ملحوظة: ينبغي إرفاق الوصف العام كما يظهر في دليل أو نشرة البرنامج)

وصف المقرر: يتناول هذا المقرر اثنى عشر موضوعاً : تُشمل :

حقيقة الخَجْر وأحكامه، وحقيقة الوكالة وأحكامها. وحقيقة الشركة وأحكامها. ومعنى المزارعة والمساقاة وأحكامهما. وحقيقة الإجارة وأحكامها. وحقيقة السبق وأحكامه، وحقيقة الغصب وأحكامه. وحقيقة الشفعة وأحكامها. وحقيقة إحياء الموات وأحكامه، وحقيقة الجَعَالة وأحكامها. وحقيقة اللَّقَطة واللقيط وأحكامهما. وحقيقة الوقف وأحكامه، وحقيقة الهبة والوصية وأحكامهما.

المملكــة العربيــة السعوديــة الهيئـــة الوطنيـــة للتقـويــم والاعــتـمــاد الأكــاديـمـــي



Kingdom of Saudi Arabia National Commission for Academic Accreditation & Assessment

		١. قائمة الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
		١ – حقيقة الحَجُر، وأحكامه .
		 الحجر : المراد به ، والفرق بينه وبين المصطلحات ذات الصلة ؛ كالإفلاس والإعسار.
٦	1.0	والحكمة من مشروعيته ، وأنواعه .
		۲. الحجر على الإنسان لحظ نفسه: المراد به، وأحكامه
		٣. الحجر على الإنسان لحظ غيره: المراد به، وأحكامه.
		٤. إفلاس الشركات: المراد به، وأحكامه.
		 علامات البلوغ عند الذكر والأنثى، وعلاقتها بزوال الحجر.
		 ما يزول به الحجر عن المحجور عليه لحظ نفسه.
		٧. تصرفات ولي اليتيم والسفيه والمجنون في حفظ أموالهم وتنميتها.
		٢ – حقيقة الوكالة، وأحكامها .
		 الوكالة: المراد بها، والحكمة من مشروعيتها.
٤	1	 أركان الوكالة، وما تنعقد به.
	· · · ·	٣. ما يصح التوكيل فيه، وما لا يصح.
		٤. الأحكام المتعلقة بتصرفات الوكيل والموكل.
		 مسؤولية الوكيل في الضمان.
		 التطبيقات المعاصرة في الوكالة.
	S	٧. نوازل: الوكالة المصرفية في الخصم أو البيع أو إجراء العقود: المراد بها، وحكمها،
	1.000	ومتي يجوز فسخها؟ ومتي لا يجوز؟.
		۸. مبطلات الوكالة.
and the second	the second free	٣ – حقيقة الشركة وأحكامها، ومعنى المزارعة والمساقاة وأحكامهما .
1 Mar.		 الشركة: المراد بها، وحكمها.
1.	٢.٥	 أقسام الشركات عند الفقهاء، والأحكام المتعلقة بكل قسم.
		٣. أقسام الشركات المعاصرة. والأحكام المتعلقة بكل قسم.
		٤. دراسة أهم مواد نظام الشركات المعاصرة.
		 د نوازل : أسهم الشركات: المراد بها، والأحكام المتعلقة بها.
5.5 mill		 نوازل: الصناديق الاستثمارية: المراد بها، وتكييفها الفقهي، وحكمها، وصورها.
		٧. نوازل : القواعد والضوابط الشرعية في كيفية احتساب الربح والخسارة في الشركات.
	1	
	11	 مسؤولية الشريك في الضمان عند التلف. مشاركة المسلم للكافر.
	1 1 1	 مسارحة المسلم للتعادر. المازارعة والمساقاة: المراد بهما، وما يتعلق بهما من أحكام
		ع - حقيقة الإجارة، وأحكامها . 2 - حقيقة الإجارة، وأحكامها .
		ع - حصيصة الإجارة: والمصامعة : 1. الإجارة: المراد بها، والعلاقة بينها وبين البيع والجعالة، والفروق بينها، وحكمها.
		ان الإجارة، بورد بها والمحدة بيان وبين البيع واجتلاب والمروي بيانها والمسابقة. 1. أنواع الإجارة، ونوع العقد فيها.
	1.00	ربة المورع الإجهارة، وحوع المست علي في. ٣. الشروط صبحة الإجارة والعين المؤجرة.
		 الاختلاف بين المؤجر والمستأجر، وما يلزم كلاً منهما.
	1.00	٥. الإجارة على أعمال القُرَب.
		 ما تنفسخ به الإجارة.
		٧. نوازل: الإجارة المنتهية بالتمليك: المراد بها، وتكييفها الفقهى، وحكمها.
		٨. نوازل : بدل الخلو: المراد به، وحكمه.
		٩. الأجير الخاص والأجير الشترك: المراد بهما. ومسؤولية كل منهما في الضمان
		٥ - حقيقة السبق، وأحكامه.
٢	۵.+	ا. السبق: المراد به، وحكمه، وشروطه.
l		

المملكة العربية السعودية الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي



Kingdom of Saudi Arabia National Commission for Academic Accreditation & Assessment

		 أقسام المسابقات، وما يحوز منها وما لا يحوز.
		۳. نوازل : أحكام المسابقات المعاصرة، وضابط ما يجوز منها وما لا يجوز.
		٦ – حقيقة الغصب، وأحكامه.
		 الغصب: المراد به، وحكمه، والفرق بينه وبين صور أخذ المال بغير حق؛ كالسرقة،
		والاختلاس، والنهب، والسطو.
		 توصيف الفقهاء ليد الغاصب، وما يترتب على ذلك من أحكام.
٤	,	٣. الأحكام المتعلقة بتصرف الغاصب في المغصوب.
		٤. ما يضمن بالإتلاف، وما لا يضمن.
		٥. ما يلزم الغاصب عند رد المغصوب.
		٧ - حقيقة الشفعة، وأحكامها.
		 الشفعة: المراد بها، ، والحكمة من مشروعيتها، وأمثلتها المعاصرة.
4	1	 ما تصح فيه الشفعة، وما لا تصح، وما يتعلق بذلك من أحكام.
٤		٣. شروط تُبوت الشفعة، ومسقطاتها.
		٤. شفعة الجوار.
		٨ – حقيقة إحياء الموات، وأحكامه.
	. No. 14	 إحياء الموات: المراد به، وما يصح إحياؤه وما لا يصح.
1.2.1.6.1		 أ. وُسائل إحياء الموات القديمة والحديثة.
		٣. الأثار المترتبة على إحياء الموات.
£		٤. أحقية مَنْ سبق إلى مباح، وضابط ذلك، والأحكام المتعلقة به.
		٥. الإقطاع: معناه، وأقسامه، وحكم كل قسم.
		 الحمى والتحجير: المراد بهما، وحكم كل نوع.
		٩- حقيقة الجَعَالة، وأحكامها.
-		 الجعالة: المراد بها، والمقارنة بينها وبين ما يشبهها من العقود.
		اً. نوع عقد الجعالة.
٤	١	٣. التطبيقات المعاصرة على عقد الجعالة.
The first state		٤. ما يشترط لاستحقاق الجعل من شروط.
		 فسخ الجعالة: المراد به، وما يترتب عليه من أحكام.
		١٠ – حقيقة اللَّـقَطة واللقيط، وأحكامهما.
10 million (1997)		 اللقطة: المراد بها، وما يحوز التقاطه وما لا يحوز.
- C.A.	1	 تعريف اللقطة، ووسائله المعاصرة.
٢	۵، +	٣. الآثار المترتبة على تعريف اللقطة.
	11	٤. لقطة الحرم.
		٥. اللقيط: المراد به، وأحكامه، وعناية الشريعة به.
		١١ – حقيقة الوقف، وأحكامه.
	e	 الوقف: المراد به، وحكمه، وصيغه، ونوع العقد فيه، والآثار المترتبة عليه.
	The second	 عناية الشريعة الإسلامية بالأوقاف، وأثر الوقف على الحضارة الإسلامية.
	N . 11	٣. الصيغ المعاصرة للوقف.
		٤. شروط صحة الوقف.
		٥. شروط الواقف.
٤)	 الشروط في الوقف: المراد بها، والفرق بينها وبين شروط الوقف، وما يتعلق بها من
		أحكام.
		۷. نظارة الوقف.
		٨. الوقف الأهلي والوقف الخيري: المراد بهما، وما يتعلق بهما من أحكام.
		٩. تعطل الوقف ونقله: المراد بهما، وما يتعلق بهما من أحكام.
		١٠. استثمار أموال الوقف وريعه.

المملكــة العربيــة السعوديــة الهيئـــة الوطنيـــة للتقـويــم والاعــتـمــاد الأكــاديـمـــي



Kingdom of Saudi Arabia National Commission for Academic Accreditation & Assessment

		١١. وقف المشاع: حكمه، وصوره المعاصرة.
		٥. وقف المنقولات: حكمه، وصوره المعاصرة.
		١٢ – حقيقة الهبة والوصية، وأحكامهما.
		 الهبة: المراد بها، والفرق بينها وبين العطية والهدية والوصية، وأنواعها.
		 نوع عقد الهبة، وما يترتب عليه من آثار.
		٣. الأحكام المتعلقة بالهبة بعد قبضها.
		٤. أحكام الهبة والعطية للأولاد.
		 العدل بين الأولاد في الهبة والعطية، وكيفية حقيقه.
•	r	 الرجوع في الهبة: ألمراد به، وأحكامه.
		٧. هبة الثواب والعمرى والرقبى: المراد بها، وأحكامها.
		٨. تصرفات المريض المالية.
		٩. الوصية: المراد بها، وحكمها.
		١٠. الأحكام المتعلقة بالوصية، والموصى، والموصّى له، والموصّى إليه.
		١١. نوازل : الوصية الواجبة عند القانونيَّين: المراد بها. وحكمها في الفقه الإسلامي.

۲. مكونات المقرر (مجموع الساعات الفعلية، والساعات المعتمدة خلال الفصل الدراسي):						
المجموع	أخرى	العملي	المعمل	الدروس الإضافية	المحاضرة	
1.	1.1				٦.	الساعات الفعلية
٤					ź	الساعات المعتمدة

٣. ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب في الأسبوع: لا توجد

٤. مخرجات التعلّم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومواءمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس

م	مجالات التعلّم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر	استراتيجيات تدريس المقرر	أساليب التقويم المستخدمة في المقرر
۰.۱	المعرفة :	100	100
1.1	أن يعيد صياغة المصطلحات الواردة في موضوعات المقرر .	• المحاضرة	 الاختبارات : موضوعية – مقالية
5.1	أن يعدد الشروط الواردة في موضوعات المقرر .	• الخرائط المعرفية	• التكليفات
۳,۱	أن يستدل للأحكام الفقهية الواردة في موضوعات المقرر	 طرح الأسئلة 	والواجبات
۰.٢	المهارات الإدراكية : أن يكون الطالب قادراً على :		
1.5	ححليل المسائل الفقهية المعطاة فى موضوعات المقرر	 مهارات التفكير القائمة 	
٢.٢	إصدار أحكام مناسبة للمسائل الفقهية المعطاة في	على المناقشة والتحليل	• الاختبارات :
	موضوعات المقرر .	وإصدار الأحكام	موضوعية – مقالية
٣,٢	نقد الممارسات الخاطئة في المعاملات .	 حل المشكلات للمواقف 	• التكليفات
۵.٢	إبداء رأيه في النوازل المختلفة في موضوعات المقرر .	الفقهية الجديدة • التعليم النشط • التعليم البنائي	والواجبات
۰.۳	مهارات التعامل مع الأشخاص وخمل المسؤولية : أن يكو		
1.1	قيادة فريقه بنجاح .		

المملكــة العربيــة السعوديــة الهيئـــة الوطنيـــة للتقـويــم والاعــتـمــاد الأكــاديـمـــي



Kingdom of Saudi Arabia National Commission for Academic Accreditation & Assessment

		 التعليم التعاوني 	•	بطاقة الملاحظة
۲.۳	خمل المسئولية الجماعية والفردية	_	•	تقويم الأقران
			•	التقوم الذاتي
٤.٠	مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية			
1.5	أن يشرح بعض العبارات الفقهية بطلاقة .			
٢.٤	أن يصمم عروض الكترونية في موضوعات المقرر		•	بطاقة الملاحظة
۳.٤	أن يكتب تقريراً عن البرامج الإلكترونية التي يمكن استخدامها في المبايعات .	• الاتصال مصادر التعلم	•	سلم التقدير
٤.٤	أن يُحمع قرارات المجمع الفقهي في النوازل الواردة في موضوعات المقرر .			اللفظي
۰.۵	المهارات النفس حركية : لا توجد			

في توصيف البرنامج)	بات التعلُّميَة للبرنامج الموجودة ف	مخرجات البرنامج فر مج (استخدم رمز المخرج	المخرجات التعلُّميَّة للبرناه	لمخرجات
1.٤ مهارات الاتصال	١.٣ مهارات التعامل حُمل المسؤولية	۱.۲ الادراكية	١،١ المعارف	لتعلُميَة للمقرر
			5.1	1.1
			۵.۱	5.1
-			۵.۱	٣, ١
			0.1	٤,١
		1.5	0001	1.5
-		1.5		5.5
	-	5.5		٣,٢
-		5.5		٤,٢
		5.5		0.5
and the second second		1001 010		
100 M	۳.۳			1.1"
	٣.٣			۲.۳
	111			
۱.٤	111			1.2
1.5	/// /			٢.٤
٤.٤				۳.٤
٣.٤				٤.٤

	لطلبة خلال الفصل الدراسي	بل المهام والتكاليف التي يقيُّم فيها اا	٦. جدو
النسبة من التقييم النهائي	موعد تسليم المهمة أو التكليف	مهمة التقويم	
7.5 -	الثامن	النصفي	.)
٪۱۰	الحادي عشر	الدوري	٦.
٪۱۰	مستمر	تكليفات وواجبات	.۳
٪ ۱۰	السابع عشر	الاختبار النهائي	٤.

د. الإرشاد الأكاديمي والدعم المقدم للطلبة:

السعودية	ة العربية	المملك
ـة للتقـويــم	ــة الوطنيــ	الهيئ
_ادیـــهــــی	تـــمـــاد الأكـ	والاعــ



ا. ترتيبات وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لتقديم المِشورة والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلاب. (حدد المدة الزمنية
المتوقع وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلالها في الأسبوع)
🕓 الساعات المكتبية.
🕓 التواصل بالبريد الالكتروني.
🕓 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة .
هـ. مصادر التعلّم:
ا. قائمة الكتب المقررة:
الروض المربع للشيخ منصور البهوتي + قرارات المجمع الفقهي (في النوازل)
ا. قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير إلخ):
• كشاف القناع للشيخ منصور البهوتي
 شروح الروض المربع، والحواشي عليه، ومنها: حاشية الشيخ النجدي .
٣. قائمة الكتب والمراجع المقترحة (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، إلخ):
• مجلة العدل .
 مجلة الجمعية الفقهية السعودية .
 مجلة البحوث الفقهية المعاصرة .
٤. قائمة المصادر الإلكترونية (مثلاً: مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي إلخ):
موقع الإسلام – البحث الفقهي (التابع لوزارة الشَّئون الإسلامية والأوقاف والدَّعوة والإرشاد) :
http://www.al-islam.com
الملتقى العلمي – الملتقى الفقهي – الملتقى الفقهي المتخصص
/ http://feqhweb.com/vb/f) V .html
الملتقى الفقهي (إشراف الشيخ عبد الله الفوزان) http://fiqh.islammessage.com /: http://fiqh.islammessage.com /
الدليل الفقهي <u>http://www.fikhguide.com الدليل الفقهي http://www.fikhguide.com الدليل الفقهي</u>
٥. مواد تعلم أخرى، مثل: البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات. أو المعايير المهنية، أو
اللوائح والأنظمة:
• قرارات المجمع الفقهى .
 فتاوى اللجنة الدائمة (الرئاسة العامة للبحوث العلمية والافتاء) .
و. المرافق والتجهيزات المطلوبة

حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل (مثلاً؛ عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل، مدى توفر أجهزة الكمبيوتر، … إلخ).

المرافق التعليمية (مثلاً: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ):

- قاعة دراسية سعة (١٠) طالباً مزودة بالسبورة الذكية الحديثة .
- معمل حاسوبي لحاجة البحث والاطلاع على أنظمة المعاملات الحديثة ، وقررات المجمع الفقهي ودار الإفتاء .

٢. التجهيزات الحاسوبية (مثلاً: أجهزة الصوت والصورة (AV)، أجهزة العرض، السبورة الذكية، برامج الكمبيوتر، ... إلخ):

- حواسيب آلية لأغراض البحث والتعلم والتصفح وتشغيل الأقراص .
- أشرطة مغنطة وأقراص مضغوطة للتطبيقات الواردة في موضوعات المقرر.

٣. موارد أخرى (مثلاً: إذا المطلوب معدات مختبر معينة فحدد الاحتياجات أو أرفق قائمة):

جُهيزات خاصة للتدريبات البحثية والتطبيقية في مستجدات ونوازل المعاملات.

المملكــة العربيــة السعوديــة الهيئـــة الوطنيـــة للتقـويــم والاعــتـمــاد الأكــاديــمـــي



Kingdom of Saudi Arabia National Commission for Academic Accreditation & Assessment

ز. تقييم المقرر وعمليات التحسين:

استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب حول فعالية عملية التدريس:

- استبانات تقويم المقرر وتقويم الاستاذ .
- تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة .

استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم العلمى:

- التقويم الذاتي المستمر .
- تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين .

٣. عمليات خسين التدريس:

- 🖽 دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر .
 - 🎟 تطبيق أحدث إستراتيجيات التدريس .
 - 🎟 تبادل الزيارات بين الزملاء .

٤. عمليات التحقق من مستويات إلجاز الطلبة (مثلاً: مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، أو تبادل تصحيح الاختبارات، أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى):

- خليل نتائج الاختبارات.
- التصحيح العشوائي لعينة من الاختبارات .

٥- صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين:

- مراجعة تقارير المقررات دورياً .
- تكوين اجان لوضع خطط التحسين بناء على ما يظهر في تقارير المقررات.
 - إعداد دورات وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس للتطوير المستمر .

	قرر ومراجعته:	إعداد توصيف الم		
التوقيع	شطر الطالبات	التوقيع	شطر الطلاب	
	د . سارة محمد عروسي محمد		د. أنور محمد الشلتوني.	
ang	— أ.د. صباح بنت حسن إلياس	CC 1910	د. عادل موسی عوض	
ر المحاسی		64 ° 11.	. د. محمود حامد عثمان.	
	شراف	متابعة وإ		
عة	رئيس قسم الشري	شريعة	وكيلة قسم الا	
د.خالد بن عيد الجريسي		د. إيمان سالم قبوس		
	1111			
عليمية والتطوير	وكيل كلية الشريعة للشؤون الت	ن التعليمية والتطوير	وكيلة كلية الشريعة للشؤون	
عتيبى	د. مدوح بن عبد الله ال	م القرنى	د. ابتسام بلقاس	
	- // /			
	ي بن مرشد العتيبي	استلمه: العميد: أ.د غاز		
		التوقي		
	1 £ MA / 1	التاريخ: ١٦ / ١		



المملكــة العربيــة السعوديــة الهيئـــة الوطنيـــة للتقـويــم والاعــتـمــاد الأكــاديــمـــي

ملحق رقم ۲ (هـ) توصيف المقرر



نموذج ٦ – توصيف المقرر- ٢٠١٥/٢/١ م – النسخة العربية صفحة ١٤

ـة العربيــة السعوديــة	المملك
ة الوطنية للتقويم	الهيئــ
ـــمـــاد الأكــاديــمــــي	والاعــــت



موذج توصيف المقرر فقه الأسرة ا(٢٠٩)

لمؤسسة: جامعة أم القرى تاريخ التقرير: الفصل	ں ال <mark>ثاني لل</mark> عاد	الدراسي ١٤٣٧–١٤٣٨ الدر	
لكلية/ القسم: كلية الشريعة و الدراسات الإس	ىلامية / قس	م الشريعة	
وصيف المقرر الدراسى			
التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه			
ا– اسبم المقرر الدراسي ورمزه: فقه الأسبرة ١ (٢–٩	(1 • 1 - 5 5 • 9		
ا – عدد الساعات المعتمدة: ساعتان			
 . ٣- البرنامج (أو البرامج) التي تقدم 	مذا المقرر ال	دراسى برنامج قسم الش	شريعة
إن كان المقرر اختياري عام في عدة برامج. بيَّن هذا			
. ٤- ١١ عضو هيئة التدريس المس			
٣ - اللجنة: أ.د. صباح حسن إلياس			
٤. ٥- العام أو المستوى الأكاديس الذي		*	عام الثاني
٥. ٦- المتطلبات السابقة لهذا المقرر			
 ۲. ۷ – المتطلبات المصاحبة لهذا المقر 			
 ٧. ٨- مقر تدريس المقرر إن لم يكن في 	الحرم الرئيس		
٩ - نظام التعليم (ضع علامة عند الأُس			
. تعليم تقليدي		ما النسبة؟	7.1 • •
ب. تعليم مدمج (تقليدي وعبر الانترنت)		ما النسبة؟	
ج. تعلم الكترونى	- C	ما النسبة؟	
. تعليم بالمراسلة		ما النسبة؟	
. أخرى	1.1	ما النسبة؟	
لعليقات:			

ب. الأهداف

ما الهدف الرئيس لهذا المقرر؟

0

- معرفة الأحكام الفقهية فى فقه الأسرة.
- تنمية الملكة الفقهية ، لاستنباط أحكام المسائل وخاصة ما يُستجد منها.
 - ربط الفقه بالواقع .
- استشعار عظمة الشريعة في تنظيم حياة الأسرة وقيامها على الاحترام المتبادل والمحبة والعدل .
 - استشعار تكريم الإسلام للمرأة .

٢. صف باختصار أي خطط تنفَّذ لتطوير وحسين المقرر :

- 🎟 المراجعة الدورية للمقرر التي يقوم بها القسم .
- 🗷 دراسة الصعوبات التي يواجهَها الطلاب في تعلم المقرر .
 - 🖽 تطبيق أحدث إستراتيجيات التدريس .
- 🎟 توظيف التقنية المعاصرة بشتى وسائلها للاستفادة منها في مفردات المنهج المقرر

ج. وصف المقرر (ملحوظة: ينبغي إرفاق الوصف العام كما يظهر في دليل أو نشرة البرنامج)

وصف المقرر: يتناول هذا المق<mark>رر يتناول هذا المقرر (ثلاثة مو</mark>ضوعات) هي: حقيقة النكاح وأحكامه وآثاره.

المملكــة العربيــة السعوديــة الهيئـــة الوطنيـــة للتقـويــم والاعــتـمــاد الأكــاديــمـــى

قائمة الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:



Kingdom of Saudi Arabia National Commission for Academic Accreditation & Assessment

تائمه الموضوعات التي ينبغي تعظيتها:	I	
مة المضروعات	عدد الأسابيع	سـاعـات التدريس
يلقة النكاح وأحكامه وآثاره		
النكاح: المراد به، وحكمه، وحكمته، وأهميته.		
الصفات المطلوبة في الزوجة عند اختيارها.		
الصفات المطلوبة في الزوج لقبوله.		
الخطبة: المراد بها، وحكمها الشرعي، والفرق بين التصريح والتعريض فيها.	r	4
شروط من حمّل خطبتها.	,	2
النظر إلى المخطوبة، وحدوده الشرعية.		
المهارسات المعاصرة للخطبة.		
نوازل : الفحص الطبي للزوجين: المراد به، وأهميته، وحكم الإلزام به.		
أركان النكاح، وأحكامها.		
شروط النكاح، وأحكامها.		
نكاح الكتابية.		
عقد النكاح بالوسائل الحديثة.	٣	٦
العَضْلُ: المراد به، وحكمه، وأثره.		1.0
نكاح الشُّغار، والمتعة، والمحلل.	- C. A	
النكاح بنية الطلاق.		
نوازل : عقود النكاح المستجدة، مثل: زواج المسيار، والمسفار، والأصدقاء، والعرفي.		
الأصل في عقد النكاح، والشروط فيه من حيث الحل والحرمة.	r	\$
أقسام الشروط المقترنة بعقد النكاح.		
نوازل : أحكام الشروط المعاصرة المقترنة بعقد النكاح.		-
التحريم المؤبد في النكاح: المراد به، وصوره .		
المحرمات بالقرابة: المراد بهن، وعددهن.		
المصاهرة: المراد بها. وضبط المحرمات بها .		
التحريم بالرضاع، أو باللعان: المراد بهما، والنساء المحرمات بهما.		
التحرم المؤقت: المراد به، وأنواع المحرمات خَرِماً مؤقتاً .	٣	1
العيوب في النكاح: المراد بها. وأثرها فيه .		
العيوب التي خُتص بالرجال، والعيوب التي خُتص بالنساء.	e	
العيوب المشتركة بينهما.	- · · ·	
العيوب المتفق عليها والمختلف فيها.	w.,	
نوازل : العيوب الزوجية المستجدة.	- F .	
أنكحة الكفار فيما بينهم.	and and	
الحكم إذا أسلموا أو ترافعوا إلينا.		
الحكم إذا أسلم الزوجان معاً أو أحدهما. أو ارتدا معاً أو ارتد أحدهما.		
الصَّداق: المراد به، وما يصلح أن يكون صداقًا، وحكمه، وحكم تأجيله، وحكم تسميته،		
وحكم څفيفه.	-	
حالات استحقاق المرأة كل الصداق، أونصفه.	Г	٤
حكم ما يعطى لأب الزوجة أو غيره من أقاربها.		
المفوضة: المراد بها، وأحكامها.		
صداق المثل.		
الصداق في النكاح الفاسد		
متعة الطلاق: المراد بها، ومقدارها، وحكمها، ومن تثبت له. ما حد العرب علال الديما حدكة اقامتها		
وليمة العرس: المراد بها، وحكم إقامتها.		

المملكــة العربيــة السعوديــة الهيئـــة الوطنيـــة للتقـويــم والاعــتـمــاد الأكــاديــمـــى



Kingdom of Saudi Arabia National Commission for Academic Accreditation & Assessment

I			الحكم إذا دعي إلى أكثر من وليمة في وقت واحد.	.٣
	٦	٣	إجابة الدعوة لوليمة العرس أو غيرها.	٤.
			الحكم إذا كان في الدعوة منكر.	۵.
			إعلان النكاح: حَكمه، وما يحصل به، وحكم الضرب عليه بالدُّف.	
			المعاشرة الزوجية: المراد بها، وحكمها، وحكمتها، وكيفية كونها بالمعروف.	
			الوطء: أحكامه، وآدابه.	
			الإضرار بالزوجة: حكمه، وصوره.	۹.
			. العدل بين الزوجات: المراد به، وكيفيته.	
	1.1		. المبيت والقسم بين الزوجات.	
			. حقوق الزوجية المشتركة.	
			. حقوق الزوج.	
			. حقوق الزوجة.	
			. قوامة الزوج على زوجته، وحق الطاعة. ٤	
			. قرار الزوجة في البيت والخدمة فيه.	
I		- A.	. النشوز: المرادبة، وصوره، وحكمة.	
		1.1	. علاج النشوز في الشرع: مراحله، وكيفية تطبيقها.	

٢. مكونات المقرر (مجموع الساعات الفعلية، والساعات المعتمدة خلال الفصل الدراسي):								
أخرى	العملي	المعمل	الدروس الإضافية	المحاضرة				
				۳۰	الساعات الفعلية			
			100	5	الساعات المعتمدة			
-			÷ • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		المحاضرة الدروس الإضافية المعمل العملي أخرى			

سيوع: لا توجد	، المتوقعة من الطالب في الأ	٣. <mark>ساعات التعلم الإضافية</mark>

٤. مخرجات التعلّم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومواءمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس

أساليب التقوم المستخدمة في المقرر	ستراتيجيات تدريس المقرر	.1	مجالات التعلّم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر	م
57	115	1	المعرفة :	•.1
	111		أن يعيد صياغة المصطلحات الواردة في موضوعات المقرر .	1.1
• الاختبارات :	المحاضرة	•	أن يعدد الشروط والأركـان الـواردة في مـوضـوعـات المقرر .	5.1
موضوعية – مقالية	الخرائط المعرفية	•	أن يعدد أنواع القرابات التي لا يباح معها النكاح.	٣,١
• التكليفات والواجبات	طرح الأسئلة	•	أن يمثل لعيوب النكاح من الأمراض المعروفة .	٤-١
			أن يميز بين الحقوق الزوجية المختلفة .	۵.۱
			أن يشرح معالجة الشارع لمشكلة النشوز .	1.1
			المهارات الإدراكية : أن يكون الطالب قادراً على :	۰.۲
			خَليل المسائل الفقهية المعطاة في موضوعات المقرر	1.5
 الاختبارات : موضوعية – مقالية 	و مهارات التفكير القائمة	•	إصدار أحكام مناسبة للمسائل الفقهية المعطاة في موضوعات المقرر .	۲.۲
 التكليفات والواجبات 	على المناقشة والتحليل وإصدار الأحكام		استنتاج الآثار الأجتماعية المتنوعة للأنكحة المعاصرة	٣,٢

نموذج 1 – توصيف المقرر- ٢/١٥/٢/١ م – النسخة العربية صفحة ١٧

المملكــة العربيــة السعوديــة الهيئـــة الوطنيـــة للتقـويــم والاعــتـمــاد الأكــاديــمـــي



Kingdom of Saudi Arabia National Commission for Academic Accreditation & Assessment

	حل المشكلات للمواقف	٠	نقد الممارسات الخاطئة في الحياة الأسرية.	٤,٢
	الفقهية الجديدة		•	
	التعليم النشط	•	إبداء رأيه في نوازل النكاح وما يتعلق به .	7-۵
	التعليم البنائي	٠	-	
	الطالب قادراً على :	يون ا	مهارات التعامل مع الأشخاص وحّمل المسؤولية : أن يك	۰.۳
 بطاقة الملاحظة 			قيادة فريقه بنجاح	1.1"
 تقويم الأقران 	التعليم التعاوني	٠	حمل المسئولية الجماعية والفردية	٢.٣
			مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية	٤.٠
• بطاقة الملاحظة			أن يشرح بعض العبارات الفقهية بطلاقة	1.5
 بصافة المرحصة سلم التقدير 	الاتصال مصادر التعلم		أن يصمم عروض الكترونية في موضوعات المقرر	٢.٤
• اللفظى اللفظى	الالصال بمصادر التكتم	•	أن يجمع قرارات المجمع الفقهي في النوازل الواردة في	٣. ٤
التقنيني			موضوعات المقرر .	, . L
			المهارات النفس حركية : لا توجد	۰.۵

رجات الب									
فرجات ماري	المخرجات التعلُّميَّة للبرنامج (استخدم رمز المخرجات التعلُّميَّة للبرنامج الموجودة في توصيف البرنامج)								
علُميَة مقرر	١،١ المعارف		١.٢ الادراكية		ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مامل څمل	١.٤ مهارات الاتصال		
	5.1				1 Au				
	0.1		11.20						
1	0.1		1.000		1.0				
2	0.1		1120		COCL.				
2	0.1		ALC.						
	0.1								
-									
			1.5		and the				
			1.5	- A.	1000	- A.	-		
			1.1			11			
-			۲.۲		6 C	6.6			
			٢.٢		×				
		-		-	۶.۳	10			
		-			٣.٣		_		
							1.5		
					1.18		٤.٤		
1	<u> </u>				222/2		٣.٤		



ة السعوديــة	ة العربيا	المملك
ـــة للتقــويـــم	ة الوطنيـ	الهيئــ
یادیے۔	ــمــاد الأك	والاعــــت



فصل الدراسي	٦. جدول المهام والتكاليف التي يقيَّم فيها الطلبة خلال الفصـل الدراسـي						
النسبة من التقييم النهائي	موعد تسليم المهمة أو التكليف	مهمة التقويم					
×r•	الثامن	النصفي	.)				
7.1.	الحادي عشر	الدوري	.5				
7.1.	مستمر	تكليفات وواجبات	.٣				
٪ ۱۰	السابع عشر	الاختبار النهائي	.£				

د. الإرشاد الأكاديمي والدعم المقدم للطلبة:

بسیایی از بایا بایا بایا بایا بایا بایا با
ا. ترتيبات وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلاب. (حدد المدة الزمنية
لمتوقع وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكَّمهم خلالها في الأسبوع)
🕓 الساعات المكتبية.
🕓 التواصل بالبريد الالكتروني.
🕓 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة .
ـ. مصادر التعلّم:
ا. قائمة الكتب المقررة:
الروض المربع للشيخ منصور البهوتي + قرارات المجمع الفقهي (في النوازل)
ا. قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلًا: الدوريات العلمية، التقارير، إلخ):
· كشاف القناع للشيخ منصور البهوتي
شروح الروض المربع ، ومنها : للشيخ النجدي .
ا. قائمة الكتب والمراجع المقترحة (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، إلخ):
• مجلة العدل .
 مجلة الجمعية الفقهية السعودية .
 مجلة البحوث الفقهية المعاصرة .
ا. قائمة المصادر الإلكترونية (مثلاً: مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي إلخ):
موقع الإسلام – البحث الفقهى (التابع لوزارة الشئون الإسلامية والأوقاف والدعّوة والإرشاد) :
http://www.al-islam.com
لملتقى العلمي – الملتقى الفقهي – الملتقى الفقهي المتخصص
/ http://feqhweb.com/vb/f↓♥.html
للتقى الفقهي (إشراف الشيخ عبد اللهّ الفوزان) http://fiqh.islammessage.com : /
لدليل الفقهي <u>http://www.fikhguide.com</u> : <u>http://www.fikhguide.com</u>
ا. مواد تعلم أخرى، مثل: البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر. أو الأقراص المضغوطة. أو البرمجيات. أو المعايير المهنية. أو
للوائح والأنظمة:
• قرارات المجمع الفقهى
 فتاوى اللجنة الدائمة (الرئاسة العامة للبحوث العلمية والافتاء).

و. المرافق والتجهيزات المطلوبة

حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل (مثلاً: عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل، مدى توفر أجهزة الكمبيوتر، ... إلخ).

توفر اجهزة الكمبيوتر. ... إلخ). ١. المرافق التعليمية (مثلاً: فصول دراسية، معامل، قاعا<mark>ت عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ):</mark>

قاعة دراسية سعة (٦٠) طالباً مزودة بالسبورة الذكية الحديثة .

٦. التجهيزات الحاسوبية (مثلاً: أجهزة الصوت والصورة (AV)، أجهزة إلعرض، السبورة الذكية، برامج الكمبيوتر، ... إلخ):

حواسيب آلية لأغراض البحث والتعلم والتصفح وتشغيل الأقراص .

المملكــة العربيــة السعوديــة الهيئـــة الوطنيـــة للتقـويــم والاعــتـمــاد الأكــاديــمـــي



Kingdom of Saudi Arabia National Commission for Academic Accreditation & Assessment

أشرطة مغنطة وأقراص مضغوطة للتطبيقات الواردة في موضوعات المقرر.

٣. موارد أخرى (مثلاً: إذا المطلوب معدات مختبر معينة فحدد الاحتياجات أو أرفق قائمة): لا توجد

ز. تقييم المقرر وعمليات التحسين:

استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب حول فعالية عملية التدريس:

- استبانات تقويم المقرر وتقويم الاستاذ .
- تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة .

استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قِبَل الأستاذ أو القسم العلمي:

- التقويم الذاتى المستمر .
- تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين .

٣. عمليات حسين التدريس:

- 🎟 دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر .
 - 🛛 🖽 تطبيق أحدث إستراتيجيات التدريس .
 - 🎟 تبادل الزيارات بين الزملاء .

٤. عمليات التحقق من مستويات إلجاز الطلبة (مثلاً: مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، أو تبادل تصحيح الاختبارات، أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى):

- خليل نتائج الاختبارات .
- التصحيح العشوائي لعينة من الاختبارات .

٥- صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين:

- مراجعة تقارير المقررات دورياً .
- تكوين الجان لوضع خطط التحسين بناء على ما يظهر في تقارير المقررات.
 - إعداد دورات وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس للتطوير المستمر .

شطر الطلاب التوقيع
شطر الطلاب التوقيع
د. أنور محمد الشلتوني.
د. عادل موسـی عوض
أ. د. محمود حامد عثمان.
وكيلة قسم الشريعة
د. إيمان سالم قبوس
وكيلة كلية الشريعة للشؤون التعليمية والت
د. ابتسام بلقاسم القرني
استلهه: الع
التوقيع:
التاريخ: 11 / 1 / ١٤٣٨ هـ



المملكــة العربيــة السعوديــة الهيئـــة الوطنيـــة للتقـويــم والاعــتـمــاد الأكــاديــمـــي

> ملحق رقم ۲ (هـ) توصيف المقرر



ـة العربيــة السعوديــة	المملك
ـة الوطنيـــة للتقـويــم	الهيئــ
ـــمـــاد الأكــاديــمــــي	والاعـــــت



نموذج توصيف المقرر فقه الأسرة ۲ (۲۱۰)

	م الدراسين ١٤٣٧–١٤٣٨	انی للعا،	المؤسسة: جامعة أم القرى تاريخ التقرير: الفصل الث
	م الشريعة	ية / قس	الكلية/ القسم: كلية الشريعة و الدراسات الإسلام
			توصيف المقرر الدراسي
			اً. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه
		(1 • 1-1	 ١– اسم المقرر الدراسي ورمزه: فقه الأسرة ٢ (٤–٣٢١٠)
			ا– عدد الساعات المعتمدة: اربع ساعات
	قسم الشريعة	ں برنامج	٣– البرنامج (أو البرامج) التى تقدم هذا المقرر الدراسي
		, "	(إن كان المقرر اختياري عام في عدة برامج، بيّن هذا الأه
	<u> </u>		٤- اسم عضو هيئة التدريش المسؤول عن تدريس المة
	الخامس / العام الثالث	لستمى	٥- العام أو المستوى الأكاديمي الذي يُدرَّس فيه المقرر ا
		(.,,	٧- المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر
DISCOUNT.		-	٨- مقر تدريس المقرر إن لم يكن في الحرم الرئيسي
	قة):	يب المط	٩ - نظام التعليم (ضعَّ علامة عند الأُسال
×1·•	ما النسبة؟		أ. تعليم تقليدى
	ما النسبة؟		ب. تعليم مدمج (تقليدى وعبر الانترنت)
	ما النسبة؟	× 1	ج. تعلم الكتروني
Comment of the last	ما النسبة؟		د. تعليم بالمراسلة
	ما النسبة؟		و. أخرى
			تعليقات:

ب. الأهداف

ما الهدف الرئيس لهذا المقرر؟

- معرفة الأحكام الفقهية في مسائل فقه الأسرة (فيما يخص الفرقة وما يترتب عليها)
 - تنمية الملكة الفقهية ، لاستنباط أحكام المسائل وخاصة ما يُستجد منها .
 - ربط الفقه بالواقع .
 - استشعار عظمة الشريعة فى تنظيم فرق النكاح.

٣. صف باختصار أى خطط تنقَّذ لتطوير وحسين المقرر :

0

- 🎟 المراجعة الدورية للمقرر التى يقوم بها القسم .
- 🎟 دراسة الصعوبات التى يواجهها الطلاب في تعلم المقرر .
 - 🎟 تطبيق أحدث إستراتيجيات التدريس .
- 🎟 توظيف التقنية المعاصرة بشتى وسائلها للاستفادة منها فى مفردات المنهج المقرر

ج. وصف المقرر (ملحوظة: ينبغي إرفاق الوصف العام كما يظهر في دليل أو نشرة البرنامج)

وصف المقرر: يتناول هذا المقرر (أربعة موضوعات) هي فرق النكاح وحقيقة العدد والإحداد والاستبراء وأحكامها، وحقيقة الرضاع والنفقات وأحكامها.

		١. قائمة الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
		فرق النكاح وما يتعلق بها من أحكام، ويشتمل على:

نموذج ٦ – توصيف المقرر- ٢٠١٥/٢/١ م – النسخة العربية صفحة ٧٢



Kingdom of Saudi Arabia National Commission for Academic Accreditation & Assessment

		 الخلع: المراد به، وحكمه، وتكييفه، وشروط صحته، ومتى يجوز؟ وصيغه 	
•	٢	ولية والفعلية، وأحكام العوض فيه.	القو
		اً. الفسح: معناه، والفرق بينه وبين الطلاق والخلع، وأحكامه.	
		٣. الطلاق: المرادبه، وحكمه، وحكمته، وشروط صحته، وصيغه الصريحة	
		كنائية.	والك
		٤. طلاق السنة، وطلاق البدعة: المراد بهما، وحكمهما.	
		٥. ما يختلف به عدد الطلاق.	
		 الفرق بين المدخول بها وغيرها في الطلاق. 	
		تعليق الطلاق، وبينه، وأحكام كُل منهما.	.1
		التثنيك في الطَّلاق.	٦.
11	٤	الاستثناءً في الطِّلاق. وأحكامه.	۳.
		الرجعة: المرأد بها، وشروطها، وحكمها، وكيفية حصولها، وحكم ذلك.	٤.
		التفريق القضائي: المراد به، ومتى يتم؟ وأحكامه.	.)
		الإيلاء: المراد به، وشَّروطه، وصيغه، ومدته، وآثاره.	.5
^	,	الظهار: المراد به، وحكمه، وشروطه، وصيغه، وأحكامها، والأحكام المترتبة على	۳.
	1. Carlos 1.	الظهار.	
1.2.1		كفارة الظهار.	٤.
1 C C C C C C C C C C C C C C C C C C C		اللعان: المراد به، وحكمه، وشروط وقوعه، والآثار المترتبة عليه.	.)
	1 m - 1	كيفية اللعان، وألفاظه.	٦.
	A comment	شروط انتفاء الولد باللعان.	۳.
	3	لحوق النسب.	٤.
2	the second second	طرق إثبات النسب: (القيافة، الشبه، التحليل الطبي).	۵.
		القرائن المعاصرة في إثبات النسب أونفيه، وآثارها.	٦.
		نسب ولد الزنى، واستلحاقه.	۷.
		يقة العدد والإحداد والاستبراء وأحكامها، ويشتمل على:	حق
and the second se		العدة: المراد بها، والحكمة من مشروعيتها، وأنواع المعتدات، وحكم كل نوع.	.1
		الزوجة التي لا عدة عليها.	.1
S.S. will		أحكام الموطوءة بشبهة وخوها.	
1.	٢.٥	الإحداد: المراد به، وحكمه، والحكمة من مشروعيته، ومَنْ يلزم؟	
	1	الأشياء التي جُتنبها المحدة.	۵.
	11	مكان إحداد المحدة لوفاة، ومسوغات خروجها منه.	.1
	11	الاستبراء: معناه، وحكمه، ومَنْ يلزم؟	
-	F . F . J	كيفية استبراء الحائل والحامل.	
	S	يقة الرضاع والنفقات وأحكامها، وتشمل:	-
		الرضاع المراد به وشروطه	
	Sec. 21	انتشار التحرم بالرضاعة.	
		إذا أفسد شخصٌ نكاح امرأة برضاع.	."
£		حالات الشك في الرضاع، وحكم كل منها.	.£
		آثار الرضاع في فسبخ النكاح.	۵.
		مسؤولية الوالدين في إرضاع الولد.	. \
		نوازل : بنوك الحليب: المراد بها، وحكمها	<u>۷.</u>
		النفقة على الزوجة: المراد بها، وما تشمله، وحكمها، وسبب وجوبها، وصورها.	.)
▲		القدر الواجب في النفقة.	
^	,	شروط وجوب نفقة الزوجة.	٦. م
		نفقة المطلقة الرجعية والبائن، والمتوقّى عنها زوجها.	.2



Kingdom of Saudi Arabia National Commission for Academic Accreditation & Assessment

		نفقة الزوجة إذا نشزت، أو أعسر الزوج، أو غاب.	۵.
		مسقطات النفقة على الزوجة.	٦.
		مَنْ جَب نفقتهم من الأقارب، ومراتبهم.	.♥
		شروط وجوب النفقة على الأقارب.	۸.
		كيفية تقدير النفقة على الأقارب.	۹.
		نفقة المماليك.	.1.
		نفقة البهائم، وسبق الإسلام في ذلك.	.11
		الحضانة: المراد بها، وحكمها، وشَّروطها، ومراتب الأحقية بها، وهل هي حق	.)
٢	۵.۰	للمحضون أو لا؟	
-		الأحق بالخضانة بعد بلوغ السابعة للذكر والأنثى.	.5
		موانع الحضانة، ومسقطاًتها.	.۳

	راىدىي):	لال الفصل الد	ت المعتمدة خا	ساعات الفعلية، والساعان	ت المقرر (مجموع ال	۲. م.ک.ونان
المجموع	أخرى	العملي	المعمل	الدروس الإضافية	المحاضرة	
1.				1000	٦.	الساعات الفعلية
٤					٤	الساعات المعتمدة

٣. ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب في الأسبوع: لا توجد

٤. مخرجات التعلّم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومواءمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس

6				
أساليب التقويم المستخدمة			مجالات التعلّم وفق الإطار الوطني للمؤهلات	
د في المقرر	ىتراتيجيات تدريس المقر	(دد	ومخرجات التعلم للمقرر	م
and the second s	1.1.1.1		المعرفة :	۰.۱
• الاختبارات :	i shia ti		أن يعيد صياغة المصطلحات الواردة في موضوعات المقرر .	1.1
موضوعية – مقالية	المحاضرة		أن يعدد الشروط والأركان الواردة في موضوعات المقرر .	5.1
• التكليفات والواجبات	الخرائط المعرفية طرح الأسئلة		أن يشرح الأحكام الواردة في موضوَّعات الفرقة بين	٣, ١
	للارج (الاستعاد	_	الزوجين وما يترتب عليها .	,,,
	6.6 5		أن يميز بين أنواع العِدَد .	٤,١
			أن يقارن بن فُرَق النكاح المختلفة .	۱-۵
	/ /		المهارات الإدراكية : أن يكون الطالب قادراً على :	۰.۲
			حمليل المسائل الفقهية المعطاة في موضوعات المقرر	1.5
مة	مهارات التفكير القائر	•	إصدار أحكام مناسبة للمسائل الفقهية المعطاة في	٢.٢
يل • الاختبارات:	على المناقشة والتحل		موضوعات المقرر .	,.,
موضوعية – مقالية	وإصدار الأحكام		نقد الممارسات الخاطئة في مجال الفرقة بين الزوجين	٣,٢
ف التكليفات والواجبات	حل المشكلات للمواق	•	وما يترتب عليها .	,,,
	الفقهية الجديدة			
	التعليم النشط	•	استنتاج الآثار الاجتماعية للتقصير فيما يخص	٤,٢
	التعليم البنائي	•	الرضاعة والحضانة .	
	الطالب قادراً على :	کون	مهارات التعامل مع الأشخاص وحُمل المسؤولية : أن يدّ	۰.۳
			قيادة فريقه بنجاح	1.1
			•	

نموذج ٦ – توصيف المقرر- ٢٠١٥/٢/١ م – النسخة العربية صفحة ٧٤



بطاقة الملاحظة تقوم الأقران	•	• التعليم التعاوني	حمل المسئولية الجماعية والفردية	٢.٣
			مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية	٤.٠
بطاقة الملاحظة			أن يشرح بعض العبارات. الفقهية بطلاقة	1.5
بطاقة الملاحظة سلم التقدير	•	 الاتصال مصادر التعلم 	أن يصمم عروض الكترونية في موضوعات المقرر	٢.٤
لللفظى	•	• الأنصال بمصادر التعلم	أن يجمع قرارات المجمع الفقهي في النوازل الواردة في	٣.٤
التشتعي			موضوعات المقرر .	
			المهارات النفس حركية : لا توجد	۰.۵

لمخرجات	المخرجات ال							
لتعلّميَة	(استخدم ره	رمز المخرجات			ة في توصيف البرن			
للمقرر	١،١ المعارف		١.٢ الادراة		۱.۳ مهارات ا المسؤولية	نعامل څمل	١.٤ مهارات الا	اتصال
1.1	5.1							
٢.١	۵.۱							
٣, ١	۵.۱							
٤,١	٥.١							
1.1		I	1.5		Strate Street			
5.5			1.5					
٣,١			۲.۲		0.001			
٤,١			۲.۲		11/ W			
1.7					٢.٣			
5.5					۳.۳			
1.2				10		11	1.5	
۶.2						11	٤.٤	
۲.1	N. 1 T			100		r . r .	۳.٤	

1111		
- / / /	الطلبة خلال الفصل الدراسي	 جدول المهام والتكاليف التي يقيَّم فيها

	مهمة التقويم	موعد تسليم المهمة أو التكليف	النسبة من التقييم النهائي
.1	النصفي	الثامن	٪۲۰
.1	الدوري	الحادي عشر	7.1.
۳.	تكليفات وواجبات	مستمر	7.1.
٤.	الاختبار النهائي	السابع عشر	7.1.

د. الإرشاد الأكاديمي والدعم المقدم للطلبة: ١. ترتيبات وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلاب. (حدد المدة الزمنية المتوقع وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكَّمهم خلا<mark>له</mark>ا في الأسبوع) 🕓 الساعات المكتبية.



Kingdom of Saudi Arabia National Commission for Academic Accreditation & Assessment

🕓 التواصـل بالبريد الالـكتروني.

🕓 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة .

7
ــ مصادر التعلَّم: مُدَّدُهُ مُدَّدُهُ مَدَّدُهُ مُدَّدُهُ مُدَّدُهُ مُدَّدُهُ مُدَّدُهُ مُدَّدُهُ مُدَّدُهُ مُدَّدُهُ مُدَّدُهُ م
ا. قائمة الكتب المقررة:
الروض المربع للشيخ منصور البهوتي
ا. قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، إلخ):
• كشاف القناع للشيخ منصور البهوتي
• شروح الروض المربع ، ومنها : للشيخ النجدي .
٢. قائمة الكتب والمراجع المقترحة (مثلًا: الدوريات العلمية، التقارير، إلخ):
• مجلة العدل .
 مجلة الجمعية الفقهية السعودية .
 مجلة البحوث الفقهية المعاصرة .
4. قائمة المصادر الإلكترونية (مثلاً: مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي إلخ):
موقع الإسلام – البحث الفقهي (التابع لوزارة الشئون الإسلامية والأوقاف والدعّوة والإرشاد) :
http://www.al-islam.com
للتقى العلمي و الشبكة الفقهية – الملتقى الفقهي – الملتقى الفقهي المتخصص
/ http://feqhweb.com/vb/f ↓ .html
للتقى الفقهي (إشراف الشيخ عبد الله الفوزان) http://fiqh.islammessage.com : /
الدليل الفقهي <u>.</u> http://www.fikhguide.com الدليل الفقهي
4. مواد تعلم أخرى، مثل: البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر. أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات. أو المعايير المهنية، أو
- بدوار مسلم (حرى، بعض: البرامي (علي مسلما على السمبيونر: أو الأخراص (مسلمونسة، أو البرمجيات). أو (مسايير (مهلية، أو اللوائح والأنظمة:
سوريني والمسيد. • قرارات المجمع الفقهي
• فتاوى اللجنة الدائمة (الرئاسة العامة للبحوث العلمية والافتاء) .

و. المرافق والتجهيزات المطلوبة

حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل (مثلاً: عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل، مدى توفر أجهزة الكمبيوتر. ... إلخ).

١. المرافق التعليمية (مثلاً: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ):

قاعة دراسية سعة (٦٠) طالباً مزودة بالسبورة الذكية الحديثة .

٢. التجهيزات الحاسوبية (مثلاً: أجهزة الصوت والصورة (AV)، أجهزة العرض، السبورة الذكية، برامج الكمبيوتر، ... إلخ):

- حواسيب آلية لأغراض البحث والتعلم والتصفح وتشغيل الأقراص.
- أشرطة مغنطة وأقراص مضغوطة للتطبيقات الواردة في موضوعات المقرر.

٣. موارد أخرى (مثلاً: إذا المطلوب معدات مختبر معينة فحدد الاحتياجات أو أرفق قائمة): لا توجد

ز. تقييم المقرر وعمليات التح<mark>سي</mark>ن:

استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب حول فعالية عملية التدريس:

- استبانات تقويم المقرر وتقويم الاستاذ .
- تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة .

استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قِبَل الأستاذ أو القسم العلمي:

المملكة العربية السعودية الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي



Kingdom of Saudi Arabia National Commission for Academic Accreditation & Assessment

- التقوم الذاتى المستمر .
- تقوم الأساتذة الزملاء الزائرين .

٣. عمليات تحسين التدريس:

- 🎟 دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر .
 - 🎟 تطبيق أحدث إستراتيجيات التدريس .

🎟 تبادل الزيارات بين الزملاء .

٤. عمليات التحقق من مستويات إلجاز الطلبة (مثلاً: مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، أو تبادل تصحيح الاختبارات، أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى):

- خليل نتائج الاختبارات .
- التصحيح العشوائي لعينة من الاختبارات.

٥- صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين:

• مراجعة تقارير المقررات دورياً .

•

- تكوين لجان لوضع خطط التحسين بناء على ما يظهر في تقارير المقررات .
 - إعداد دورات وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس للتطوير المستمر .

	قرر ومراجعته:	إعداد توصيف الما		
التوقيع	شطر الطالبات	التوقيع	شطر الطلاب	
	د . سارة محمد عروسـي محمد		د. أنور محمد الشلتوني.	
The	أ.د. صباح بنت حسن إلياس	- the	د. عادل موسی عوض أ. د. محمود حامد عثمان.	
- 1 ha	ىثىراف	متابعة وإ	N	
Ä	رئيس قسم الشريع	دريعة	وكيلة قسم الث	
د.خالد بن عيد الجريسي		د. إيمان سالم قبوس		
ليمية والتطوير	وكيل كلية الشريعة للشؤون التع	التعليمية والتطوير	وكيلة كلية الشريعة للشؤون	
د. مدوح بن عبد الله العتيبي		د. ابتسام بلقاسم القرني		
~ Y		استلمه: العميد: أ.د غاز التوقي		
		التاريخ: ١٦ / ١		





المملكــة العربيــة السعوديــة الهيئـــة الوطنيـــة للتقـويــم والاعــتـمــاد الأكــاديـمـــى

> ملحق رقم ۲ (هـ) توصيف المقرر



نموذج ٦ – توصيف المقرر- ٢٠١٥/٢/١ م – النسخة العربية صفحة ٧٨

ـة العربيـة السعوديـة	المملك
ــة الوطنيـــة للتقـويــم	الهيئ
تــمــاد الأكــاديــمـــي	والاعت



نموذج توصيف المقرر فقه الجنايات والحدود والتعزيرات ٢١١

المؤسسة: جامعة أم القرى تاريخ التقرير: الفصل الثاني للعام الدراسي ١٤٣٧–١٤٣٨						
	الكلية/ القسم: كلية الشريعة و الدراسات الإسلامية / قسم الشريعة					
	توصيف المقرر الدراسى					
	. التعريف بالمقرر الدراسّي ومعلومات عامة عنه					
	ن ۲-۱۱-۳۶۱۱-۶	تعزيران	 ١ – اسم المقرر الدراسي ورمزه: فقه الجنايات والحدود وال 			
	٢- عدد الساعات المعتمدة:أربع ساعات					
	٣– البرنامج (أو البرامج) التي تقدم هذا المقرر الدراسي برنامج قسم الشريعة					
	ن ذكر جميع البرامج)	بدلاً مر	(إن كان المقرر اختياري عام في عدة برامج، بيِّن هذا الأمر			
		2	٤ – اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقر			
	لسادس / العام الرابع	ستوی ا	٥- العام أو المستوى الأكاديمي الذي يُدرَّس فيه المقرر الم			
1 C C C C C C C C C C C C C C C C C C C	1 + 1-451	مرة ٤-٠	1- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) فقه الأس			
	- CA-67		٧- المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر			
0117-4-320			٨- مقر تدريس المقرر إن لم يكن في الحرم الرئيسي			
2 12 2 L	قة):	ب المطبّ	٩ – نظام التعليم (ضعَّ علامة عند الأسالي			
7.1 • •	ما النسبة؟	\checkmark	أ. تعليم تقليدي			
	ما النسبة؟		ب. تعليم مدمج (تقليدي وعبر الانترنت)			
100 C	ما النسبة؟	5	ج. تعلم الكتروني			
	ما النسبة؟		د. تعليم بالمراسلة			
- CC	ما النسبة؟		و. أخرى			
	2004 0		تعليقات:			

ب. الأهداف

١. ما الهدف الرئيس لهذا المقرر؟
 معرفة الأحكام الفقهية في مسائل الجنايات والحدود والتعزيرات
 تنمية الملكة الفقهية لاستنباط أحكام المسائل وخاصة ما يُستجد منها .
 ربط الفقه بالواقع .
 استشعار عظمة الشريعة فيتشريع العقوبات
٢. صف باختصار أي خطط تنقَّذ لتطوير وحسين المقرر :
🎟 المراجعة الدورية للمقرر التي يقوم بها القسم .
🎟 دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر .
🎟 تطبيق أحدث إستراتيجيات التدريس .
🎟 لتوظيف التقنية المعاصرة بشتى وسائلها للاستفادة منها في مفردات المنهج المقرر

ج. وصف المقرر (ملحوظة: ينبغي إرفاق الوصف العام كما يظهر في دليل أو نشرة البرنامج)

وصف المقرر: يتناول هذا المقرر (ثلاثة عشر موضوعا) ويشمل معنى الجنايات، وأقسام القتل بغير حق، وصور القتل العمد وأحكامها، والأحكام المتعلقة بالقصاص، حقيقة الدية والعاقلة وأحكامهما، كفارة القتل وأحكامها، حقيقة القَسَامة وأحكامها، حقيقة الحد وأحكامه، حقيقة

الزنا وأحكامه، المراد بالقذف وأحكامه ، حقيقة المسكر <mark>وأحكامه، حقيقة السرق</mark>ة وأحكامها، حقيقة الحرابة وأحكامها، حقيقة البغاة وأهم الأحكام المتعلقة بهم، معنى الردة وأهم الأحكام المتعلقة بها، معنى التعزير وأحكامه.



Kingdom of Saudi Arabia National Commission for Academic Accreditation & Assessment

		١. قائمة الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
		معنى الجنايات، وأقسام القتل بغير حق، وصور القتل العمد، وأحكامها، والأحكام المتعلقة
		بالقصاص ويشمل:
		ا– معنى الجنايات، والحكمة من مشروعية القصاص.
15	٣	اً – أقسام القتل بغير حق، وضابط كل قسم.
		٣– صور القتل العمد القديمة والمعاصرة.
		٤- استنباط صور من الواقع للقتل العَمد، وشبه العمد، والخطأ.
		٥- الأحكام المتعلقة بجناية إلصبي والمجنون.
		1- قتِّل الجماعة بالواحد، والأحكام المتعلقة به.
		٧- الأحكام المتعلقة بوجوب القود بالاشتراك في القتل.
		۸- شروط وجوب القصاص، ومحترزات كل شرط.
		٩- شروط استيفاء القصاص، ومحترزات كل شرط.
		۱۰-آداب استيفاء القصاص. در با تر بارو القصاص.
		11-الحقوق المتعلقة بالقتل العمد، وشبه العمد، والخطأ. عد الأسكار الاتحادة القدر العرف العمد، والخطأ.
		١٢–الأحكام المتعلقة بالقصاص فيما دون النفس. ١٣–مسقطات القصاص.
		١٢-مستقصات (تقصاص. ١٤-العفو عن القصاص: فضله، وشروطه، وما يترتب عليه.
		ع (- الصلح على (صطاطن، فصطنه، وسروطه، وما يترتب عليه. ١٥–الصلح بأكثر من الدية.
		ع (المسلح بالمسر من المسيد). 11- نوازل : استخدام (البنج) وغوه في القصاص فيما دون النفس.
		الم حوري (منتخصه (مبيني) وحود في مصحف من غيب عون (مصف). ١٧-أثر التقدم الطبي في إمكانية الاستيفاء من غير حيف.
		١٨-إعادة العضو المقطوع في القصاص.
		١٩-مًا تلف أو هلك بسبب الطبيب.
		حقيقة الدية والعاقلة، وأحكامهما ويشمل:
		۸. معنى الدية، وما ورد فيها من النصوص.
		٩. مَنْ يتحمل دية القتل العمد، وشبه العمد، والخطأ.
		١٠. أصول الديات، ومقاديرها.
		 الآثار المترتبة على الخلاف في أصول الدية.
		١٢. معنى الدية المغلظة، والدية المخففة، ومواضع التغليظ والتخفيف فيها.
		۱۳. الأحكام المتعلقة بضمان ما قد يترتب على التأديب من إتلافات.
		١٤. مقدار دية الجنين.
		١٥. مقدار دية غير المسلم.
		 حكمة الشريعة في تفاوت مقادير الديات.
		١٧. مقادير ديات الأعضاء والمنافع والشُّجاج، وكسر العظام، والأسنان، والشعور، وأحكامها.
		١٨. العاقلة: معناها، وأمثلتها من الأقارب، وبدائلها.
		١٩. نوع القتل الذي تتحمله العاقلة، والنوع الذي لا تتحمله. مُسالة شيرة من من العاقلة، والنوع الذي لا تتحمله.
		 ۲۰. الشروط فيمن يتحمل الدية من العاقلة. ۲۱. كيفية حمل العاقلة للدية.
		٢١. كيفية حمل العاقلة للدية. ٢٢. انعدام العاقلة.
		۲٬۰۰۰، العدام العاصة. ۲۳. مسؤولية بيت المال في خمل الدية.
		٢٢. معدوولية بيت (٢٢ في حمل الدية. ٢٤.
		ع (.
		لا ب
		كفارة القتل، وأحكامها ، وتشمل: كفارة القتل، وأحكامها ، وتشمل:

السعودية	ـة العربيـة	المملك
ـة للتقـويــم		
ـاديــمـــي	تــمــاد الأكـ	والاعت



۵.۰ ۲	 ١- كفارة القتل: معناها، وخصالها، والحكمة التشريعية منها.
	اً – ما ورد في شأن كفارة القتل من النصوص.
	٣- القتل الذي جُب فيه الكفارة، وشروط وجوبها فيه.
	٤- كفارة القتل في حوادث السيارات.
	٥- ما ينقطع به التتابع في كفارة القتل، وما لا ينقطع به.
	1- الحكم عند العجز عن كفارة القتل.
	٧- تعدد الكفارة عند تعدد مَنْ تسبب في موتهم.
	حقيقة القُسامة، وأحكامها ، ويشمل:
۵،۰ ۲	 معنى القسامة عند العرب في الجاهلية، وإقرار الشريعة الإسلامية لها.
	 ما ورد في شأن القسامة من النصوص، والحكمة من مشروعيتها.
	٣. الدعوى التي تصبح فيها القسامة.
	٤. شروط صحة القسامة.
	٥. اللوث: معناه، وصوره المعاصرة.
1 C 1 C 1 C 1 C 1 C 1 C 1 C 1 C 1 C 1 C	 صفة القسامة على وجه التفصيل.
	 ٧. الأحكام المترتبة على النكول في أيمان القسامة.
	۸. الحکم فیما إذا وجد میت مسلم ولم یعرف قاتله.
	٩. الأحكام المترتبة على إجراء القسامة.
	حقيقة الحد، وأحكامه ، وتشمل:
	۱- الحدود: معناها، والفرق بينها وبين ما يشبهها.
1 1.0	١- الدليل على مشروعية إقامة الحدود، والحكمة من إقامتها، والرد على الشَّبه المعاصرة حول
	إقامتها. ٣. شيما موجب اقامتا الم
and the second second	٣- شروط وجوب إقامة الحد. ٤- مسؤولية إقامة الحدود، وحكم الشفاعة فيها .
- 10 million	2- مسكوونية إقامة (حدود، وحصم (تستقاعة قيها . ٥- كيفية الجلد، وذكر آدابه.
	المستعمة المستعمة ودفر (دبنة. 1- وقت إقامة الحد على المريض والحامل، وما يترتب على موت المحدود، أو تلف جزء منه.
	 ٧- ما يحب أو يسن في إقامة الحد.
	٨- العفو عن الحدود.
10 million (1997)	٩- أسباب سقوط الحد.
C. Contraction	١٠-أثر التوبة في سيقوط الحد.
- C. A.	١١-درء الحدود بالشبهات: معناه، وحكمه، وضابطه، وأمثلته.
10.00	١٢-حكم المقتول بحد من حيث غسله، والصلاة عليه، ودفنه.
	١٣-اجتماع أكثر من حد في شخص واحد.
	٤ ا-العقوبة بما زاد على الحد.
	١٥–إعادة العضو المقطوع في حد بالوسائل الطبية الحديثة.
	حقيقة الزنا، وأحكامه ، وتشمَّل:
the second se	ا– المراد بالزنا، وحكمه، وحكمة النهي عنه.
	ا – شروط وجوب حد الزنا.
	٣- معنى الإحصان في الزنا، و شروطه.
	٤– طرق إثبات الزنا.
	٥- حكم مَنْ أقر بالزنا ثم رجع.
	 ٦- الشروط الواجب توافرها في الشهود على واقعة الزنا.
	٧– رد شهادة الشاهد في واقعة الزنا، وعقوبته.
	۸- عقوبة الزاني المحصن، وحكم الجمع بين الجلد والرجم.
	٩- عقوبة الزاني غير المحصن.
	١٠–المراد بالتغريب للزاني البكر رجلاً كان أو امرأة، وما يقوم مقامه في العصر الخاضر.

نموذج ٦ – توصيف المقرر- ٢٠١٥/٢/١ م – النسخة العربية صفحة ٨١



المملكــة العربيــة السعوديــة الهيئـــة الوطنيـــة للتقـويــم والاعــتـمــاد الأكــاديـمـــي

	١١–حكم عمل قوم لوط، وبيان العقوبة فيه.
	١٢–إتيان البهيمة، وعقوبة مَنْ يَأتيها.
	١٣-إتيان المرأة (السحاق).
	لا أ-وطء الشبهة، والوطء بنكاح مختلف في صحته، أو مجمع على خُرِمه، والوطء في الدبر أو
	الحيض، ووطء الميتة.
	١٥– حكم إقامة الحد على المرأة إذا حملت وليس لها زوج أو سيد.
	المراد بالقذف، وأحكامه ، وتشمل :
	١. القذف: المراد به، وحكمه، وحكمة النهي عنه.
٤ ١	 هل حد القذف حق لله تعالى أو حق للعباد؟ وما يترتب على ذلك.
1000	٣. ألفاظ القذف الصريحة، وألفاظه الكنائية.
	٤. الفرق بين القذف الصريح والتعريض بالقذف.
	٥. معنى الإحصان للمقذوف، وشروط الإحصان.
	٦. حد القذف.
	٧. شروط إقامة الحد على القاذف.
	٨. عقوبة مَن قذف أهل بلدة أو جماعة لا يُتصور الزنا منهم. سواء قذفهم بكلمة أم بكلمات.
	وطالبوا بالحد جماعة أو أفراداً.
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	٩. وقت قيام الوارث مقام المقذوف في المطالبة بإقامة الحد على القاذف.
1 mar 2	١٠. الأحكام المتعلقة بتكرار القذف، سواء أكان قبل الحد أم بعده.
	١١. حكم قبول شهادة القاذف بعد توبته
	ا. حكم قذف الأنبياء ـ عليهم الصلاة والسلام ـ وحكم قذف زوجات النبي ﷺ وما يترتب على ذلك.
٤ ١	حقيقة المسكر، وأحكامه ، ويشمل:
	ا. تعريف الخمر، والفرق بينه وبين النبيذ، وحكم شرب المسكر، وحكمة النهى عنه.
-	۲. قاعدة: (كل شراب أسكر كثيره، فقليله حرام).
-	٣. حكم شرب المسكر للتداوي، وتعاطى الأدوية المشتملة على الكحول.
	٤. حد شارب المسكر.
Sec. 1	٥. شروط وجوب إقامة الحد على شارب المسكر.
	 استخدام المسكر في الطعام وغوه، وهل عد مَنْ أكل منه؟
25.00	٧. كيفية ثبوت الحد علّى شارب المسكر.
1. S	٨. ثبوت حد شرب المسكر بالقرائن.
- C.A.	٩. استخدام المخدرات والحشيش والمفترات.
	١٠. النبيذ: تعريفه، وما يجوز شربه منه، وما لا يجوز.
	حقيقة السرقة، وأحكامها ، وتشمل:
	 السرقة: المراد بها، والألفاظ ذات العلاقة: كالاختلاس والنهب والجحود والغصب.
	ا. حكم قطع يد السارق، وحكمته.
۸ ۲	۳. شروط وجوب قطع يد السارق.
	٤. سرقة ما يشترك فيه الناس من الماء والكلأ وغوه.
	٥. الأموال المسروقة: أنواعها، وأحكامها.
	 قدر نصاب السرقة وقيمته بالعملة الحالية.
	٧. ٪ مَنْ سرق نصاباً ثم ملك المسروق قبل رفعه للحاكم، ومَنْ ملك المسروق بعد رفعه للحاكم.
	٨. اشتراك جماعة في سرقة نصاب فأكثر.
	٩. صور الاشتراك في ألسرقة، والفرق بينها.
	١٠. الحرز المعتبر، وتطبّيقاته المعاصرة.
	١١. السرقة من الحرز، والسرقة من دون حرز.
	١٢. مَنْ دخل الحرز وأتلف المال فيه، ومن أخرجه منه.
	١٣. السرقة المباشرة أو بواسطة غير مكلف؛ كالصبي والمجنون.

نموذج ٦ – توصيف المقرر- ٢٠١٥/٢/١ م – النسخة العربية صفحة ٨٢



Kingdom of Saudi Arabia National Commission for Academic Accreditation & Assessment

	١٤. السرقة مما ليس له حرز: كالسرقة من المسجد، والسرقة من النخيل والشجر في الطريق.
	وسرقة الضيف من مال مضيفه، وغوه.
	١٥. السرقة التي فيها شبهة: معناها، وصورها، وأحكامها.
	١٦. السرقة من سرق منه أو غصب منه ماله.
	١٧. الأحكام المتعلقة بتكرار السرقة، سواء أكان قبل الحد أم بعده.
	١٨. ما تثبت به السرقة، والحكم فيما لو اختلف الشهود في وصف السرقة.
	١٩. صفة قطع اليد في السرقة.
	حقيقة الحرابة، وأحكامهاً ، وتشمل:
100	 الحرابة: معناها، والألفاظ ذات العلاقة بها، وصورها المعاصرة.
٤ ١	٢. حكم الحرابة مع الأدلة.
	٣. شروط قيام وصف الحرابة بالشخص.
	٤. تفصيل عقوبة المحارب إذا قُدر عليه وقد قتل، أو جنى جناية توجب القصاص فيما دون
	النفس، أو أخذ المال ولم يقتل، أو لم يقتل ولم يأخذ المال.
	 عقوبة المحارب (المعين) في القتل أو القصاص فيما دون النفس.
	 حكم المحارب إذا تاب قبل القدرة عليه.
	٧. قتل الغيلة: معناه، وصوره، وأحكامه.
	٨. دفع الصائل على النفس أو العرض أو المال، وما يترتب على ذلك من أحكام.
C 1997	٩. الإعانة على دفع الصائل.
	١٠. أحكام القتال في الفتنة.
	١١. قتل مَنْ وجد يزني بمَحْرمه.
	<mark>٦٢. ضمان مَنْ اطلع على بيت من ثقب فرماه</mark> صاحب الدار بشيء فأصاب عينه أو غيرها
and the second second	حقيقة البغاة. وأهم الأحكام المتعلقة بهم ، ويشمل:
	 البغاة: المراد بهم، والفرق بينهم وبين الخوارج.
٤ ١	ا. حكم قتال البغاة.
	٣. ما يفعله الإمام قبل قتالهم.
	٤. أحكام الاستعانة بالكفار لحرب البغاة.
	 أحكام البغاة بعد الظفر بهم، وحكم أسراهم من الرجال والنساء.
5 S	 ضمان ما تلف حال قتال أهل البغي من نفس أو مال.
	٧. أحكام قتيل أهل العدل، وقتيل أهل البغي.
	معنى الردة، وأهم الأحكام المتعلقة بها ، ويشمل:
	 الردة: معناها، وحكمها. الفرق بين المتد والكاف الأصلي.
A T	
A F	
	 د. ما حصل به الردة، وطرق تبوتها. ٥. الشروط اللازمة لتبوت الردة، ولإقامة حدها.
	 السروح العرضة تتبول الردة، ومحاضة حدث. حكم مَنْ جحد ما هو معلوم من الدين بالضرورة جهلا أو عناداً.
	 ٢٠ - حصل من جحد ما هو معلوم من (عدين بالتعرور) جهد (و عداد). ٧ حكم مَنْ سب الله تعالى أو رسوله ﷺ أو استهزأ بهما جاداً أو هازلاً، وحكم توبته.
	 ٨. معنى المعصومين، وحكم استحلال قتلهم أو أخذ أموالهم (بلا شبهة ولا تأويل).
	۸۰۰ محصق بمصطوعين و مصبر المصطون مصوبر او الصار بعو عهم ابكر مطبقت ود تويان. ۹. حكم استتابة المرتد ومدتها قبل قتله.
	١٠. حكم قتل المرتد من غير إذن الإمام أو نائبه.
	الم حصر عن بلرك من يريد بين بين مريك بينهم و حبك
	١٢. معنى الزنديق، وحكم توبته، وحكم توبة مَنْ تكررت ردته.
	١٣. كيفية توبة المرتد.
	١٤. ما يترتب على ردة المرتد من أحكام.
	١٥. الحكم في أهل بلدة ارتدوا كلهم.

نموذج ٦ – توصيف المقرر- ٢٠١٥/٢/١ م – النسخة العربية صفحة ٨٣

السعودية	ة العربية	المملك
ة للتقويم	ــة الوطنيــ	الهيئ
_ادیـــهــــی	تــــــمـــاد الأكـ	والاعـــ



	. الأحكام المتعلقة بالساحر والسحر، والفرق بين السحر، والكهانة، والتنجيم.	11
	ى التعزير، وأحكامه ، ويشمل:	عنر
	التعزير: معناه. ومحله، وحكم إقامته، والحكمة من مشروعيته.	.)
٦, ١,٥	أمثلة للأفعال التي توجب التعزيرات في الشرع قديماً وحديثاً.	٦.
	عدد الجلد في التعزير.	.۳
	التعزير بغير الجلد، وأمثلته.	٤.
	التعزير بالقتل.	۵.
	التعزير بأخذ المال وإتلافه.	٦.
	التعزير بالخبس أو بالتعويق.	۷.
	بدائل السبجين.	۸.
	التأديب: ضوابطه، وتطبيقاته.	۹.
	. الأحوال التي يضمن فيها المعزر.	١٠
	. نوازل: عقوبة تهريب المخدرات في المملكة العربية السعودية. وترويحها. وتصنيعها.	
	. استعراض صور معاصرة للتعزير، وبيان حكمها.	

12.12	٢. مكونات المقرر (مجموع الساعات الفعلية، والساعات المعتمدة خلال الفصل الدراسي):						
المجموع	أخرى	العملي	المعمل	الدروس الإضافية	المحاضرة		
1.					1.	الساعات الفعلية	
٤					٤	الساعات المعتمدة	

٣. ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب في الأسبوع: لا توجد

٤. مخرجات التعلّم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومواءمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس

أساليب التقوم المستخدمة في المقرر	استراتيجيات تدريس المقرر	مجالات التعلّم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر	م
		المعرفة :	۰.۱
• الاختبارات :	• المحاضرة	أن يعيد صياغة المصطلحات الواردة في موضوعات المقرر .	1.1
موضوعية – مقالية	 الخرائط المعرفية 	أن يعدد الشروط والأركـان الواردة في موضـوعات المقرر .	٢.١
 التكليفات والواجبات 	• طرح الأسئلة	أن يشرح الأحكام الواردة في فقه الجنايات والحدود	٣,١
		أن يميز بين أنواع العقوبات في الشريعة الإسلامية .	٤,١
	11 1	المهارات الإدراكية : أن يكون الطالب قادراً على :	۰.٢
	 مهارات التفكير القائمة 	حَليل المسائل الفقهية العطاة فى موضوعات المقرر	۱.٢
• الاختبارات :	على المناقشة والتحليل وإصدار الأحكام	إصدار أحكام مناسبة للمسائل الفقهية العطاة في موضوعات المقرر .	٢.٢
موضوعية – مقالية	 حل المشكلات للمواقف 	نقد الممارسات الخاطئة في تنفيذ العقوبات المختلفة	٣,٢
 التكليفات والواجبات 	الفقهية الجديدة	and the second se	
	 التعليم النشط 	إبداء رأيه في المستجدات في أبواب الجرائم والعقوب <mark>ات</mark> .	٤,٢
	• التعليم البنائي	••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	
	ون الطالب قادراً على :	مهارات التعامل مع الأشخاص وحمل المسؤولية : أن يك	۰.۳



1	قيادة فريقه بنجاح			•	بطاقة الملاحظة
٢	خمل المسئولية الجماعية والفردية	•	التعليم التعاوني	•	تقويم الأقران
•	مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية				
)	أن يشرح بعض العبارات. الفقهية بطلاقة			•	بطاقة الملاحظة
٢	أن يصمم عروض الكترونية في موضوعات المقرر	•	الاتصال بمصادر التعلم	•	سلم التقدير
٣	أن يجمع قرارات المجمع الفقهي في النوازل .				اللفظي
•	المهارات النفس حركية : لا توجد		•		

المخرجات التعلُميَة للمقرر	المخرجات ال				- (* . *)	(-		
	(استخدم رمز المخرجات ا ۱.۱ المعارف			معتمية ليبريانية (موجودة) ١.٢ الادراكية		ي توصيف (ببرنامج) ١.٣ مهارات التعامل حُمل المسؤولية		١.٤ مهارات الاتصال
1.1	5.1							
5.1	٥.١						100	
٣, ١	۵.۱							
٤,١	۵.۱						1.1	
۱.٢			1.5				_	
5.5			1.5	-				
٣, ٢		1.1	٢.٢			2		
٤,٢			٢.٢					
			11110		٢.٣			_
۱.۳			51.C		۲.۳ ۳.۳	-		
9.0		-		-	,.,		_	_
1.2		-	0.0				1.£	
٢.٤							٤.٤	
٣.٤				-		100	٣.٤	

- V///	يَّم فيها الطلبة خلال الفصل الدراسي	دول المهام والتكاليف التي يق	1. ج
النسبة من التقييم النهائي	موعد تسليم المهمة أو التكليف	مهمة التقويم	
21.	الثامن	النصفي	.)
٪ ۱۰	الحادي عشر	الدوري	٦.
٪ ۱۰	مستمر	تكليفات وواجبات	۳.
٪ ۲۰	السابع عشر	الاختبار النهائي	٤.

د. الإرشاد الأكاديمي والدعم المقدم للطلبة: ١. ترتيبات وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلاب. (حدد المدة الزمنية المتوقع وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلالها في الأسبوع)

- 🕓 الساعات المكتبية.
- 🕓 التواصل بالبريد الالكترونى.
- 🕓 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة .



Kingdom of Saudi Arabia National Commission for Academic Accreditation & Assessment

و. المرافق وا<mark>لتجهي</mark>زات المطلوبة

حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل (مثلاً: عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل، مدى توفر أجهزة الكمبيوتر. ... إلخ).

المرافق التعليمية (مثلاً: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ):

- قاعة دراسية سعة (٦٠) طالباً مزودة بالسبورة الذكية الحديثة .
- معرض يضم صور وملصقات تبين أنواع الجرائم والعقوبات الإسلامية ، والوضعية .
- التجهيزات الحاسوبية (مثلاً: أجهزة الصوت والصورة (AV)، أجهزة العرض، السبورة الذكية، برامج الكمبيوتر، ... إلخ):
 - حواسيب آلية لأغراض البحث والتعلم والتصفح وتشغيل الأقراص.
 - أشرطة مغنطة وأقراص مضغوطة للتطبيقات الواردة فى موضوعات المقرر.
 - ٥. موارد أخرى (مثلاً: إذا المطلوب معدات مختبر معينة فحدد الاحتياجات أو أرفق قائمة):
 حوامل ودواليب لحفظ أغراض المعرض .

ز. تقييم المقرر وعمليات التحسين:

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب حول فعالية عملية التدريس:

- استبانات تقويم المقرر وتقويم الاستاذ .
- تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة .

استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم العلمي:

- التقويم الذاتي المستمر .
- تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين .



٣. عمليات حسين التدريس:

- 🖽 دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر .
 - 🎟 تطبيق أحدث إستراتيجيات التدريس .
 - 🎟 🛛 تبادل الزيارات بين الزملاء .

٤. ع**مليات التحقق من مستويات إلجاز الطلبة** (مثلاً: مرا**جعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من** أعمال الطلبة، أو تبادل تصحيح الاختبارات، أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى):

- خليل نتائج الاختبارات .
- التصحيح العشوائي لعينة من الاختبارات.

٥- صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين:

- مراجعة تقارير المقررات دورياً .
- تكوين الحان لوضع خطط التحسين بناء على ما يظهر في تقارير المقررات .
 - إعداد دورات وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس للتطوير المستمر .

100	N		إعداد توصيف المقرر ومراجعته:	
التوقيع	شطر الطالبات	التوقيع	شطر الطلاب	
	د . سارة محمد عروسي محمد		د. أنور محمد الشلتوني.	
ang	— أ.د. صباح بنت حسن إلياس	موسی عوض مود حامد عثمان.		
المحاسى				
	إشراف	متابعة وإ		
ريعة	رئيس قسم الش	وكيلة قسم الشريعة		
ريسي	د.خالد بن عيد الج	د. إيمان سالم قبوس		
لتعليمية والتطوير	وكيل كلية الشريعة للشؤون ا	وكيلة كلية الشريعة للشؤون التعليمية والتطوير		
	د. مدوح بن عبد الله	د. ابتسام بلقاسم القرني		
		T and the second	and the second sec	
A. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	زي بن مرشد العتيبي	استلمه: العميد: أ.د غا		
and the second		C13 ***E4	التوقيع:	





المملكــة العربيــة السعوديــة الهيئـــة الوطنيـــة للتقـويــم والاعــتـمــاد الأكــاديــمـــي

> ملحق رقم ۲ (هـ) توصيف المقرر



ــة العربيــة السعوديــة	المملك
ــة الوطنيـــة للتقـويــم	الهيئ
تــمــاد الأكــاديــمـــي	والاعـــ



نموذج توصيف المقرر فقه الأطعمة والأيمان والنذور ٢١٢

	م الـدراســي ١٤٣٧–١٤٣٨ ا	نى للعاد	المؤسسة: جامعة أم القرى تاريخ التقرير: الفصل الثا
	م الشريعة	ة / قس	الكلية/ القسم: كلية الشريعة و الدراسات الإسلامي
			توصيف المقرر الدراسىي
			اً. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه
	1 • 1 - 2 5 1 3-	لنذور ۱-	 ١– اسم المقرر الدراسي ورمزه: فقه الأطعمة والأيمان وا
			r – عدد الساعات المعتمدة:سا عة واحدة
	قسم الشريعة	برنامج	٣- البرنامج (أو البرامج) التى تقدم هذا المقرر الدراسى
	ن ذكر جميع البرامج)	. بدلاً مر	(إن كان المقرر اختياري عام في عدة برامج، بيِّن هذا الأمَّر
		ړ.	٤- اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقر
	لسابع / العام الرابع	ستوی ا	٥- العام أو المستوى الأكاديمي الذي يُدرَّس فيه المقرر ال
	الفقه ۲-۲۰۱۱ الفقه	دراسة	1- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) المدخل ا
	. 0.6		٧- المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر
6317 A.V			٨- مقر تدريس المقرر إن لم يكن في الحرم الرئيسي
2 12 2 ° - 1		:(٩ - نظام التعليم (ضع علامة عند الأساليب المطبّقة
7.1 • •	ما النسبة؟	\checkmark	أ. تعليم تقليدي
	ما النسبة؟		ب. تعليم مدمج (تقليدي وعبر الانترنت)
	ما النسبة؟		ج. تعلم الكترونى
	ما النسبة؟		د. تعليم بالمراسلة
-	ما النسبة؟		و. أخرى
	*2004 0		تعليقات:

ب. الأهداف

ما الهدف الرئيس لهذا المقرر؟

- معرفة الأحكام الفقهية في مسائل الأطعمة والأيمان والنذور .
- تنمية الملكة الفقهية لاستنباط أحكام المسائل وخاصة ما يُستجد منها.
 - ربط الفقه بالواقع .
 - استشعار عظمة الشريعة في تنظيم حياة الإنسان في مأكله ومشربه

٢. صف باختصار أي خطط تنقَّذ لتطوير وحسين المقرر :

- المراجعة الدورية للمقرر التي يقوم بها القسم.
- 🎟 دراسة الصعوبات التي يواجهُها الطلاب في تعلم المقرر .
 - 🖽 تطبيق أحدث إستراتيجيات التدريس .
- 🎟 توظيف التقنية المعاصرة بشتى وسائلها للاستفادة منها في مفردات المنهج المقرر



Kingdom of Saudi Arabia National Commission for Academic Accreditation & Assessment

> ج. وصف المقرر (ملحوظة: ينبغي إرفاق الوصف العام كما يظهر في دليل أو نشرة البرنامج) وصف المقرر: يتناول هذا المقرر عشرة موضوعات ويشمل : الأحكام المتعلقة بالأغذية الحيوانية والنباتية، أحكام الأشربة، معنى الذكاة وأهم أحكامها، الأحكام المتعلقة بالصيد، حقيقة اليمين وأحكامها، معنى الاستثناء في اليمين وأحكامه، حقيقة الحنث في اليمين وأهم الأحكام المتعلقة بها، صور تعدد الأيمان وأهم أحكامها، أهم أحكام النية في الأيمان ، حقيقة النذر وأحكامه.

	-	قائمة الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:	i .1
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	لمة الموضوعات	قائ
		حكام المتعلقة بالأغذية الحيوانية والنباتية وتشمل:	الأ
		الأصل في الأطعمة والأشربة، وضوابط ما يحل منها وما يحرم.	.)
		أسباب التحريم لما حرم من الأطعمة.	٦.
		الحيوان المحرم لعينه ابتداء، والحيوان المحرم لسبب وارد عليه.	.۳
		الأصل في ميتة البحر مع الدليل، والفرق بين الحيوان البحري والبرمائي.	٤.
		الأنفحة ودخولها في تركيب الأطعمة، وأثر ذلك.	۵.
		الجلالة: المراد بها، وحكمها.	٦.
		التفريق في الحكم بين السباع وغيرها من الحيوانات.	۷.
		الحيوان المتولد من مأكول وغيره: مثاله، وحكمه.	۸.
		الفواسق من الحيوانات، وحكم قتلها، والحكمة منه.	۹.
		. الحيوانات المستخبثة: المراد بها، والتمثيل لها.	.)•
		. ما يكره من الأطعمة.	
٣	٣	. إلزروع والثمار مما تسقى بالماء النجس، أو بمياه الصرف الصحي، أو يسمَّد بنجاسة.	
		· أكمل المحرمات عند الاضطرار.	
		. آداب الأكيل.	
		. حكام الأشربة ، وتشمل:	
		. تناول الخمر.	
		. خُلل الخمر: المراد به، وحكمه.	
		. ضابط الاضطرار الذي يبيح تناول المحرم.	
		. مقدار ما يحل للمضطر تناوله، وحكم التزود للمضطر. ~	
		. آداب التقرب.	
		. أحكام الضيافة في الإسلام.	
		· المسكرات والمخدرات والمفتِّرات والمنشِّطات: أنواعها. وأمثلتها، وحكمها.	
		يني الذكاة، وأهم أحكامها ، وتشمل:	
		الذكاة: المراد بها، وحكمها، وحكمتها.	
		شروط الذكاة.	
		ضابط ما خُله الذكاة.	•
_	-	ذكاة المجنون والسكران والطفل.	
ſ	r		۵.
		الأساليب الحديثة في الذكاة، وأحكامها.	.1
			.V
		التمييز بين ذكاة الحيوان البحري، والحيوان البري.	
		أحكام ترك التسمية على الذبيحة عند الذبح.	۹.

نموذج ٦ – توصيف المقرر- ٢٠١٥/٢/١ م – النسخة العربية صفحة ٩٠



Kingdom of Saudi Arabia National Commission for Academic Accreditation & Assessment

	 أداب الذبح، وما يكره فعله عند الذبح، وما يحرم.
	11. الذبائح التي لا خُلها الذكاة؛ كالذبح لغير الله، وذبيحة المجوسي وغوه.
	١٢. حكم الذبائح واللحوم المستوردة.
	الأحكام المتعلقة بالصيد ، وتشمل:
	 . ضابط الصيد، وحكمه، ومتى تعامل بهيمة الأنعام معاملة الصيد ؟
	۲. شروط حل الصيد.
	٣. الموقوذة: معناها، وبيان ما خُلف عنها من شروط حل الصيد.
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	 التفريق بين إدراك الصيد حيًّا، وإدراكه متحركاً حركة المذبوح.
	٥. ما يشترط في الجارحة.
	 أحكام القصد والتسمية عند إرسال الآلة أو الجارحة.
	٧. الحالات التي يحرم فيها مارسة الصيد.
	حقيقة اليمين، وأحكامها ، وتشمل :
	١. اليمين: المراد بها، وحكمها.
	٢. الخلف المشروع وغيره.
	٣. الألفاظ التي تنعقد بها اليمين، ومتى تكون؟ وما يترتب على ذلك.
	٤. التمييز بين الألفاظ التي قدَّرج مخرج اليمين، والألفاظ التي خرج مخرج النذر.
	٥. حكم الأيمان التي لا يذكَّر فيها الخالفُ اسم الجلالة.
1 C 1 C 1 C 1 C 1 C 1 C 1 C 1 C 1 C 1 C	 أنواع اليمين، والتمثيل لكل نوع، وبيان حكمها، وأثر الكفارة فيها.
	۷. شروط وجوب كفارة اليمين.
	 ٨. التورية فى اليمين، والتعريض فيها.
	٩. معنى الاستثناء في اليمين، وأحكامه، ، ويشمل:
	 الاستثناء في اليمين: المراد به، وأمثلته، وأثره على اليمين مع الدليل.
	 شروط الاستثناء المؤثر على اليمين، مع التمثيل.
	١٢. الأثر المترتب على فصل الاستثناء عن اليمين. والاستثناء بنية القلب دون النطق. ١٢. الأثر المترتب على فصل الاستثناء عن اليمين. والاستثناء بنية القلب دون النطق.
1 Mar. 1	. 17 . حكم الاستثناء بصيغة النذر في الطلاق.
	مربة المسلم (المسلما بالمسلما عنه المسلمان). حقيقة الحنث في اليمين، وأهم الأحكام المتعلقة بها ، وتشمل:
	السية (مصل في (يمين) و(مم (تا مسلم (صلح بول) وتسمى. ١. الحنث في اليمين: المراد به، وحكمه، والكفارة المترتبة على ذلك.
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	 مقدار الإطعام في كفارة اليمين، وصفة الكسوة المجزئة ما يتوافق مع الألبسة الحالية. ت تتبييا إميراه في الكفارة
	٣. ترتيب الصيام في الكفارة. ٤. حكم تقدم الكفارة على الحنث.
	 حجم تقديم الحصارة على احتث. ٥. الحكم فيما لو أتى الحالف بما حلف عليه ناسياً، أو جاهلاً، أو مكرها.
	 حكم الكفارة في الأيمان المحرمة. مديرة من مراجعة من مراجعة من مراجعة ما مراجع مراجعة ما مراجعة ما م مراجعة ما مراجعة ما م
	صور تعدد الأيمان، وأهم أحكامها ، وتشمل:
	 التمثيل للصور المتنوعة لتعدد الأيمان. التمثيل بلدية من أن التمثير المناه المن المن المن المن المن المن المن المن
	 التمثيل للفرق بين مَنْ حلف بيمين واحدة على أفعال متعددة. وبين مَنْ حلف بأيمان متكررة على
	فعل واحد، وبين مَنْ حلف بأيمان متكررة على أفعال متعددة.
	٣. حكم الكفارة فيمن حلف على شيء واحد بعينه مراراً كثيرة فحنث.
	٤. حكم الكفارة فيمن كرر الأيمان على أفعال مختلفة.
	 الحكم فيمن حلف يميناً واحدة على أجناس مختلفة.
	 حكم الكفارة فيمن حلف في يمين واحدة بأكثر من صفتين من صفات الله عز وجل.
	أهم أحكام النية في الأيمان وتشمل:
	 أحكام النية في أيمان الدعوى وغيرها.
	 ترتيب ما يرجع إليه في تفسير اليمين.
	٣. الأحكام المترتبة على الأيمان المشتملة على الأسماء (الشرعية والحقيقية والعرفية).
	النذر: المراد به، وحكم إنشائه، وحكم الوفاء به.

مُوذج ٦ – توصيف المقرر- ٢٠١٥/٢/١ م – النسخة العربية صفحة ٩١



Kingdom of Saudi Arabia National Commission for Academic Accreditation & Assessment

		ما يشرتط لصحة النذر من جهة الناذر.	.)
٣	٣	أنواع النذور، مع الأمثلة، وذكر ما يجب عليه فيها.	٦.
		أقسام النذر. وحكم الكفارة في كل قسم، مع التمثيل.	.۳
		ما يجب على من نذر التصدق بمآله كله أو معظمه.	٤.
		أحكام النذر المتعلقة بالصيام أو الاعتكاف، أو الصدقة.	۵.
		ما يتحقق به النذر المطلق في العبادات.	.1
		من نذر شيئا ثم عجز عن الإتيان به.	.♥
		الانتقال إلى غير ما نذر.	۸.

۲. مكونات المقرر (مجموع الس	اعات الفعلية، و	بالساعات المعتمدة خ	للال الفصل	, الدراسي):		
	المحاضرة	الدروس الإضافية	المعمل	العملي	أخرى	المجموع
الساعات الفعلية	10	6.6				10
الساعات المعتمدة	1					1

٣. ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب في الأسبوع: لا توجد

٤. مخرجات التعلّم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومواءمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس

أساليب التقويم المستخدمة في المقرر	ستراتيجيات تدريس المقرر	مجالات التعلّم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر	م
1		المعرفة :	۰.۱
• الاختبارات :	المحاضرة	أن يعيد صياغة المصطلحات الواردة في موضوعات المقرر .	1.1
موضوعية – مقالية	الخرائط المعرفية	أن يعدد الشروط والأركان الواردة في موضوعات المقرر .	٢.١
• التكليفات والواجبات	،حر،عد ،بعرييد طرح الأسئلة	أن يشرح الأحكام الواردة في فقه الأطعمة والأيمان والنذور .	٣, ١
		أن يميز بين الأطعمة والأشربة المباحة والمحرمة	٤,١
	1000	المهارات الإدراكية : أن يكون الطالب قادراً على :	۰.۲
		خليل المسائل الفقهية المعطاة فى موضوعات المقرر	1.5
	مهارات التفكير القائمة	إصدار أحكام مناسبة للمسائل الفقهية المعطاة فى 🔹	
• الاختبارات :	على المناقشة والتحليل	موضوعات المقرر .	٢.٢
موضوعية – مقالية	وإصدار الأحكام	نقد الممارسات الخاطئة فى الموضوعات الواردة فى المقرر	
• التكليفات والواجبات	حل المشكلات للمواقف		۳,٢
	الفقهية الجديدة		
	التعليم النشط	إبداء رأيه في المستجدات الواردة في موضوعات المقرر . 🔹	٤.٢
	التعليم البنائي		
	ن الطالب قادراً على :	مهارات التعامل مع الأشخاص وحُمل المسؤولية : أن يكو	۰.۳
 بطاقة الملاحظة 		قيادة فريقه بنجاح	1.1
 تقويم الأقران 	التعليم التعاونى	حَمل المسئولية الجماعية والفردية	٢.٣
		مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية	٤.٠
	1 . u \$4 1 \$4 up 54	أن يشرح بعض العبارات. الفقهية بطلاقة	1.5
• بطاقة الملاحظة	الاتصال بمصادر التعلم	أن يصـمم عروض الكترونية في موضوعات المقرر	٢.٤



	أن يجمع قرارات المجمع الفقهي في النوازل الواردة في موضـوعات المقرر .	 سلم التقدير اللفظي
• 0	المايات النفيس جبكية بلاتمجد	

خرجات	المخرجات الت	تعلُميَة ل	لبرنامج((استخدم رمز ال	خرجات ا	التعلّميَة للبرنامج	ح الموجودة في	توصيف البرنامج	G
علّميَة مقرر	١،١ المعارف			١.٢ الادراكية		١.٣ مهارات التع المسؤولية	ىامل ڭمل	١.٤ مهارات الا	تصال
1	5.1								
1	۵.۱								
,	۵.۱			1.15					
2	٥.١								
1				1.5		100		1.1	
1				1.5					
1		1.0		5.5					
			1	٢.٢				1-1-1	
						٢.٣			
			2.1			۳.۳			
						a strange	1.1		
		1						١.٤	- 2
1			<u> </u>	36.6				٤.٤	•
1 1 1		-	57	325	1	22	-		

100 million (100 million)		ول المهام والتكاليف التي يقيَّم في	٦. جد
النسبة من التقييم النهائي	موعد تسليم المهمة أو التكليف	مهمة التقويم	
٪۲۰	الثامن	النصفي	.1
7.1.	الحادي عشر	الدوري	٦.
٪ ۱۰	مستمر	تكليفات وواجبات	۳.
٪ ٦٠	السابع عشر	الاختبار النهائي	.£

د. الإرشاد الأكاديمي والدعم المقدم للطلبة:

ا. تُرتيبات وجود أُعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لتقديم المشورة والإرشاد الأكادمي الفردي للطلاب. (حدد المدة الزمنية المتوقع وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلالها في الأسبوع)

- 🕓 الساعات المكتبية.
- 🕓 التواصـل بالبريد الالـكـتروني.
- 🕓 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة .



المملكــة العربيــة السعوديــة الهيئـــة الوطنيـــة للتقـويــم والاعــتـمــاد الأكــاديــمـــي

هـ. مصادر التعلّم:
١. قائمة الكتب المقررة:
الروض المربع للشيخ منصور البهوتي
ر. 1. قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، إلخ):
 كشاف القناع للشيخ منصور البهوتي
 شروح الروض المربع ، ومنها : للشيخ النجدى .
٣. قائمة الكتب والمراجع المقترحة (مثلًا: الدوريات العلمية، التقارير، إلخ):
• مجلة العدل .
 مجلة الجمعية الفقهية السعودية .
 مجلة البحوث الفقهية المعاصرة .
٤. قائمة المصادر الإلكترونية (مثلاً: مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي إلخ):
موقع الإسلام – البحث الفقهي (التابع لوزارة الشَّئون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد) :
http://www.al-islam.com
الملتقى العلمي و الشبكة الفقهية – الملتقى الفقهي – الملتقى الفقهي المتخصص http://feqhweb.com/vb/f1V.html
الملتقى الفقهى (إشراف الشيخ عبد الله الفوزان) http://fiqh.islammessage.com :/
الدليل الفقهي (إسراك (تسياح عبك (نه (تصوران) http://www.fikhguide.com (الدليل الفقهي http://www.fikhguide.com :
، صيل ، ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
اللوائح والأنظمة: اللوائح والأنظمة:
• قرارات المجمع الفقهى
 فتاوى اللجنة الدائمة (الرئاسة العامة للبحوث العلمية والافتاء).
و. المرافق والتجهيزات المطلوبة
حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل (مثلاً؛ عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل، مدى
توفر أجهزة الكمبيوتر، إلخ).
١. المرافق التعليمية (مثلاً: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح إلخ):
 قاعة دراسية سعة (٦٠) طالباً مزودة بالسبورة الذكية الحديثة .
 معرض يضم مجسمات لأنواع الأطعمة وصور للحيوانات ، وطرق الصيد والذبح .
0 . التجهيزات الحاسوبية (مثلاً: أجهزة الصوت والصورة (AV)، أجهزة العرض، السبورة الذكية، برامج الكمبيوتر،
إلخ):
 حواسيب آلية لأغراض البحث والتعلم والتصفح وتشغيل الأقراص .
 أشرطة مغنطة وأقراص مضغوطة للتطبيقات الواردة في موضوعات المقرر.
0. موارد أخرى (مثلاً: إذا المطلوب معدات مختبر معينة فحدد الاحتياجات أو أرفق قائمة):
 دواليب زجاجية حافظة للمعروضات ، وأماكن خاصة بالصور والملصقات .
ز. تقييم المقرر وعمليات التحسين: ٨. استرات ما يراد ما ما التشنية 14 موتر مراك الأراد مع فعالاته مرارة التربيب
ا. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب حول فعالية عملية التدريس: مصلسة بانات تقدم القصفة معالاً سقان
 استبانات تقويم المقرر وتقويم الاستاذ . تقوم أوجدا ومؤتم التدييس في مقع الجامعة.
 تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة .

- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبّل الأستاذ أو القسم العلمى:
 - التقويم الذاتى المستمر .
 - تقوم الأساتذة الزملاء الزائرين .

٣. عمليات حُسين التدريس:

🎟 دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر .



🎟 تطبيق أحدث إستراتيجيات التدريس .

🎟 🛛 تبادل الزيارات بين الزملاء .

٤. ع<mark>مليات التحقق من مستويات إلجاز الطلبة</mark> (مثلاً: مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، أو تبادل تصحيح الاختبارات. أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى):

- خليل نتائج الاختبارات .
- التصحيح العشوائي لعينة من الاختبارات .

٥- صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين:

- مراجعة تقارير المقررات دورياً .
- تكوين الجان لوضع خطط التحسين بناء على ما يظهر في تقارير المقررات .
 - إعداد دورات وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس للتطوير المستمر .

	فرر ومراجعته:	إعداد توصيف الم	
التوقيع	شطر الطالبات	التوقيع	شطر الطلاب
	د . سارة محمد عروسـي محمد	Sec. A.	د. أنور محمد الشلتوني.
ang	صباح بنت حسن إلياس		د. عادل موسی عوض
ي هياسي	،د. حبب عبت حسن إيدس		أ. د. محمود حامد عثمان.
	ىثىراف	متابعة وإ	
Ä	رئيس قسم الشريع	وكيلة قسم الشريعة	
سي	د.خالد بن عيد الجريس	د. إيمان سالم قبوس	
ليمية والتطوير	وكيل كلية الشريعة للشؤون التع	ن التعليمية والتطوير	وكيلة كلية الشريعة للشؤون
تيبي	د. مدوح بن عبد الله الع		د. ابتسام بلقاس
D	ِي بن مرشد العتيبي	استلمه: العميد: أ.د غاز	
	بع	التوقي	
	۰ / ۱٤۳۸ هـ	التاريخ: ١٦ / ١	





المملكــة العربيــة السعوديــة الهيئـــة الوطنيـــة للتقـويــم والاعــتـمــاد الأكــاديــمـــي

> ملحق رقم ۲ (هـ) توصيف المقرر



العربيـة السعوديـة	المملكية
الوطنيـــة للتقـويــم	الهيئسة
مساد الأكساديسمسسي	والاعـــتـــ



نموذج توصيف المقرر فقه القضاء وطرق الإثبات ٢١٣

	م الدراننسي ١٤٣٧–١٤٣٨	ل الثاني للعاه	المؤسسة: جامعة أم القرى تاريخ التقرير: الفصل		
			الكلية/ القسم: كلية الشريعة و الدراسات الإس		
	توصيف المقرر الدراسى				
	اً. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه				
	(1 • 1 - 1 5 11	الإثبات (۳–۳	 ١ - اسم المقرر الدراسي ورمزه: فقه القضاء وطرق 		
			٢- عدد الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات		
شريعة	دراسی برنامج قسم ال	هذا المقرر ال	٨. ٣- البرنامج (أو البرامج) التى تقدم		
			إن كـان المقرر اختياري عام في عدة برامج، بيِّن هذا		
			٩. ٤- ١سم عضو هيئة التدريس المس		
العام الرابع	لقرر المستمى السابع /	ر بُدرَّس فيه ا	. 10 ما العام أو المستوى الأكادمي الذي		
			ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
			التطلبات المصاحبة لهذا المقر		
COLUMN AND A	_ى				
			٩ – نظام التعليم (ضع علامة عند الأُو		
٪۱۰۰	ما النسبة؟		اً. تعليم تقليدي		
	ما النسبة؟		ب. تعليم مدمج (تقليدى وعبر الانترنت)		
	ما النسبة؟	~	ج. تعلم الكتروني		
And the second s	ما النسبة؟		د. تعليم بالمراسلة		
1	ما النسبة؟		و. أخرى		
	100 C		تعليقات:		

ب. الأهداف

. ما الهدف الرئيس لهذا المقرر؟

0

- معرفة الأحكام الفقهية فى مسائل القضاء وطرق الإثبات .
- تنمية الملكة الفقهية ، لاستنباط أحكام المسائل وخاصة ما يُستجد منها .
 - ربط الفقه بالواقع .
 - استشعار عظمة الشريعة في تنظيم القضاء وكل ما يتصل به .

٣. صف باختصار أى خطط تنقَّذ لتطوير وتحسين المقرر :

- 🎟 المراجعة الدورية للمقرر التى يقوم بها القسم .
- 🖽 دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر .
 - 🎟 تطبيق أحدث إستراتيجيات التدريس .
- 🎟 توظيف التقنية المعاصرة بشتى وسائلها للاستفادة منها في مفردات المنهج المقرر

ج. وصف المقرر (ملحوظة: ينبغي إرفاق الوصف العام كما يظهر في دليل أو نشرة البرنامج)

وصف المقرر: يتناول هذا المقرر (أحد عشر موضوعا) ويشمل حقيقة القضاء وولايته. وشروط القاضي. آداب القاضي. طريق الحكم وصفته. والمراد بتقنين الأحكام وأحكامه. معنى القسمة وأنواعها وطريقتها. حقيقة الدعاوى والبينات وأهم أحكامهما. مفهوم الأنظمة وخصائصها وأهم الأنظمة القضائية في المملكة العربية السعودية. معنى الشهادات وأحكامها. معنى اليمين وأحكامها. حقيقة النكول وحكم القضاء به. حكم القضاء بالشاهد واليمين ومجاله. حقيقة الإقرار وأحكامه. حقيقة الكتابة وأحكامها. معنى القرائي في المملكة العربية السعودية. معنى الشهادات



		ا. قائمة الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
•	<u> </u>	ا– حقيقة القضاء ، وولاية القاضى ، ويشمل :
		 ١- القضاء : المراد به، والفرق بينه وبين الإفتاء والحسبة ، وأنواع القضاء ، والفروق بينها.
٣	1	ا – أهمية القضاء، وحكمه، وحكم توليه، وحكم طلبه.
		٣- مسؤولية الإمام في تولية القضاة ، واختيارهم .
		٤– ولاية القَضاء ، وألفًّاظ التولية ، وأنواع ولاية القضاء ، واختصاص القاضى ، ورزقه ، وعزله .
		٢- شروط القاضى ومواصفاته :
٣	1	1 – شروط القاضيُّ وكيفية اختيار القاضي عند انعدام هذه الشروط أو بعضها ، ومقارنة ذلك مع
		نظام القضاء السعودى.
		ا – إلزام القاضي بالحكم بمدَّهب معين ، أو برأي معين.
		٣– التحكيم : معناه ، وأنواعه ، وما ينفذ فيه.
		٤– استقلال القضاء : معناه، والأمور التي تساعد على خقيقه.
- 0.0		٥- تصنيف درجات التقاضى ، والمقارنة بينها ، واستخدام التنظيم القضائي في المملكة العربية
	1.1	السعودية أنموذجاً.
		٣– آداب القاضى ، وتنشمل:
	1000	١ – آداب القاَّضي العامة ، وآدابه في مجلس القضاء.
	1 A 1	ا – الأحوال التي يُحرم القضاء فيهاً . وعلة التحرم فيها.
1.00		٣– حكم أخذ الَّقاضي للرشوة والهدية ، وحكم بيع القاضي وشرائه.
		٤– الما ينبغي أن يفعله القاضي أول مباشرته العمل. الم
٣		٤ – طريق الحكم، وصفته ، ويشمل:
	1	ا – معنى الحكم القضائي ، والمراد بطريق الحكم ، وصفته.
		٢- تحديد المقدم من الخصمين في الدعوى.
		٣– أحكام سماع البينة ، والحكم بموجبها.
		٤ – عمل القاضي عند إقرار المدُّعى عليه ، أو إنكاره.
		٥– قضاء القاضي بعلمه.
		1- مكان إقامة الدعوى. والقاضي المختص بها.
		٧– ما يعمله القاضي عند عدم وجود بينة للمدعي. الما يعمله القاضي عند عدم وجود بينة للمدعي.
	S	٥ – نقض الحكم القضائي :
		٥- المراد به، وحكمه ، والصلة بينه وبين مصطلحات : " الرجوع والتمييز والاستئناف " ، وطرق
		الاعِتراض علي الأحكام القضائية.
٣	1	٦ – تقنين الأحكام ، وأحكامه :
	-	 ١ تقنين الأحكام : المراد به، وحكم الأخذ به.
		٢- تنفيذ الأحكام : المراد به، وأحكامه، وآدابه.
		٣- مراحل النظر في القضية في التنظيم القضائي السعودي.
		٧ –القسمة، وأنواعها، وطريقتها ، وتشمل:
٣	1	 ١- القسمة : المراد بها، وحكمها، وأنواعها.
		 أ- ضابط ما يقسم قسمة تراض، وما يشترط لصحتها، وبعض الأمثلة عليها.
		٣- ضابط قسمة الإجبار. وسبب تسميتها، وما يشترط للحكم بالإجبار فيها. وتوصيفها ،
		وسرد الأمثلة عليها.
		٤- ما يشترط في القاسم، وما يتقاضاه من أجرة.
		٥- طريقة القسمة، وأحكامها، ونماذج تطبيقية.
		٨ -حقيقة الدعاوى وأهم أحكامها ، وتشمل :
		 ١ – الدعوى: المراد بها، وأركانها وشروط صحتها، وحكم إنشائها.

نموذج ٦ – توصيف المقرر- ٢٠١٥/٢/١ م – النسخة العربية صفحة ٩٨

ة السعوديــة	ة العربيا	المملك
ـــة للتقـويـــم		
گاديــمـــي	تـــمـــاد الأك	والاعــــ



٦	٢	١- التمييز بين المدعي والمدَّعَى عليه، ومَنْ تصـح منه الدعوى والإنكار.
		٣– أنواع الدعوى، وإجراءات نظر الدعوى، والآداب المطلوبة فيها.
		٤- أحكام الدعوى على الغائب عن مجلس الحكم، والحكم عليه.
		٥- الدعاوى الكيدية: المراد بها، وصورها، وأحكامها.
		٩ – البينات ، وأهم أحكامها :
		٦ البينة: المراد بها، ومَنْ تطلب منه، والأدلة على ذلك.
		٧- بينة الخارج وبينة الداخل، وسبب تسميتهما بذلك، وحَّديد المقدم منهما.
		۸- تعارض البينات.
		١٠ – طرق الإثبات : أ – الشهادات وأحكامها :
٦	٢	 ا- معنى الشهادات ، منزلتها ، والحكمة من مشروعيتها ، وأنواعها .
		اً – حَمل الشهادة وأداؤها .
		٣- كتمان الشهادة وأخذ الأجرة والجعل عليها .
1.00		٤- طرق العلم ، وما يُشْترط لعد الاستفاضة طريقاً من طرق العلم ، وذكر ما تصح الشهادة
1.1		عليه بالاستفاضة ، وما لا تصح .
		٥- شروط صحة الشهادة بحسب اختلاف المشهود به .
		 شروط من تقبل شهادتهم .
		۷ شهادة الصبيان .
		 ۸- تزكية الشهود . ۹- محليف الشهود .
		١٠– موانع قبول الشهادة ، وعدد الشهود . ١١– الشهادة على الشهادة ، وما يُشترط للحكم بها .
		 ٢٠ - السهادة على السبهادة ، وما يسترط للحجم بها . ٢٠ - رجوع شهود المال ، وشهود القصاص والحد والآثار الناشئة عن ذلك .
		··· -
1	ſ	ب – «بیمین : ۱ – المراد بها ، والحکمة من مشروعیتها ، وشروطها .
		 الحقوق التي تكون فيها اليمين ، والحقوق التي لا تكون فيها .
		اليمين المشروعة في الخصومة ، وأحوال تغليظ اليمين وكيفيته . ٣- اليمين المشروعة في الخصومة ، وأحوال تغليظ اليمين وكيفيته .
		عــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
- C.F		٥- بينة المدعى إذا حضرت بعد يمين المدعى عليه .
	6.00	1 النكول عن اليمين ، المراد به ، وأقسامه ، وشروطه .
	10.00	٧- القضاء بالنكول: المراد به ، وأحكامه .
		٨- حكم القضاء بالشاهد واليمين .
		ما يُقضى فيه بالشاهد واليمين .
		ج – الإقرار وأحكامه :
٣	3	اً – المراد به ، وحجيته ، وشروطه .
		١- ما يصبح به الإقرار من الألفاظ ، وحكم من وصل الإقرار ما يسقطه .
		٣- حكم الإقرار في مرض الموت .
		٤- الإقرار بالمجملَّ، والاستثناء في الإقرار، والرجوع عن الإقرار.
		٥- تعارض الإقرارات .
		د – حقيقة الكتابة وأحكامها :
		 ا معنى الكتابة ومشروعيتها ، وشروطها ، وصورها .
		ا– أحكام الكتابة وحجيتها في الإثبات .
٣)	۳- المراد بكتاب لقاضي إلى القاضي ، وشروطه وأحكامه .
		٤- تسمية عدد من المستندات الكتابية المعاصرة ، وحكم الاحتجاج بها .
		٥− تقرير موجز عن كتابة العدل في المملكة العربية السعودية .



Kingdom of Saudi Arabia National Commission for Academic Accreditation & Assessment

		هـ – القرائن وأهم أحكامها :
		١- معنى القرائن ، وحكمها ، والحكم بها ، وأحكامها .
		۲- القرائن المعاصرة ، ومدى حجيتها .
		١١–مفهوم الأنظمة وخصائصها وأهم الأنظمة القضائية في المملكة العربية السعودية
		١– الأنظمة : المراد بها ، والغاية منها ، وتقسيماتها .
٦	٢	ا – التمييز بين القواعد النظامية والقواعد الأخرى .
		٣- خصائص القواعد النظامية .
		٤- تقسيم القواعد النظامية إلى : آمرة ، ومكملة أو مفسرة .
		٥– مصادر الأنظمة في المملكة العربية السعودية .
		1- نظام المرافعات الشَّرعية ، التعريف به ، والمبادئ الأساسية فيه .
		٧- نظام الإجراءات الجزائية : التعريف به ، وبيان مصادره ، وتقسيماته ، وعلاقته بغيره من الأنظمة
		الأخرى .
		 ٨- نظام التحكيم ، التعريف به والمبادئ الأساسية فيه .
		٩- نظام هيئة التحقيق والإدعاء العام : التعريف به ، والمبادئ الأساسية فيه .
	1.1.1	١٠– نظام المحاماة في المملكة العربية السعودية .

٢. مكونات المقرر (مجموع الساعات الفعلية، والساعات المعتمدة خلال الفصل الدراسي):								
	المحاضرة	الدروس الإضافية	المعمل	العملي	أخرى	المجموع		
لساعات الفعلية	٤٥					٤٥		
ساعات المعتمدة	٣	1 24				٣		

٣. ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب في الأسبوع: لا توجد

.

٤. مخرجات التعلّم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومواءمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس

أساليب التقويم المستخدمة في المقرر	ستراتيجيات تدريس المقرر	مجالات التعلّم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر	م
- X - /		المعرفة :	۰.۱
• الاختبارات :		أن يعيد صياغة المصطلحات الواردة في موضوعات المقرر .	1.1
موضوعية – مقالية	• المحاضرة • الخرائط المعرفية	أن يشرح كيفية النقض والاستئناف في الأحكام .	5.1
 التكليفات والواجبات 	احرائط المعرقية طرح الأسئلة	أن يميز بين الشروط والموانع في الشهادات .	٣,١
	، حرج ، و سلک	أن يمثل لألفاظ الإقرار ما يصـح منها وما لا يصـح .	٤,١
	Sec. 8.	أن يميز بين طرق الإثبات المتنوعة .	۵.۱
		المهارات الإدراكية : أن يكون الطالب قادراً على :	۰.۲
	مهارات التفكير القائمة	حمليل القضايا الفقهية المعطاة في موضوعات المقرر	1.5
	على المناقشة والتحليل	إصدار أحكام مناسبة للقضايا الفقهية المستجدة	٢.٢
 الاختبارات : . 	وإصدار الأحكام	المعطاة في موضوعات المقرر .	,.,
موضوعية – مقالية	• حل المشكلات للمواقف	إصدار أحكام مناسبة لنماذج من الدعاوى المعروضة	۳,٢
 التكليفات والواجبات 	الفقهية الجديدة	نقد الممارسات الخاطئة في أبواب الأقضية .	٤,٢
	• التعليم النشط • التعليم البنائي	إبداء رأيه في الإجراءات القضائية في النظام السعودي	۵.٢

نموذج ٦ – توصيف المقرر- ٢٠١٥/٢/١ م – النسخة العربية صفحة ١٠٠



Kingdom of Saudi Arabia National Commission for Academic Accreditation & Assessment

	مهارات التعامل مع الأشخاص وحُمل المسؤولية : أن يكون الطالب قادراً على :				
بطاقة الملاحظة	•			قيادة فريقه بنجاح	1.1
تقويم الأقران	•	التعليم التعاوني	٠	خمل المسئولية الجماعية والفردية	٢.٣
				مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية	٤.٠
بطاقة اللاحظة	•			أن يلخص شفهياً ميزات النظام القضائي في المملكة العربية السعودية بطلاقة .	1.2
سلم التقدير	•	الاتصال بمصادر التعلم	٠	أن يصـمـم عروض الكـترونية في موضـوعات المقرر	٤.٢
اللفظي				أن يُحمع قرارات المجمع الفقهي في النوازل الواردة في موضوعات المقرر .	٣.٤
				المهارات النفس حركية : لا توجد	۰.۵

4 –زاوج بين المخرجات التعلُّميَّة للبرنامج والمخرجات التعلُّميَّة للمقرر (توضع مخرجات المقرر في العمود الأيسر وتوضع مخرجات البرنامج فى الأعلى).

علُميَة مقرر	١،١ المعارف		1.5 الادر	کية	١.٣ مهارات التعامل حُمل المسؤولية		١.٤ مهارات الاتصال		1.٤ مهارات الاتصال	
1	5.1									
1	۸.۱									
1	۵.۱									
1	۵.۱									
	۸.۱	1.00		-	S	1000				
1			1.5	100						
			1.5		COCK.					
,			5.5							
			5.5		1000					
			٢.٢							
				100	۲.۳	A				
				10	۳.۳	11				
					£	11				
1							1.5			
					6 6	11	٢.٤			
1							٣.٤			

	يَّم فيها الطلبة خلال الفصل الدراسي	ول المهام والتكاليف التي يق	٦. جد
النسبة من التقييم النهائي	موعد تسليم المهمة أو التكليف	مهمة التقويم	
	الثامن	النصفي	.)
× 1 •	الحادي عشر	الدوري	.1
٪ ۱۰	مستهر	تكليفات وواجبات	.۳
٪ ٦٠	السابع عشر	الاختبار النهائي	٤.



Kingdom of Saudi Arabia National Commission for Academic Accreditation & Assessment

لزمنية

د. الإرشاد الأكاديمي والدعم المقدم للطلبة:
 ترتيبات وجود أُعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلاب. (حدد المدة
المتوقع وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حـَّكـمهـم خلالها في الأسبوع)
🕓 الساعات المكتبية.
🕓 التواصل بالبريد الالكتروني.
🕓 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة .
هـ. مصادر التعلّم:
١. قائمة الكتب المقررة :
الروض المربع للشيخ منصور البهوتي
٢. قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، إلخ):
 كشاف القناع للشيخ منصور البهوتي
 شروح الروض المربع، ومنها : للشيخ النجدي .

- التنظّيم القضائي الجديد في الملكة العربية السعودية . د . محمد بن براك الفوزان ، ط١ / ١٤٣١ هـ مكتبة القانون والاقتصاد .
 - ٣. قائمة الكتب والمراجع المقترحة (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ):
 - مجلة العدل .
 - مجلة الجمعية الفقهية السعودية .
 - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة .

٤. قائمة المصادر الإلكترونية (مثلًا: مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي... إلخ):

موقع المجلس الأعلى للقضاء – الأنظمة واللوائح القضائية والعدلية

/home/pdflist411fhttps://iservices.scj.gov.sa:

موقع الإسلام – البحث الفقهى (التابع لوزارة الشئون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد) :

http://www.al-islam.com الملتقى العلمي و الشبكة الفقهية – الملتقى الفقهي – الملتقى الفقهي المتخصص

/ http://feqhweb.com/vb/f1♥.html

الملتقى الفقهى (إشراف الشيخ عبد الله الفوزان) http://fiqh.islammessage.com / الملتقى

٥. مواد تعلم أخرى. مثل: البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر. أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات. أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة:

- المرسوم الملكي (م / ٧٨) بتاريخ ١٩ / ٩ / ١٤٢٨ هـ ، في نظام القضاء السعودي .
 - قرارات المجمع الفقهي .

و. المرافق والتجهيزات المطلوبة

حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل (مثلاً: عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل. مدى توفر أجهزة الكمبيوتر، … إلخ).

١. المرافق التعليمية (مثلاً: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ):

- قاعة دراسية مزودة بطاولات وكراسي تسع ١٠ طالباً .
- معمل في صورة محكمة مصغرة للتدريب على تقديم الدعاوى والمرافعات والإجراءات القضائية الأخرى .

اً. التجهيزات الحاسوبية (مثلاً: أجهزة الصوت والصورة (AV). أجهزة العرض. السبورة الذكية. برامج الكمبيوتر. ... إلخ):

- حواسيب آلية لأغراض البحث والتعلم والتصفح وتشغيل الأقراص .
- أشرطة مغنطة وأقراص مضغوطة لعرض اللوائح والمراسيم في الأنظمة القضائية .
- 1 . موارد أخرى (مثلاً: إذا المطلوب معداتٍ مختبر معينة فحدد الاحتياجات أو أرفق قائمة):
 - مكاتب ودواليب وسجلات وحوامل وأجهزة خاصة بالمحاكم .



Kingdom of Saudi Arabia National Commission for Academic Accreditation & Assessment

قييم المقرر وعمليات التحسين:
استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب حول فعالية عملية التدريس:
 استبانات تقويم المقرر وتقويم الاستاذ .
 تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة .
استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قِبَل الأستاذ أو القسم العلمي:
 التقويم الذاتي المستمر .
 تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين .
عمليات خُسين التدريس:
🎟 دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر .
🎟 تطبيق أحدث إستراتيجيات التدريس .
🎟 تبادل الزيارات بين الزملاء .
عمليات التحقق من مستويات إلجاز الطلبة (مثلاً: مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من
مال الطلبة، أو تبادل تصحيح الاختبارات، أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية
-رى):
• تحليل نتائج الاختبارات .
 التصحيح العشوائي لعينة من الاختبارات .
· صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين:
• مراجعة تقارير المقررات دورياً .
and the state of the

- تكوين لجان لوضع خطط التحسين بناء على ما يظهر في تقارير المقررات . إعداد دورات وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس للتطوير المستمر .

	نرر ومراجعته:	إعداد توصيف المة	
التوقيع	شطر الطالبات	التوقيع	شطر الطلاب
Star	د . سارة محمد عروسي محمد		د. أنور محمد الشلتوني.
and	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	1.000	د. عادل موسی عوض
ا الماسی	الد صباع بنت حسن إنياس		اً. د <mark>. محمود حامد عثمان</mark> .
10 million	شراف	متابعة وإر	
Ä	رئيس قسم الشريع	ندريعة	وكيلة قسم الث
ىسى	د.خالد بن عيد الجريس	د. إيمان سالم قبوس	
	1111	A 1	
ليمية والتطوير	وكيل كلية الشريعة للشؤون التع	وكيلة كلية الشريعة للشؤون التعليمية والتطوير	
تيبى	د. مدوح بن عبد الله الع	د. ابتسام بلقاسم القرني	
	ي بن مرشد العتيبي	استلمه: العميد: أ.د غاز	
		التوقي	
	/ ۱٤۳۸ هـ	التاريخ: ١٦ / ١	